

江西省普通高等学校高水平 运动队新增项目（足球）

申 报

材
料



井冈山大学

2015年7月20日

井冈山大学足球高水平运动队建设材料目录

- 一、“新申请学校”足球高水平运动队建设项目申报表
- 二、“新申请学校”足球高水平运动队建设项目评估指标体系
- 三、井冈山大学足球高水平运动队建设评估自评报告
- 四、井冈山大学足球高水平运动队建设支撑材料
 - 1. 组织领导
 - 1.1 领导重视
 - 1.1.1 政府领导关怀
 - 1.1.2 学校领导重视
 - 1.1.3 高水平运动队建设会议纪要
 - 1.2 组织机构
 - 1.2.1 井冈山大学高水平运动队建设领导小组
 - 1.3 发展规划
 - 1.3.1 井冈山大学高水平运动队“十二五”发展规划
 - 1.3.2 井冈山大学校园足球改革发展方案
 - 2. 运动队管理
 - 2.1 招生管理
 - 2.1.1 井冈山大学高水平运动员招生管理规程
 - 2.2 学籍管理
 - 2.2.1 井冈山大学高水平运动队管理办法
 - 2.2.2 井冈山大学高水平运动队学生考核表（样表）
 - 2.3 训练竞赛管理
 - 2.3.1 现有教练员基本情况
 - 2.3.2 井冈山大学足球运动队训练计划
 - 2.4 高水平运动队日常管理
 - 2.4.1 井冈山大学高水平运动队日常管理机构与人员
 - 2.4.2 井冈山大学高水平运动队学生考勤记录
 - 3. 教练员队伍建设
 - 3.1 队伍与结构 足球教练员队伍与结构
 - 3.2 建设与管理
 - 3.2.1 井冈山大学高水平运动队优秀教练员引进办法
 - 3.2.2 井冈山大学专业技术职称评聘办法
 - 3.2.3 井冈山大学高水平运动队教练员训练工作量计算办法
 - 3.3 教练员素质

3.3.1 教练员科研统计表

3.4 培养与提高

3.4.1 井冈山大学高水平运动队教练员培养规划

4. 条件保障

4.1 训练场馆设施

4.2 训练辅助设施（体质研究中心与实验室）

4.3 经费投入

4.3.1 经费管理办法

4.3.2 2011---2015 年度高水平运动队经费预算表

5. 教学与训练效果方面

5.1 参赛情况统计

5.2 运动竞技成绩及教学效果

5.3 2011—2014 年学生学习情况

6. 学校群体工作状况

6.1 学校体育工作规划与总结

6.1.1 井冈山大学“十二五”全民健身实施计划

6.1.2 井冈山大学体育工作行动计划（2013--2015）

6.1.3 井冈山大学体育工作基本标准实施方案

6.2 《国家学生体质健康标准》实施

6.2.1 井冈山大学 2014 年学生体质健康测试工作方案

6.2.2 井冈山大学《国家学生体质健康标准》测试数据

6.3 学校课外体育活动与竞赛

6.3.1 井冈山大学校内体育竞赛与管理制度

6.3.2 井冈山大学开展学生“三自主”课外活动情况

6.3.3 2011—2014 年井冈山大学课外体育活动与竞赛开展情况

6.4 井冈山大学 2014 年学校体育工作报告

一、井冈山大学新增“足球”高水平运动队建设项目申报表

省(区、市)	江西省吉安市				
学校名称	井冈山大学	学校代码	10419		
学校地址	江西省吉安市青原区		邮编	343009	
教育部已批准运动项目	篮球				
申报项目	足球				
学校领导	姓名: 桂国庆	电话:	0796-8860451		
体育院(系、部)负责人	姓名: 杜和平	电话(手机):	13097226869		
该项目主教练基本情况	姓名: 陶干臣	电话(手机):			
	职称: 教授	年龄: 52岁			
原运动经历和执教经历: 1、江西省大学生足球比赛井冈山大学足球队教练员 2、江西省全运会足球比赛井冈山大学足球队教练员					
该项目助理教练基本情况	姓名: 肖刚云	电话(手机):	13766266924		
	职称: 副教授	年龄:	35		
原运动经历和执教经历: 1、江西省大学生足球比赛井冈山大学足球队教练员 2、江西省多届全运会足球比赛井冈山大学足球队教练员					
该项目组师资状况	1. 现从事该项目在职教师数量: 5人				
	2. 现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称:				
	姓名	年龄	职称	学历	荣誉
	陶干臣	52	教授	本科	省学科带头人
	肖刚云	49	教授	本科	教学带头人
	付秋仁	52	教授	本科	校级精品课程负责人
	王前进	35	讲师	博士	
	王炜	44	副教授	硕士	
龙晓东	42	副教授	硕士		
3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历: 六位教师均为学校足球专职骨干教师, 付秋仁、王前进、王炜主要从事体育学院体育专业学生足球教学与训练, 陶干臣、肖刚云、龙晓东主要从事体育学院非体育专业学生足球教学与训练。					

续表

开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	有 2 块标准的训练比赛用场地, 能保证足球高水平运动队训练需要。有江西省一流的体质研究中心和康恢保健室, 能保障运动员身体健康、运动恢复、医务监督的必要条件并有供运动队科学研究与使用的仪器设备等等。		
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	学校每年固定投资 30 万作为开展日常训练所需, 参加国内外大赛另有专项经费划拨。		
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	有严谨、科学、规范的训练计划、训练比赛总结; 有专门为高水平运动员设立的学籍管理档案(包括个体化的培养方案、参加训练和比赛的有关规定、违纪行政处分规定、办理离校请假规定、住宿管理规定等); 采取协同管理模式, 学籍由教务处统一管理, 运动员文化学习由所在学院管理, 训练和比赛由体育学院集中管理。		
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况(按年度测试数据填写, 限 200 字)	11 年测试样本总数 17010, 平均分 76.59, 及格率 94.29%, 12 年测试样本总数 18277, 平均分 75.86, 及格率 94.26%, 13 年测试样本总数 17607, 平均分 84.7, 及格率 95.42%。11-13 年测试率 100%, 及格率远超出 85%, 学生体质健康状况良好, 年度指标反应学生健康状况较稳定。		
近三年开展学生阳光体育运动情况(限 200 字)	井冈山大学成立了以学校主管学校体育工作副校长为组长的“阳光体育运动”工作领导小组, 提出了活动的实施内容、目标、方法与要求。并成立了 29 个体育协会组织, 派有专业指导教师指导活动的开展, 如参加 2014 年、2015 年江西省大学生足球比赛的队员有超半数队员是由该组织提供, 该组织不仅广泛开展了学生足球健身运动, 也为足球运动竞赛打下坚实的群众基础。		
学校意见	学校签章 二〇一五年 月 日		
专家组评估意见(请另附详细意见)	专家签名: 二〇一五年 月 日		
省级教育行政部门意见	评审分数	评审名次	
	签 章 二〇一五年 月 日		

二、井冈山大学新增“足球”项目高水平运动队建设自评表

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导(5分)	学校领导重视，分工明确，定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全，责任权限清晰，管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确，符合学校实际情况		1	1	
教练员队伍建设(20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5人		5	
		≥3人		3	
		≤2人		1	
	主教练员基本情况	教授(国家级教练)		5	
		副教授(高级教练)		3	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	4	
	助理教练员基本情况	该项目任课教师		2	
		教授(国家级教练)		3	
		副教授(高级教练)		2	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	3	
	该项目任课教师		2		
场馆设施(15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件			15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件			10	
可提供的保障经	能保证运动员每人每天20元以上的训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持			10	
	能保证运动员每人每天15元以上的训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持			8	

费 (10分)	能保证运动员每人每天 10 元以上的训练补贴,且具有充足的训练装备和参赛经费支持	6	
	能保证运动员每人每天 5 元以上的训练补贴,且具有充足的训练装备和参赛经费支持	4	

教学管理 (10分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20分)	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	20	10
	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	15	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	10	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	5	
国家学生体质健康标准实施状况 (10分)	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	10	10
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 90%、及格率 80%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 80%、及格率 70%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构,制度健全,广泛开展学生课余体育活动,效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构,制度健全,广泛开展学生课余体育活动,效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分			90

三、评估报告

井冈山大学新增“足球”高水平运动队建设自评报告

根据国家教育部2010年新一轮普通高等学校招收高水平运动员工作精神指示，在学校和学院领导的关怀和支持下，井冈山大学争取新增武术高水平运动队项目建设，现就体育学院的学校地缘与人文环境、领导重视、办学模式与特色、队伍建设、教学与训练设施、竞赛成绩、发展构想七个方面向各位专家、领导进行汇报。

一、地缘与人文环境

座落在巍巍井冈山下、蜿蜒赣水之滨的井冈山大学，是一所全日制多科性普通本科院校。因独特的地理位置与人文环境的原因，集红色、绿色和人文资源为一体源融入大学生教育是井冈山大学第一大品牌特色。井冈山大学前校长张泰城教授在江西省高校人文社科重点研究基地招标课题《井冈山红色资源转化为教育教学资源研究》指出：我们学校要注重挖掘和开发井冈山的红色资源，并将井冈山的红色资源转化为教育教学资源，学校必须坚持充分运用井冈山的红色资源办学育人。同时指出红色资源是优质教育资源，对教育对象具有广泛的适应性，它无论对普通高等教育、干部教育、部队教育还是公民教育，都有非常重要意义。在井冈山大学的教育教学实践活动中，做到了理性与感性并重、内容与形式并重、讲授与体验并重，取得了可喜的成果。井冈山大学体育学院学科建设突出了依托井冈山独具优势的红色资源、绿色资源和厚重的历史文化资源。

二、领导高度重视，组织机构完善。学校党委、行政对高水平运动队的建设和发展工作非常重视。2006年3月学校成立了高水平运动队建设与发展领导小组，由主管教学的副校长桂国庆任组长，教务处、体育学院的行政一把手任副组长，成员为招生就业指导处、计财处、人事处、办公室等部门的负责人，办公室设在体育学院。学校每年定期召开2-3次校长办公会议，专门研究和落实高水平运动队建设与发展的相关事宜。如：高水平运动员的招生、待遇、经费开支、学籍管理等方面的重要问题。

三、办学模式与特色

1998年体院就在体育教育专业开始实验合作化教学模式，2000年在本科班正式实施该模式，着重提高学生教学实践等各项能力，因此还获得2009年江西省特色教育专业。在总结经验并已取得显著效果的同时，2009年开始在非体育教育

专业以外的所有体育专业中开始实施合作化教学模式，为了充分利用体院特色教育资源，寻求解决因训练而影响学生学习成绩的矛盾，教练员们勇于创新，进行了大胆尝试，足球专业同学在各方面都得到良好的提升。

四、师资队伍建设

长期以来，井冈山大学高度重视体育工作，于2006年专门成立由分管体育的桂国庆副校长任组长的高水平运动队建设管理领导小组，健全了组织机构。根据我校高水平运动员的学习和训练特点，结合学校的实际情况，专门出台了高水平运动员相关学籍管理文件与运动队训练比赛的奖励文件，对高水平运动员给予了特殊的政策倾斜，使运动员能够既能安心训练比赛又能顺利完成学业，较好解决了他们的后顾之忧。井冈山大学体育学院现有高级职称人数占教师总数46%（其中教授9人），硕士以上学位占教师总数76%（其中博士研究生13人），有省级教学名师1人、省级学科带头人1人、省中青年骨干教师3人，校学术带头人1人、教学带头人2人；有6位教师被外校聘为兼职硕士生导师。师资力量雄厚。

在教师与教练员队伍建设方面，井冈山大学通过采取一系列措施，基本构建了一支力量雄厚、结构合理的师资队伍，运动训练水平大幅提高。一是由资深教授、体院院长杜和平同志亲自领衔主抓；二是采用请进来送出去的办法，提高教师与教练员队伍水平，使得我校基本形成了一支特色运动专项互补、整体水平较高的教师与教练员梯队。足球运动队教师与教练员队伍见下表：

1—武术运动队教练员知识、学历、年龄、职称结构表

教师队伍	姓名	性别	年龄	文化程度	所学专业	技术职务
主讲教师	陶干臣	男	52	大学本科	体育教育	教授
教师一	肖刚云	男	49	大学本科	体育教育	教授
教师二	傅秋仁	男	52	大学本科	体育教育	教授
教师三	王前进	男	35	博士研究生	运动训练	副教授
教师四	王 炜	男	44	大学本科	体育教育	副教授
教师五	陈元平	男	54	大 普	运动训练	副教授
教师六	龙晓东	男	42	硕士研究生	体育教育	副教授

在运动员培养方面，井冈山大学始终坚持以人为本的理念，追求塑造运动员身心统一、德技相长、文理兼修、服务社会的养成目标。同时根据我校高水平运

动员的特点，形成了一套行之有效的两级管理体制，有力保证了高水平运动员的长期发展以及运动成绩的稳步提高，成为全省大学生各项运动比赛中一支不可忽视的力量。

加快成立我校足球俱乐部，积极向教育部申报“普通高校高水平运动队”，向省体育局申请“足球高水平后备人才培训基地”。在此基础上，队伍建设将把工作重心放在“大、中、小学”梯队的建设上，逐步形成一套从小学、中学、到大学完整的培养体系。

五、教学与训练设施

井冈山大学始终将运动训练条件建设作为学校建设工作的重心之一。长期以来，学校每年都投入了大量专项经费支持和保障体育工作。现在学校拥有运动场地面积6万余m²，其中有综合体育训练馆（内设篮球馆、田径馆、体操馆、乒乓球馆、武术馆、体育舞蹈馆、网球馆、羽毛球馆）等室内运动场地面积1.8万m²，有400M田径场2块（其中塑胶田径场一块）、300M田径场1块，室外篮球排球套用场地50块、专用排球场8块、塑胶网球场6块、羽毛球场地12块、标准足球场地2块。各类运动项目教学、训练器材完备，总值达700余万元。有面积总量1000余m²的运动解剖、运动生理、运动保健、运动心理学等专业基础实验室，仪器设备总值500余万元，有200多万元全套日本进口的运动康恢与诊断的体质研究中心1个，完全可以满足高水平运动队的教学、训练以及科研需要。

六、竞赛成绩

在上世纪80年代，我校足球队就在活跃在江西省大学生足球比赛场上，1997年8月，首次在江西省高校中推行学生足球周末联赛制度，对于培养学生完美人格与积极向上的生活态度起了很大作用。2015年参加江西省大学生5人制足球赛中，一路高歌，最后获得了第三名的佳绩。

在努力提升井冈山大学足球竞技水平同时，井冈山大学还积极地在全校范围内推广足球运动健身方式。已成立学生阳光体育运动组织领导机构，制度健全，广泛开展学生课余体育活动，效果显著，这也为我校足球黄金发展阶段添上了色彩靓丽的一笔。

七、发展构想

1. 继续发挥井冈山大学红色、绿色和人物资源优势，彰显深厚的庐陵文化底蕴，弘扬井冈山精神，积极探索我校足球队发展的新途径和新模式。积极寻求“校企合作”，共同培养高水平足球人才，将我校足球事业推向一个新的高度。遵

循我校办学思想，以井冈山精神为根本，努力探索符合高等教育规律、运动训练规律及市场经济规律的管理模式，将我校高水平足球运动员培养成为"品德高尚、文化扎实、技艺一流、能力突出"的复合型应用型人才，以增强我校高水平足球队队员的社会竞争力和发展潜力。

2. 进一步完善我校足球俱乐部建设，积极向教育部申报"普通高校高水平运动队"，向省体育局申请"足球高水平后备人才培训基地"。在高校招生政策的有关规定范围内，确保能够特招到国内高水平运动员，提升队伍竞技水平的起点。建立教练员竞聘上岗机制，积极引进高水平教练员，不断提升教练员执教水平，争取5-6年形成一支"省内一流，国内知名"的竞技队伍。

3. 通过完善我校高水平运动员招生、学习和学籍管理等制度，有针对性地制订培养方案，结合体院合作教学模式，使高水平运动员的学习、训练两不误。通过成立的高水平足球运动队并积极参加各项赛事，扩大学校和队伍的影响力。此外，在积极参与国内外高水平比赛的同时，承办一些国家级、省级等常规性足球比赛。在为我国足球事业发展作一份工作的同时，更能不断扩大学校和队伍的影响力。大力推进校企合作发展模式，使足球队由业余协会性质的俱乐部向具有专业水准的俱乐部过渡，大胆吸收国内外优秀足球俱乐部的先进经营理念和管理方式，不断优化队伍体制，健全运行机制，拓宽经营渠道，增强队伍的自身造血功能，为实现足球队伍的竞技水平目标和人才培养目标创造更有利的条件。

4. 为丰富校园文化以及推动健身运动在校园的普及，校足球队将起到核心作用，同时不断吸收普通学生参与各级竞赛与推广活动。

5. 加强学生阳光体育运动管理，营造校园足球健身气氛。建设校园文化，优化学生阳光体育足球运动组织机构，健全各项制度，推动群众性武术活动的开展，促进提高足球教学与训练水平，是我校办高水平足球队的一个重要目的。为此，在队伍建设过程中要充分利用各种方式开发校内资源，大量举办足球培训班，举行大、小足球比赛，使足球运动充分融入大学教育，达到培养健康型人才的目的。

6. 进一步完善足球场地、器材、设备的配套建设。场地、器材、设备的配套与完善是搞好足球运动的物质保障。此外，积极引进资金，扩大足球场地、器材、设备的投入，为我校高水平足球队与群众足球运动发展创造有利条件。

井冈山大学

2015-07-20

四、井冈山大学足球高水平运动队建设支撑材料

1. 组织领导

1.1 领导重视

1.1.1 政府领导关怀

地处红色摇篮的井冈山大学,受到老一辈无产阶级革命家、党和国家领导人、教育部、省委省政府的亲切关怀。全校师生立志不负重托,把井冈山大学办成一所人民满意的大学。



1960年夏天,王震同志视察井冈山大学。



1996年1月17日,李岚清同志视察我校。



2001年12月7日,曾庆红同志在时任江西省委书记孟建柱同志、省长黄智权同志陪同下视察我校,指示要努力创造条件,恢复重建井冈山大学。



2004年4月30日,教育部部长陈至立同志在省长黄智权同志陪同下到我校考察工作。



2004年12月15日,教育部长周济同志到我校考察工作。



2007年10月28日,教育部部长周济、江西省省长吴新雄为井冈山大学揭牌,并签署省部共同重点支持建设协议。

1.1.2 学校领导重视

我校领导一贯重视学校体育工作，把群体活动和运动训练、竞赛作为培养全面发展合格人才的重要一环。学校成立了运动训练领导小组，校领导亲任组长。在训练、比赛现场，校领导经常看望教练员、运动员，指导工作。



酷暑时期，张泰城校长多次亲临训练场指导训练



张泰城校长与教练员、运动员谈心



2009年10月21日下午张泰城校长在比赛现场与刚破男子甲组三级跳远学校最高纪录的运动员彭豹合影留念。（彭豹前五跳未破学校13.84米的纪录，第六跳时张校长给予了指导和鼓励，结果彭豹以14.11米的成绩破纪录。这里有巧言、有领导魅力、也有激情）。



校领导欢迎参加第八届省大运会健儿载誉归来



桂国庆副校长率队参加第八届省大运会



桂国庆副校长与篮球高水平运动队一起训练

1.1.3 井冈山大学高水平运动队建设会议纪要（校长办公会议记录）

年 月 日 第 页

第二次校勘公会文

时间：2005年10月27日下午3:30。

地点：三楼会议室

出席人员：张校委、李校委、王副校长、副校长孙书记、副校长孙书记
副校长孙书记。（副校长孙书记孙书记）

主持：孙书记

记录：周书记

会议议题：关于已故高教部三师级领导。

会议议程：宣读高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

孙书记：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

会议议程：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

会议议程：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

会议议程：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

会议议程：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

会议议程：孙书记传达高教部三师级领导由校委讨论通过，副校长孙书记
传达孙书记。

根据市校校级书记会商，拟同意市局一言等同志
调任和任市局机关党委副书记，现予以书面通知。

孙勇：同意其任市局机关党委副书记，任期两年，具体工作由其负责。

罗汉生：同意其任市局机关党委副书记，任期两年，具体工作由其负责。

张新明：同意其任市局机关党委副书记，任期两年，具体工作由其负责。

张新明：同意其任市局机关党委副书记，任期两年，具体工作由其负责。

张新明：同意其任市局机关党委副书记，任期两年，具体工作由其负责。

第32次校务办公会议 (2006年3月20日-2006年3月21日)

时间：2006年3月20日上午8:30

地点：三楼一号会议室

主持人：张嘉城

出席：张嘉城、桂国秋、朱春、邵名根、罗名渭（主持副校长）

记录：张嘉城

主要议题：1. 研究处理强弱电（刘群、钟凤健、罗玉连、胡桂生）

2. 研究教务处计划财务处（刘群、黄信根）

3. 研究学校财务计划财务处（刘群、黄信根、郑海群、钟凤健
胡桂生）

4. 审定在校2006年招收高水平运动员方案等。（刘群、黄信根、黄信根、胡桂生）

5. 研究学校教务处计划财务处（刘群、刘群、郑海群、黄信根、
胡桂生、邱峰、罗连城）

7. 研究学生公寓改造问题。（刘群、刘群、胡桂生）

8. 研究拟于2006年引进人才奖励计划。（刘群、刘群、胡桂生）

9. 研究有关人事、商借问题。（刘群、黄信根、刘群、胡桂生、邱峰）

10. 研究市立高级中学中心校人员编制方案。（刘群、丁碧文林、黄信根、胡桂生）
孙区师办有关问题。

议：近期学校将召开第32次校务办公会议，会议将商讨有关对
外引进优秀人才问题，提高学校水平，奖励3名。

第13：通过有关预算外收入问题。

值：允许该水平运动方向速度过大。

社：大学经营。学术机构。因往日度数少，为学校
争名利机会少。要寻求发展。第二招生以选择为性。选择
二年读专业。第三、四年选择化文二事。看其读何类配食。
比高二学历专业选择其地与校行。另外，对选择
人与教员选择。他的一律如酒开。

熟：先通过灵敏度，知其是否特别合适

3. ①烹调其他以压角记。往黄油招把处先

38: 高水平之动员一连串招，事之不易。第一、动员，侧重警戒，因经办铺。以警戒为主。第二、动员，侧重缓进运动，旁生许多小权，如不受限制，有种种不行，是种失意。第三、动员，侧重之警戒，没到动员水平，但可享受待遇，加上可加薪，增加物品，取之。第四、动员，侧重动员，如享受处事权，20万元奖金，可完全归招办处。

第6个：确定驾校名字，设计驾校解决方案

36. 由反動巡江隊

總指揮：由幾個部門商量，由總人事部指派總人之。該局老師
自己，行政人員和工勤人員指派為師方帶領。老師自己
及助教300多人。若指名師方帶領及200多人。另一方帶行政
和勤務人員由總指派二位同上，帶領老師和行政人員
300多人。平均半個月開一次會。會議方案

网吧没市电，电动机从市电，风扇停电，这事就这样
全部归我管，我做点事。

第五：议题。审查学校2006年招收高水平运动员实施方案

35. 例題問題

答：已地下水、山中多温泉，多到而归之。结合地理知识
已到河流山地潜水，本地已宣传，对游客也起作用。

側面少受海水、山雪、寒風侵蝕，因而和諧統一。今年以
西側為主，招邀半島南八個省級部門協助，儘快完成今年方案
之審批工作。

新秀：指初出茅庐，或称新秀，或称新星，或称新秀分子，或称新秀作家。新秀作家中称新秀分子，或称新秀作家。

香港：七十年代後有5个。君子570社7.100君80.10-77社
570社。我們社80人。80人也選擇拆分。君子社之拆。我們
社也拆10三拆和清一社。

四： 美了学校招收为小学老师8名，含特教8名。面大、师大、山大、本大、鲁师院、江西科技师学院、理工、井冈山学院、中医学院、江西实施高等、主要招生范围：面向省内外、重点：江西、山西、河北、山东。招生名额以一个面经和区域：人则多面经。招生对象：允许招收双语运动员。计划按本科招生1%。贵州上清湖附近一些基地学校、一本民办学校实行市场化运作。

已第34次校务扩大会议

2006年4月29日

第 1 页

时间：2006.4.29 上午9:00

地名：松林河村一自然村

主持人：桂园社区副校级

記3-3: 3地點

龙游：桂树公社、底寮、邵家村、掌吉浦、王坪村
龙游城关镇、龙游

列席：吕玉华、荷利华、陈善生、樊晓斌、董连根、徐厚文
主任：石群光博士（中科院山西辰阳生物多样性监测站站长）
“一方水土养一方人”生态方案→

植物园的植物：就拿植物研究室里进行研究，清查过地记植物900多种，共分100科，1000属，10000种。

变化性：与S维逆20%，抗生32%8%，维-18%、2-10%。
稳定性，第二例入育种计划二一部份，只2.5%8%
到2.5%8%。收英二批，口服者增至130元/人。
与单品种变化，制单30%高，与双品种高。品种相当
与品种变化。基试不同及参数。

植物高度：方茎与直茎加起来，希望计划增加到350公分，
即加高枝，即每公尺102公分，即希望在18或19或20公尺与高枝二时间可以增加
到250公分，即希望在20或21或22公尺与高枝二时间可以增加到250公分。

也。7月4日的《新闻》是新华社发的，2-8-23的《新闻》也是新华社发的。

老挝：已对外公布，技术部门拟进老挝投资。

年 月 日 第 页

郭利民：对李文清等共29名立功人员进行审核。

杨副校长：同意此考察方案，24小时由该校已经归队。
钱副校长：部门将加强指导处，动态处

可再利用的。另外方面又多照其他高技术途径。

这样考三门，这样考三门。学生用多极点。

落成於：民國九十二年（西元二零零七）

组织：粒网状，次级：结节组织、管状组织、卵泡组织。
功能：滤过、吸收、排泄、内分泌、合成蛋白、贮存蛋白。

二、毛发之。 100%山地为工宣. 海生. 年轻. 孕子. 本地毛

答曰：此爲善之。

地圖上：沿著之。
中國地圖：英語：coast line，(中國：海岸線)；英語：coast

次通过，太康子和他父亲有争论。

校务会会议 (2006年第13次 累计41次)

时间: 2006年9月6日上午8:30 ~ (2:15)

地点: 三楼一室会议室

召集人: 张春生(校长)

出席人: 张春生(校长)、孙春、孙红根、王华青
(孙丽华、罗平、周国生)

记录人: 丁东红

会议内容:

议题1: 研究审定学校2006年招生工作计划

(出席人: 吴生华、吴中凤、薛平地、孙长青、吴九桂、董险根
罗万民、罗晓红、刘书文、李宝丽、孙丽华、丁东红)

议题2: 研究审定学校2006级学生军训计划

(出席人: 吴生华、罗万民、王发之、董火红、董险根、孙丽华
吴中凤、刘书文、郑长青、刘晓红)

议题3: 研究学校2006年新生入学“绿色通道”实施方案

(出席人: 吴生华、吴中凤、薛平地、孙长青、董险根、李丽华
李晓红、郑长青)

议题4: 研究叶翠兰辞职《关于吴忠》试教方案(待讨论商定)

议题7

张校长: 今后我的辞职报告, 按规定要形成文件, 需要行政办和财务改组办, 以及校长办以及书记办等部门的领导签字, 由下时间去改开报告书, 开创性报告, 临时性报告。责任是宣油不宣油。广泛征求意见后按件工作: 会议

吴生华: 搞了24稿修改稿, 辛苦了甚数当着院内、做道, 草花第100稿的修改稿。

孙校长: 这些文件多, 按照程序, 拿起来没有十章八节。这样行吗? 会议行吗?

孙: 后勤部门要搞个方案, 6块的, 8块的, 10块的。

孙校长: 今后会根据学校按次报告, 把修改意见统一一个实施(由孙), 来孙人, 由孙人去改。

再加一个征求意见:

议题8: 《关于吴忠》(高二年组) (3.1版: 吴生华、董险根、孙平、孙丽华)

张校长: 这个方案都时间过, 没去改? 没去修改过。

年 月 日 第

校长办公会议

(第16次, 签录44次)

时间: 2006年11月8日上午8:30~12:30。

地点: 办公楼三楼一会议室。

召集人: 张长森副校长

出席人: 张长森、林国华、康春、邵冬梅、罗平华、王伟、
王伟清、胡海波等五位老师。

记录人: 张军强。

议题:

一、听取有关部门工作情况汇报

(汇报人: 三四年、七八年级、高二年、高三年级、
总务处、董险桥、刘书文、高长君、孟宇庭院长)

1. 后勤集团暑期及开学前后勤工作汇报;
2. 四项中心暑期及开学前后勤工作汇报;
3. 张长森副校长对暑期及开学前后勤工作的意见。

张: 第14次校长办公会议今天上午开始, 会议就四个
方面工作完成情况进行了汇报, 希望各位主任, 行政后勤
部门领导已听取, 及时根据实际情况, 提高行政

年 月 日 第 页

张松生：小井一事授权写松生长吉备注。

~~张松生：小井一事授权写松生长吉备注。~~

九、研究《执行手册》高小平建议产生通过以下办法（刘伟：吕建华、孟令把、高元勋、杨勇）

高元勋：可以将通过办法起草权归谁没有商量。

张松生：这个办法才把通过办法归谁没有商量？

孟令把：执行手册归谁；刘伟、吕建华、高元勋、杨勇四人归谁没有商量修改。

张松生：执行手册归谁？

吕建华：归什么，归谁生事归谁已矣。

高元勋：归什么，归谁。

李学深：归谁？

张松生：其他执行手册归谁？（高元勋是）如，郑乃生，就通过。

井冈山大学第 73 次校长办公会议

时 间：2013 年 12 月 27 日上午 8:30

地 点：办公楼一号会议室

主 持 人：张泰城

出席人：张泰城 桂国庆 王伴青 曾建平 肖长春 吕玉华

史胜平 张 氢

列席人：肖洪海 彭光良 易九桂

议 题：

1. 研究《井冈山大学各类岗位人员聘期考核办法（试行）》（列席：崔雅莉）

2. 研究《井冈山大学“赣鄱英才 555 工程”专项经费管理办法》（列席：崔雅莉）

3. 研究《井冈山大学 2014 年人才引进计划》（列席：崔雅莉）

4. 研究有关人事问题（列席：崔雅莉）

5. 研究成立井冈山大学校友工作办公室等事宜（列席：崔雅莉）

6. 研究思想政治教育专业及教师由政法学院划归马克思主义学院管理等事宜（列席：崔雅莉、黄俭根、刘小干、刘家桂）

7. 研究有关学生处理问题（列席：刘伟、王文峰、熊百华、傅秋仁、罗晓云、王志民）

8. 研究《井冈山大学高水平运动队学生管理办法》（列席：黄俭根、万良华、刘伟、杜和平）

9. 审批井冈山大学 2013 年校级教改课题立项事宜（列席：黄俭根）

10. 审批井冈山大学 2013 年校级本科教学工程项目申报立项事宜（列席：黄俭根）

11. 研究《井冈山大学体育场馆管理办法》（列席：杜和平、胡达道、黄俭根、贺晓斌、崔雅莉、刘书文、黄秋如）

12. 研究更换五栋教学楼楼顶“井冈山大学”招牌发光字等事宜（列席：刘书文、贺晓斌）

13. 研究医学院实验室整体搬迁等问题（列席：肖凤、刘书文、贺晓斌、黄秋如）

14. 研究会计档案存放场所问题（列席：贺晓斌、肖四京）

15. 研究设立“大学生红色励志教育研究中心”等为非独立性科研机构事宜。（列席：崔雅莉、周松、刘伟、陈剑林）

井冈山大学文件

井大发〔2013〕28号

关于印发《井冈山大学高水平运动队学生管理办法(试行)》的通知

各部门、各学院、单位、工会、团委：
《井冈山大学高水平运动队学生管理办法(试行)》经 201
年 12 月 27 日校长办公会审议通过。现予以印发，请遵照执行。



24 12:11

年	月	日	第	页
校务会会议(73次)				
时间：2013年12月27日上午8:30				
地点：办公楼一号会议室				
主持：张泰山				
出席：张泰山、桂用洪、王伟吉、雷建平 苏长青、吕玉华、史晓平(张泰山因公出差请假)				
列席：高洪海、黎光良、曾凡华				
记录：高洪海				
决议：若有15项决议				
<p>张泰山：今天召开一次校务会，张泰山主持会议，雷建平 有了赵上校的汇报，我们还报了副校长、高洪海以资议之 议程一、研究《井冈山大学高水平运动队管理办法(试行)》 高洪海：今年，按照学校岗位设置制改革的原则，需进行 聘期考核，考核期一年一聘，高洪海和人事处用25% 主要根据述职加考核，考核分8项</p>				
<p>吕玉华：没有特别之处，都是按照既定的文件考核</p>				
<p>张泰山：大家对这个考核办法有什么意见？</p>				

24 1

張家嘴：沽加至門戶教師修造廠一項。每年求人修。
黃信和：和之和一項。

黄佳林：2012年12月19日高津支西经同子场沟公司之事
→。未拟而何故干涉，建议修改及上送。

罗晓方：傅高洁2020-2023学年被第一学期开除学籍材料拟稿

本條例特加註明：二款行為。而抑，而法律及委員會
專有處置，惟法律及委員會之處置，惟法律及委員會之處置
故為特例

王志民：刘国强、王伟、王立军2012年6月20日付给孙海平18533.33元，孙海平在一节事实叙述上将人误注假为孙海平行至，王伟只在张胜子，孙海平至海平行至。

洪泰成：洪志、洪子列前名叔、叔、弟、兄、父。
而洪津、洪月堂、洪子、父。

议政八、研究和制定关于建立运动战的作战方法

黄佐松：根据以前的采访活动是这样也有八年了，沟通进一步加强防范管理。

位于颈外-腋窝处，具有淋巴结网状，淋巴结丰富。

「おけりさむ七十半。

万卷牛。游离山中之游记二大章余中，记游险峻处。2412

第 页
年 月 日
新规定：无论案件是否已过诉讼时效，都必须行政相对方先予裁决，裁决后才能提起诉讼。一审得开庭审理。

杜甫诗：领胡宝酒如初，当子秋风后。争得如水火，~~遣故障~~一吸才过。障吸外，其他都子吸。

措施：意识形态要向经济方面发展，经济要向政治方面发展。

几个世纪以来统治很长一段时间。蒙古帝国统治也是蒙古族已经征服了中国，所以皇帝没有出生，皇帝直接称汗法，而且也是为了方便可统治。皇帝之同意，已建立 Pp 三者统治方法称为汗法。

张嘉诚：P6 之破沉痛可以增加分，之不之也行也叫，如是之无分。

新规定：第七章修改其他，改为附录

张春明：一改过去，将已章设为附则。

沒事兒。

差征林：原洋市之洪203林地 林权双权游过48项，每项差
征林费 46300元，起讼而致讼，按15%之差4950元，讼费1000

张嘉诚：哪有斗法之？

时间：很好浑声，没有音色。

張嘉璈：这个可以叫做過渡時期，是過渡性質的，要仔細地審查。

黃佳松：這個說多說長時間，你說的這段時間，應該說是從到5年時間的
而說的，之後之收繳特權的這段時間，那時就是半殖民地。

胡述道：收繳之奉寧財政部局子司的財政，上大關係，收繳財政是半殖民
地半殖民地，即半殖民地半殖民。

胡易：上海5年財政局打明牌：12/1時，人民小主權即歸回政府。

張嘉璈：這個叫半殖民地半殖民，這種半殖民。

周三斗：說之半殖民：說半殖民以之說半殖民半殖民地。

黃九章：收繳50%的半殖民半殖民財政設施，沒半殖民半殖民。

張嘉璈：這個也確實是問題，現在財政部這方面是沒問題。這個問題不需要
在這五年半，可以說收繳財政的問題，收繳了又有新的問題。

另外財政部主任何信明吸菸部將軍，子產這叫半殖民地。

財政沒有指定期限，或一派子之，可以說之半殖民半殖民。

財政部主收繳財政，爭取善地方法的解決。

史時年：收繳特權叫半殖民半殖民，要仔細地審查。

高長年：財政局主半殖民半殖民財政，財政部主。

王本寧：P2年半殖民半殖民財政，財政部主半殖民半殖民。

又58半殖民半殖民。

第 页

协助收货部发展，对外收货部区域流动，执行制度标准。
协助销售一部返后，对所有进仓核对 10-15% (月度)
流动通过《银行管理方法》，所有收货部引入动态评价。
在第 3 年 5 月以后，对收货部有进仓与待原叫停一下。
对外收货部制度高指标 = 标准，地区执行。
对外收货部在收货部区域，制度执行。

会议十二、研究生物资产
2018 年：2018 收货部开过一次会议，发生过 10 项问题，现在也有 3 件都已老化，该 3 项公司看透，没有修改的，只涉及交接。
2019 年：该 3 项公司论物看透，没有修改的，已讨论交接，已签印权商至执行同意，现就已执行了。
张善成：如，一致同意。

会议十三、研究医疗设备之季年采购
前风：医疗设备包括 1 个批次进仓登记表，已报备，品名 IP28803
2018 年：至 9 月 10 日，执行 2018 年操作时，统计采购计划及列入 2019 年操作。根据操作表，要尽快进入操作区域。 2019

井冈山大学第 75 次校长办公会议

时 间：2014年3月6日下午3:00
地 点：办公楼一号会议室
主 持 人：张奉城
出席人：张奉城 桂国庆 王伴青 曾建平 肖长春 吕玉华
列席人：史胜平 张 氢 彭光良 易九桂
议 题：
1. 审定《井冈山大学井冈山学者特聘教授聘任合同书》（列席：崔雅莉、余晓光）
2. 审定《井冈山大学生态学（植物繁殖方向）领军人才招聘简章》（列席：崔雅莉、肖宜安）
3. 研究江西省物价局对我校收费行为检查结果的处理情况（列席：贺晓斌）
4. 研究撤销对刘月莹退学处理决定的问题（列席：黄俭根、杨芳）
5. 研究有关学生处理问题（列席：刘伟、黄俭根、康永、张清华、李饶生、宋耀东、姚爱民、王剑、苏小河）
6. 研究学校与英国埃塞克斯大学开展硕士1+1项目合作等事宜（列席：肖孟泽）
7. 研究学校与韩国又松信息大学开展护理专科中外合作项目等事宜（列席：肖孟泽、李爱玉）
8. 研究学校与大华科技大学、中国文化大学、台湾静宜大学合作协议等事宜（列席：肖孟泽）
9. 研究港澳台招生对优秀学生实行新生入学奖学金事宜（列席：肖孟泽）
10. 研究成立井冈山大学科技园筹建领导小组事宜（列席：周松）
11. 研究增加“计算机科学与技术”等四个专业列入江西省一本批次招生事宜（列席：万良华、黄俭根、罗文浪、余晓光、肖凤、彭春妹）
12. 研究学校体育运动委员会更名问题（列席：杜和平）
13. 研究学校差旅费日常报账有关事宜（列席：贺晓斌）

24 121

时间: 2014年3月6日下午3:00
地点: 桂林一中会议室
主持: 张春明
主席: 张春明 桂国华 常进平 高良平 朱生平
(桂国华, 常进平, 张春明因公请假)
副主席: 郑洪海 黄礼桂 (郑洪海因公请假)
记录: 高进平
议题:
议题一、书记、主任《开闻音语言特聘教授聘任合同书》
危程利, 2013年10月15, 双方拟任开闻音语言特聘教授为2013学年
班主任, 尽快上报名。合同共六条, 签字聘期三年。
第二条: 2013-2014学年工作内容及任务。第三条: 权利和义务
第四条: 考核、考核、合同考核与解除第六条附则。
第五条: 开闻音语言特聘教授津贴人民币10万元(基本
额及计10万, 教学10万), 第二叶语言学系配一个助教
室, 工作日特3320个课时, 主要负责教材编写, 因此取得
标志性成果, 工作优秀得奖其分, 主要分部记分。

24 12

（1）水生植物：水生植物的种类繁多，形态各异，但它们都有一个共同的特征，即它们的根、茎、叶等器官都适应水生环境，如水生植物中的浮水植物、沉水植物、挺水植物等。

1. 2 组织机构

1. 2. 1 井冈山大学高水平运动队建设领导小组

关于成立井冈山学院高水平运动队 建设领导小组的通知

井学院字[2006]52号

各部门、学院：

为加强对高水平运动队建设工作的领导，经学校研究，决定成立井冈山学院高水平运动队建设领导小组，组成人员如下：

组 长：桂国庆

副组长：黄俭根 彭 勇

成 员：崔雅莉 贺晓斌 邱 峰 肖孟泽 康永平

肖游章 万良华 杜和平 傅秋仁 毛发远

领导小组下设办公室，杜和平兼办公室主任

二〇〇六年四月三十日

主题词：非编机构 高水平运动队 领导小组 成立 通知

井冈山学院办公室 2006年4月30日印发

(共印 70 份)

1.3 发展规划

1.3.1 井冈山大学高水平运动队“十二五”发展规划

井冈山大学高水平运动队“十二五”发展规划

2005年我校获批田径、篮球两个项目高水平运动员招生资格，在2010年评估中，只保留了篮球一个项目。为加大贯彻落实教育部、国家体育总局《关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见》（教体艺[2005]3号）的文件精神，总结经验，尽快提高我校高水平运动队建设质量，进一步促进我校校园体育文化的繁荣和发展，为学校及江西省高校竞技体育可持续发展做出贡献，根据“井冈山大学十二五发展规划”和“井冈山大学体育学院十二五发展规划”的精神，结合我校高水平运动队的实际情况，特制订本规划。

一、总体思路

秉承学校“以井冈山精神办学育人”的办学指导思想，为国家培养吃苦耐劳，勇于拼搏，不怕牺牲，敢于胜利，乐于奉献，全面发展的高素质体育人才。按照“抓重点、打基础、增后劲、上台阶”的工作思路，解放思想，与时俱进，迎难而上，团结拼搏，扎扎实实做好我校的高水平运动队建设工作。在高水平运动队的建设工作中，遵循一个规律（学校教育规律），加强四个管理（学习、生活、训练和比赛），实现两个目标（省内一流、国内闻名）。近期目标在省级比赛中取得突破性成绩，中长期目标是在全国大学生运动会上崭露头角。

二、指导思想

——坚持“科教兴体”。坚持科学技术是第一生产力，高校高水平运动队建设必须依靠科学技术，全面提升学校高水平运动队建设工作中的科技含量，提高高水平运动队训练的科学化水平。

——坚持文化课学习与运动训练紧密结合。努力探索和实践高水平运动队训练与文化课学习紧密结合的体制机制，为提高高水平运动员文化素养和运动技术水平服务。

——坚持高水平运动队管理体制改革与创新。不断解放思想，实事求是，不断优化高水平运动队建设相关资源整合，完善高水平运动队管理体制和运行机制，充分调动广大教师，教练员和运动员学生的积极性和创造性。

——坚持高水平运动队训练的创新研究。加强运动训练关键问题的科研攻关，推进训练手段和方法的创新，不断提高我校高水平运动队的训练水平和运动成绩。

三、发展目标

1. 项目建设与申报目标

积极探索高水平运动队的办队模式，在建设好现有篮球项目的基础上，积极创造条件，使田径重返高水平运动队建设行列，争取将定向越野和武术两个相对较强项目申报为新设项目，将健美操、网球作为备选项目进行培育，向体育总局申请相关项目的高水平后备人才基地。

2. 竞技水平目标

在高校招生政策有关规定范围内，利用学校的平台，力争在篮球项目上特招到国内的高水平运动员，提升队伍整体竞技水平，近期目标是在省级比赛中取得突破性成绩，中长期目标是在全国大学生运动会上崭露头角。

3. 教练员队伍建设目标

按学校特殊人才的政策引进一至两位高水平教练（包括一名女性教练员），同时通过有计划的进修培训，提高现有教练员的学历水平和业务水平。建立并完善教练员竞聘上岗机制，不断提升教练员的执教水平和工作责任心，形成一支“高起点、高目标、高要求、高水平”的教练员队伍。

4. 人才培养目标

通过完善我校高水平运动员招生、学习、学籍管理等制度，有针对性地制定培养方案，使高水平运动员学习训练两不误，将其培养成为具有较高文化和较高运动水平的德智体美劳全面发展的高素质人才。加强后备人才梯队建设，形成一套比较完整的人才培养体系。

5. 管理目标

积极探索高水平运动队办队模式，寻求校企合作的俱乐部制，借鉴学习国内外优秀俱乐部的先进经营理念，不断优化队伍运行的体制机制，拓宽经营渠道，增强队伍自身的造血功能，为队伍的健康持续发展创造条件。

四、具体措施

1. 依据国家教育部和江西省教育厅对普通高等学校高水平运动队的建设的宏观规划和指导的原则，从井冈山大学发展的目标定位，自身条件、特色和发展

阶段、趋向出发，逐步形成以篮球、田径为重点，以武术、网球为特色项目，建设一支具有较高水平的学校高水平运动队。培养既有较高运动技术水平，又有较高文化素质，知识全面，适应社会需要的优秀大学生。

2. 加强高水平运动队教练员队伍的建设，争取在5—7年内，通过引进高层次的教练员人才，另加形式多样的进修、培训，不断提高现有教练员的专业素质和科学化训练水平，增强教练员的敬业精神，创新管理与人才激励机制，建设一支具有高素质、高学历、高职称、高水平和责任心事业心强的教练员队伍。

3. 加强高水平运动员的招生选拔工作，严格招生政策，在公正公平合理原则的指导下，选拔具有二级以上运动等级，具有发展潜力的优秀运动员，不断充实到我校高水平运动队。积极加强与江西省市运动队的联系和共建，建立篮球、田径、武术、网球等项目的学校高水平人才后备库。形成我校高水平运动队的特色，培养具有高精尖水平的运动员，代表学校参加省和国家体育大赛，争取荣誉，扩大影响。

4. 加强体育场馆和设施建设，保证高水平运动队的训练和比赛需要。在现有基础上，将原有旧田径场进行改造升级，在使用好现有体育训练馆的基础上拟建一个综合性体育比赛馆，拟建一个游泳池。提高现代化综合体育场馆的使用效率，研究高校体育设施产业化管理机制。

5. 加强高水平运动科学训练研究。充分发挥我校多学科的优势、开展跨学科的研究，将现有运动人体科学实验室和体质研究中心加以整合，改造升级功能齐全的现代化实验室，拟建一个生物力学实验室，为高水平运动队的科研工作提供支撑保障条件。加强对运动训练的科学的研究，重点研究如何提高训练质量和水平，有效缩短训练时间，提高训练效率，解决学训矛盾。发挥科研为运动训练和比赛、运动员学习和管理等方面的服务功能。

6. 优化学校资源的综合利用，根据运动队训练实践，建成各项目运动队训练、科研、医疗服务紧密结合的科学训练监控服务体系。

井冈山大学体育学院

2011年6月

1. 3. 2 井冈山大学校园足球改革发展方案

井冈山大学校园足球改革发展方案

前言

党和国家高度重视校园足球工作，习近平总书记早在 2009 年 10 月 12 日在德国参观拜耳集团时说过要下决心把中国足球搞上去，近 7 年时间里，先后 10 多次指示要加快推进足球事业的改革与发展。

2015 年 01 月 26 日国务院审议通过《中国足球改革总体方案》，2015 年 2 月 27 日，中央全面深化改革领导小组组长习近平主持召开第十次深化改革会议，审议并通过了《中国足球改革总体方案》，2015 年 3 月 8 日，国务院办公厅印发《中国足球改革发展总体方案》（国办发〔2015〕11 号），方案分十一大部分五十条，第五部分“改革推进校园足球发展”共五条明确了校园足球的改革发展目标任务。方案中明确，全国中小学校园足球特色学校在现有 6000 多所基础上，2020 年达到 2 万所，2025 年达到 5 万所，其中开展女子足球的学校占一定比例（意味着全国需求大量足球教师、教练，足球市场形势大好）。

2015 年 1 月 8 日，教育部成立由袁贵仁部长任组长的全国青少年校园足球工作领导小组，2015 年 2 月 16 日召开首次会议，教育部体卫艺司司长王登峰在会上通报了 2015 年校园足球的八大任务，分别是：建章立制强管理、遴选足球特色学校、健全四级联赛体系、培训校园足球队伍、推进足球教学改革、积极开展国际合作、着力提升保障水平、合理加强宣传工作。

为深入贯彻落实党和国家政策，适应校园足球改革发展的新形势，大力推进学校校园足球改革发展，为吉安市足球事业发展作出应有贡献，体育学院成立了工作组，经调研、多次讨论论证修改，依据相关政策文件，结合学校实际，起草了《井冈山大学校园足球改革发展方案》。井冈山大学校园足球现状：

——师资队伍。现有专业足球教师 8 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，讲师 2 人（含博士 1 人）。

——场地设施及经费投入。校本部现有足球场场地两块，其中塑胶场地一块。另有一块 200 米跑道小场地可改建为五人制小型足球场。学校未单列校园足球专项经费。

——校园足球教学情况。足球已纳入公共体育课选项课（必修）。足球是体

育系三个专业的主干课程，每周4个课时，3个学分。

——校园足球竞赛情况。学校每一年半以学院为单位举办一次全校性男子11人制足球比赛，未组建全校男女足球队，未举办女子足球比赛。

——校园足球管理模式。学校层面成立了学生足球协会，挂靠体育学院。各学院未成立有关学生足球协会社团。学校成立了教工男子11人足球队。

存在不足：1.校园足球师资缺乏；2.教学场地设施不足；3.校园足球教学训练应加强改革；4.校园足球文化不浓厚；5.校园足球经费投入严重不足；6.校园足球安全管理需进一步加强；7.校园足球特色未形成；8.服务地方社会足球发展未发挥高校应有作用。

一、总体要求

(一) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》，把校园足球改革发展作为加强我校体育工作的重要举措，坚持问题导向，改革创新体制，遵循足球发展规律，弘扬中华体育精神，加强思想作风和队伍建设，促进师生体质健康，浓厚校园足球文化氛围，努力建立专业高效、运转灵活、制度健全、保障有力的体制机制，推动我校校园足球工作不断迈上新台阶。

(二) 改革基本原则

1. 立足校情与借鉴外校成功经验相结合。校园足球改革应立足学校实际，客观科学定位学校校园足球改革发展目标，借鉴其他高校成功经验，提出切实可行改革发展方案。

2. 教学训练与组织竞赛相结合。校园足球主要内容是教学训练、校园足球赛事活动，应在教学手段、教学形式和课程设置上实行改革，通过举办喜闻乐见的校园足球系列活动，浓厚校园足球文化氛围。

3. 全面普及与特色凝练相结合。国家大力推进校园足球改革发展的目的是培养足球后备人才，普及足球活动，帮助学生掌握终身受益的锻炼手段，发挥足球育人功能，促进学生全面发展。

4. 文化推广与对外交流相结合。推广足球文化，弘扬足球团队合作、拼搏进取的精神，为地方社会足球发展贡献才智力量。加强校园足球校校、校地、校企、

甚至国际合作，推动社会足球发展。

（三）目标任务

——近期目标（2015年至2016年）。以校园足球教学改革为突破口，大力开展课外校园足球活动，发挥足球育人功能，宣传推广校园足球文化，浓厚校园足球氛围。

——中期目标（2016年至2018年）。普及校园足球运动，每个学院成立男女足球队，鼓励组建班级足球队，让全校学生掌握1+X终身受益的锻炼方式（1为足球运动项目，X为其他体育运动项目），增强学生体质，促进学生全面发展。力争学校女子足球队进入江西省高校足球强队行列。

——远期目标（2018年后）。为地方中小学或特色足球学校培养足球教师、足球教练或足球裁判员，为地方社会足球发展培养输送专业足球后备人才或提供智力、场地设备支持，形成学校特色品牌校园足球文化。组建高水平足球队。力争成为赣中地区足球人才培养、培训基地。

二、总体思路

（四）以深化校园足球课程教学改革、课外体育锻炼为突破口，成立院级、校级足球协会，经常性开展校园足球活动，参加校内外足球赛事。精心打造学校足球队伍，改造现有足球场地设施，加大校园足球专项资金投入，强化足球专任教师师资队伍建设，建立健全体制机制，切实推进我校校园足球改革发展。

三、组织保障

（五）成立校园足球工作改革发展领导小组。学校分管体育工作的校领导为组长，学校办公室、教务处、校团委、体育学院负责人、各学院分管学生工作的负责人以及学生代表为成员，领导小组下设办公室，负责日常工作开展。领导小组负责设计校园足球改革发展总思路以及改革发展总体方案，组织实施并监督落实校园足球有关工作。解决校园足球工作中碰到的各种困难和问题。领导小组应根据工作需要召开会议，研讨校园足球工作。

（六）成立二级校园足球协会。学校成立井冈山大学学生足球协会，学校足球协会和学院足球协会，分别负责组织开展相应范围内的校园足球活动，做好校园足球文化的推广和宣传动员、组织和安全管理工作。校园足球协会在校园足球工作改革领导小组的指导下开展工作。

（七）组建各级足球队伍。学校成立教工足球队、学生男女足球队，由体育

学院专业教师指导训练，组织参加校内外比赛，各学院成立男女足球队。学校成立高水平足球运动队。

四、条件保障

(八)足球师资与教练。现有8位专业足球教师，今后逐步引进高水平足球教师或教练，有序安排足球教师外出学习进修，参加各种培训，提高业务技能。力争每年引进1至2名高水平足球教师。通过走出去，请进来的手段方法促进足球师资队伍交流，提高足球师资水平。

(九)校园足球运动场地。学校现有三块运动场可用于开展校园足球活动和足球课堂教学。改建400米老田径场和西大门旁左边200米田径场。

(十)争取与地方政府和社会共建，在校内新建足球场一块(学校红色素质拓展中心旁)。

(十一)为学校学生足球协会提供基本办公场所、设备。

五、教学实习训练

(十二)编写校园足球教材，系统讲授校园足球科学知识体系。

(十三)在大三大四中增设足球选修提高课。每学期举办足球技战术、足球运动健康常识普及等公开讲座。

(十四)与地方职能部门机构合作，举办足球教练、裁判员培训班。

(十五)组织学校男女足球队开展日常训练，提高校园足球竞技水平。

(十六)体育教育、社会体育指导与管理、运训专业学生增加足球技能课时，力争每个体育本科毕业生基本做到“三员一体”。即足球运动员、足球教练员、足球裁判员于一体，提高体育专业毕业生就业竞争力。

(十七)实习实训。与地方足球俱乐部或足球协会签订合作协议，建立实习实训基地，组织安排学生到中小学担任足球教师或教练，提高相应学生足球技能。

六、校园足球活动与竞赛

(十八)学校各级足球协会组织有关成员每周有序开展两至三次课外足球活动，协会负责人负责考核登记，给参与课外足球活动的学生计算成绩学分。

(十九)建立校园足球二级联赛体制，即校级、院级。原则上上半年举办院级联赛，下半年举办校级联赛。或上半年举办男子足球联赛，下半年举办女子足球联赛。

(二十)组建校级学生男女足球队参加校外各种竞赛，特别是省运会、大运

会和其他各种足球比赛。

(二十一)组建教工、学生男子足球队参加吉安市足球联赛。

(二十二)积极申报承办各种赛事。承办市级中小学足球联赛，力争承办省高校足球联赛。

七、校园足球文化

(二十三)在学校阳光体育网页中增加井冈山大学校园足球专栏，宣传学校、学院、班级校园足球活动，采集音像图片资料。开设足球论坛，贴吧。建立足球微信群、QQ群，开通校园足球微博，举办足球博客大赛。

(二十四)每年举办校园足球文化节。开展校园足球系列比赛，征文比赛、足球摄影大赛、LOGO设计大赛，足球微电影大赛、足球嘉年华等活动。

(二十五)联合电子信息技术学院，组织开展机器人足球或电子足球游戏大赛。

(二十六)学校每年编制校园足球专项经费预算，用于改建足球运动场地、购置足球设备器材、组织开展校园足球系列活动、师资培训和人才引进。前期改建足球场地经费概算150万，每年开展足球校内各种活动以及竞赛，购置运动器材设备，组织四支足球队(专业组、普通组男女各两队)参加校外竞赛经费概算50万。

九、风险管理

(二十七)加强教育引导。加大足球运动科学健康常识普及及宣传教育，让师生掌握健康科学足球活动知识。

(二十八)在各种足球比赛中，为队员购买意外伤害商业保险。

(二十九)组建校园足球突发事件应急队伍，建立健全各种突发事件预案，做好防恐防暴预防流行性疾病等各种工作，确保师生人身、财产安全。

十、评价办法

(三十)引入专业评价体制机制，评价学校校园足球工作开展状况，促进校园足球改革发展。

(三十一)本方案由校园足球领导小组负责解释。

井冈山大学体育学院

2015-3-20

2. 运动队管理

2.1 招生管理

2.1.1 井冈山学院高水平运动员招生管理规程

井学院办字[2006]12号

关于印发《井冈山学院高水平运动员 招生管理规程（试行）》的通知

各部门、学院：

《井冈山学院高水平运动员招生管理规程（试行）》已
经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：《井冈山学院高水平运动员招生管理规程（试行）》

二〇〇六年四月三十日

主题词：高水平运动队 招生管理章程 印发 通知

井冈山学院办公室

2006年4月30日印发

（共印70份）

井冈山学院高水平运动员招生管理规程

(试行)

第一条 招生目的

为了进一步为学校选拔运动水平突出、学习成绩良好、道德品质优秀的高水平运动员，不断提高我校大学生体育运动水平。

第二条 领导机构

高水平运动员招生在学校招生工作领导小组的领导下进行。设立高水平运动员招生工作领导小组，组长由分管招生工作的副校长担任；副组长由招生就业指导处、体育学院主要负责人组成；成员由学校监察室、招生就业指导处、教务处及体育学院等部门负责人担任，全面负责学校高水平运动员招生工作。

第三条 招生就业指导处在高水平运动员招生工作中的职责

1. 贯彻执行国家有关高水平运动员招生政策，全面负责学校高水平运动员招生工作的组织与实施。
2. 制订并向社会公布学校招生简章，公示相关信息。
3. 参与考生资格审查。
4. 办理录取手续，寄发新生《入学通知书》。

第四条 体育学院在高水平运动员招生工作中的职责

1. 具体负责招生宣传与生源组织。
2. 参与考生资格审查工作。
3. 负责向省教育厅体卫艺处上报资格审查通过的考生名单。

第五条 监察室在高水平运动员招生工作中的职责

1. 监督高水平运动员招生工作考试与录取按规则进行，纠正违反招生规则与程序的现象。
2. 负责考生资格审查，提出合格考生名单。
3. 调查、核实和处理高水平运动员招生工作中的违纪违规行为。

第六条 教务处在高水平运动员招生工作中的职责

1. 负责获得国家一级运动员、运动健将、国际健将资格考生参加我校组织的文化课单独考试试卷的命题工作。

2. 负责参加我校组织的文化课单独考试考生试卷的阅卷工作，同时将成绩报送招生就业指导处。

3. 负责文化考试试卷保管，期限为一年。

第七条 招生项目

学校高水平运动员招生项目为篮球、田径。

第八条 招生计划

根据国家当年给我校本科招生计划的1%确定当年的高水平运动员招生计划。

第九条 招生简章

招生简章由招生就业指导处会同体育学院制定，并向社会公布。

第十条 资格审查

由学校监察室负责，招生就业指导处与体育学院参与根据国家关于高水平运动员招生工作的有关要求严格进行资格初审，体育学院将初审通过名单报省教育厅体卫艺处复查。

第十一条 体育专业测试

资格审查通过的考生参加省教育厅体卫艺处组织的专业测试。

第十二条 公示

参加省教育厅体卫艺处统一组织的高水平运动员体育专项测试通过的考生由招生就业指导处负责在学校招生信息网上公示，同时报教育部阳光招生信息平台予以公示，接受社会的监督。

第十三条 文化考试

1. 获得国家一级运动员、运动健将、国际健将资格的考生，可参加我校组织的文化课单独考试，也可选择参加全国统一招生考试。学校文化单独考试科目为：语文、数学、英语，考试时间为专业测试结束后两天进行，考试地点在我校（具体时间、地点另行通知）。

2. 凡参加我校组织的文化课单独考试未达分数线的考生可回其户口所在地参加全国普通高校招生文化统一考试。

3. 其他考生须在其户口所在地参加普通高校招生全国统一考试。

第十四条 录取及专业确定

1. 江西省教育厅体育运动专项测试合格。

2. 高考成绩要求达到生源所在省(区、市)本科第二批次录取控制分数线。
3. 对少数体育专项测试成绩特别突出, 确有培养前途, 高考成绩达到生源所在省(区、市)本科第二批次录取控制分数线 60%的考生, 经生源所在省级招办审核批准, 可办理录取手续, 但录取人数不超过我校录取高水平运动员总数的 30%。
4. 参加我校组织的文化课单独考试的考生成绩要求达到我校划定的文化录取分数控制线, 录取人数不超过我校录取高水平运动员总数的 20%。
5. 高水平运动员录取的专业由我校根据考生的高考成绩综合确定。

第十五条 其他事项

1. 井冈山大学高水平运动员招生实施阳光工程, 接受社会各界监督。
2. 高考成绩公布后, 考生应及时向我校报送本人文化成绩。
3. 本规程由井冈山大学负责解释。
4. 本规程自二 00 八年三月一日起实施。

2. 2 学籍管理

2. 2. 1 井冈山大学高水平运动队管理办法

井大发【2013】28号

关于印发《井冈山大学高水平运动学生管理办法 (试行)的通知》

各部门、学院、单位、工会、团委：

《井冈山大学高水平运动学生管理办法(试行)的通知》
经 2013 年 12 月 27 日校长办公会审议通过，现予以印发，
请遵照执行。

井冈山大学
2013 年 12 月 31 日

井冈山大学高水平运动队学生管理办法(试行)

为加强我校高水平运动队的管理，激励高水平运动队学生，不仅刻苦训练，提高运动竞技水平，而且努力学习专业文化知识，顺利完成学业。根据高水平运动队学生学习、训练、竞赛的特点，依照学校相关管理规定，特制定本办法。

第一章 总

第一条 高水平运动队是指根据我校高水平运动队项目建设需要，依照国家有关规定，由在省教育考试院的监督下录取的高水平运动员和运动训练专业学生组成的、以代表学校参加各种体育竞技比赛为目的建立的体育代表队。

第二条 高水平运动队学生的招生由学校招生就业指导处负责，教务处和体育学院协助；学籍、课程学习管理主要由教务处和其所在院系负责；训练和竞赛由体育学院负责。

第二章 招生与录取

第三条 招生宣传

招生就业指导处负责制订高水平运动员和运动训练专业招生简章，并通过教育部阳光平台、招生就业指导处招生信息网公布招生简章。同时做好两个类别的招生宣传工作。

第四条 高水平运动员的招生和录取

1. 报名条件及要求：按照国家当年相关规定执行
2. 文化测试与专项测试：按照国家当年相关规定执行
3. 公示及录取

(1) 名单公示。体育专项测试合格考生名单在我校招生信息网和教育部阳光招生信息平台网上公示，同时送生源所在省高招办备案。

(2) 录取要求。按照当年江西省有关规定执行

第五条 运动训练专业学生招生与录取

1. 报名条件及要求：按照国家体育总局科教司相关规定执行
2. 文化测试与专项测试：考生参加井冈山大学组织的专业测试和文化考试。专业测试和文化考试均采用国家体育总局制定的考试办法（试卷）和评分标准。

第六条 高水平运动队学生优惠条件

被我校当年正式录取的高水平运动队学生，除按照国家体育总局科教司相关规定执行外，依据其运动竞技成绩，可适当减免入学当年学费（不含学杂费）。

1. 高水平运动队学生近两年（含当年）获全国体育比赛（集体项目须为主力队员）前八名、亚洲体育比赛前十名、世界体育比赛前十二名（不重复计算），学校给予减免入学当年学费（不含学杂费）的优惠。

2. 减免学费办理程序

（1）学生本人提出书面申请，并提交相关证明材料至体育学院。

（2）体育学院审核其运动竞技成绩材料，并签署意见后报招生就业指导处。

（3）招就处审核后，形成学费减免报告提交校长办公会审定。

第三章 入学和注册

第七条 新生入学注册

1. 已被我校录取的高水平运动队学生，须持《井冈山大学新生录取入学通知书》和新生入学须知中规定的有关证件，按期到校办理入学手续。

2. 已被我校录取的运动训练专业现役运动员，确因训练或比赛不能按期办理入学手续者，可由本人提出书面申请（附相关证明材料）、体育学院签署意见、教务处审批、招生就业指导处备案后可延期办理入学手续。但延期时间不得超过2个月。

第八条 学期注册

每学期开学时，高水平运动队学生须在学校规定的时间内按时到校办理注册手续。确因我校安排或我校同意参加的重大赛事或集训，不能按时到校办理注册手续者，必须由其本人提出书面申请（附相关证明材料），体育学院签署意见后，向其所在学院办理延期注册和请假手续，并报教务处备案。

第四章 专业学习与考核

第九条 专业选择

1. 高水平运动员被我校录取后，可根据自己的专业特长、爱好及实际文化水平选择能正常完成学业的专业。一经选定，原则上不允许更改。确因特殊情况需要转专业，可按学校转专业的有关规定办理。

2. 运动训练专业学生被我校录取后，按运动训练专业培养方案进行专业学习，不得转专业。

第十条 专业学习

1. 高水平运动队学生必须按照所属专业培养方案进行专业学习。
 2. 高水平运动队学生在校学习期间，因我校安排或我校同意参加的重大赛事或集训，不能坚持正常课程及实践性环节学习和考试者，经本人书面申请(附相关证明材料)，体育学院签署意见，教务处审批后，可以停课和缓考。其所在院系，根据其耽误学业的情况，对其学习和考试另作出具体安排，并在每学期末将课程考核成绩报教务处。
 3. 高水平运动队学生在队训练期间，其公共体育课成绩可由训练和竞赛考核成绩替代。每学期末，各集训队教练员根据学生平时训练、竞赛情况，提出考核意见，经体育学院教学院长审批后，记入公共体育课成绩。
 4. 体育学院专门为高水平运动队学生开设“运动训练”课，该门课程作为高水平运动队学生的公共选修课。保持正常训练者，每学期给予“运动训练”1个课程学分。“运动训练”课成绩由教练员根据学生平时训练和比赛的表现，提出考核意见，经体育学院教学院长审核后，报教务处记入学生公共选修课成绩。
- 一年级至三年级（含三年级），高水平运动队学生必须修“运动训练”课程，不得用其它公共选修课学分替代。
- 因比赛需要而参加学校体育代表队集训的其它专业学生，在集训学期，训练考核合格，也可记“运动训练”公共选修课1个学分。
5. 运动训练专业的国家现役运动员，确因训练和比赛的需要，经批准可不参加学校正常的教学活动。体育学院要为其制订个性化的专业培训方案。但须按以下规定办理相关手续，并采取自学与集中面授相结合的课程学习方式。
 - (1)每学年开学初，由学生本人向体育学院提出延期注册申请，并提交其所在单位证明，体育学院审核后，交教务处批准。
 - (2)每学年到校集中学习一次，时间为四周。集中时间由体育学院确定并报教务处备案。
 - (3)培养方案所规定的通识课程由教务处统一安排授课和考核，专业基础和专业课由体育学院安排授课和考核。
 - (4)体育学院每学年结束前，在规定的时间内，将该类学生的课程考核成

绩录入学生成绩管理系统。

第十一 条 课程考核成绩调整标准

高水平运动队学生的课程考核成绩，根据训练和比赛情况，可做以下调整：

1. 训练和参赛综合考核成绩为优秀者，该学期其通识课成绩在原有成绩基础上乘 2.3 系数，其它课程在原有成绩基础上乘 2.0 系数；训练和比赛综合考核合格者，其通识课成绩在原有成绩基础上乘以 2.0 系数，其它课程在原有成绩基础上乘 1.8 系数。经调整后的成绩以 70 分为上限。训练和比赛综合考核不合格者，其课程考核成绩不予调整，以实际成绩计分。

2. 高水平运动队学生凡代表学校参加省级及以上比赛，按就高不就低、不累计加分的原则，依据以下标准给该学期各科成绩加分，加分后，其单科成绩不得超过 90 分。

	破记录	1-3 名	4-8 名
全国比赛	(破国家记录) 40	35	30
省级比赛	(破省级记录) 35	30	20

3. 除高水平运动队学生之外的其它全日制在校学生，确因学校需要，参加了学校运动队的训练和比赛，也可参照本规定，酌情对其课程考核成绩予以调整。

4. 体育学院根据高水平运动队学生训练考核情况、本学期参加竞赛的获奖情况，依照本办法的相关规定，确定其专业课程考核成绩调整建议，于下一学期开学一周内报教务处，教务处负责人审批后，由教务处教学信息管理科对其成绩予以调整。

第五章 训练与竞赛

第十二 条 高水平运动队学生入学后，须按我校体育学院的要求编入学校体育代表队，服从教练员的指导，并须积极完成所在代表队制定的训练计划和代表我校参加竞赛以及我校安排的赛事。

第十三 条 高水平运动队学生未经许可不得接受外聘参加比赛。未经许可接受外聘参加比赛者，期间按旷课论处，并按《井冈山大学学生违纪处分办法》有关规定给予相应的纪律处分；未经我校批准接受外聘参加比赛影响本校声誉或利益者，按照《井冈山大学学生违纪处分办法》给予相应的纪律处分。

第十四条 如特殊需要，接受外聘参加竞赛活动，必须经体育学院同意，其审批手续程序是：本人提出申请—相关部门提供证明材料—与聘用单位签订“人生安全和权益保障”协议书——并交体育学院审核—所属学院签署意见—交教务处批准。

第十五条 高水平运动队学生须保证能够在我校安排的时间内参加运动队训练和比赛。

1. 每天早晨 6 时至 7 时以及第六节课后即为训练时间，每周 15 课时训练。高水平运动队学生须在规定训练时间准时到达指定训练场所并签到，无正当理由，迟到 10 分钟以内者，记半次出勤；迟到 10 分钟以上者，不计出勤。无故未参加训练记为旷训。

2. 因病、事请假，需提交书面申请书，一天内由教练员批准，一天以上由教练员审核后，体育学院主管院长审批。

3. 有以下情况者，将取消其高水平运动队成员资格；情节严重者，按照《井冈山大学学生违纪处分办法》给予相应的纪律处分：

（1）无正当理由不参加训练、请假未批准或请假逾期不办理销假手续，一学期训练累积缺勤达训练计划时数二分之一以上，或非客观原因未按质完成训练计划内容二分之一以上者；

（2）不服从教练员管理，训练无故迟到、早退、旷训和不完成训练及竞赛任务，经批评教育无效者。

第十六条 各项目教练员根据本队在训队员数量，制订考勤表，每日进行考勤并记录，考勤表由队长负责记录，教练员监督，在每月最后一日更换考勤表，签字后上交体育学院，分管院长审核后，由教学秘书存档。高水平运动队成员因特殊原因，需查询考勤记录，可联系教务科，在指定时间查询考勤表。

第十七条 高水平运动队学生参加了训练和比赛，经考核合格者可领取训练补贴、运动服装、鞋及其他比赛和训练必需用品。具体发放标准参照上级有关规定以及学校实际条件，另行制订管理办法。该费用在学校批准的体育竞赛项目经费中支付。

第十八条 高水平运动队学生须不断提高运动技术技能和运动技术水平，体育学院每年对运动员的训练和比赛情况进行考核评定，无特殊原因而运动成绩

下降的运动员将降为“待训队员”，半年内允许随队训练，训练补助等级下调或停发，如成绩继续下降，可取消其高水平运动队成员资格。

第十九条 若有重大竞赛活动需停课集训，须由集训队提出集训计划，体育学院签署意见，报教务处批准。队员确有特殊情况无法参赛者，须本人提出申请并出具相关证明材料，体育学院审批。

第二十条 遇重大竞赛活动组建学校代表队参赛时，须根据有利于学校荣誉、提高团体总分的原则，经教练员或教练组研究决定参队人选，也可组织测验，按成绩优秀的原则进行人员选拔。代表学校参加省级以上竞赛取得较好成绩者，学校给予一定的奖励。具体奖励办法另行规定。

第二十一条 体育学院每学期对高水平运动队学生参加竞赛和训练情况进行考核并存档。每年依据高水平运动队学生训练和比赛的态度和表现，对其进行评优评先。评优率控制在 10%。

第六章 毕业

第二十二条 高水平运动队学生在校学习期间，须修读所学专业培养方案要求的各类课程（实践教学），修满规定学分方可毕业，符合学士学位授予条件者，授予相应学士学位。

第二十三条 运动训练专业的现役运动员，经自学和集中面授相结合的学习方式修读培养方案所规定的各类课程，修满规定学分方可毕业，符合学士学位授予条件者，授予相应学士学位。

第七章 其它

第二十四条 本办法未尽事宜，按学校其它相关规定执行。

第二十五条 本办法颁布之日起试行，由教务处、招生就业指导处负责解释。

井学院办字[2006]33号

关于印发《井冈山学院高水平运动队 学生违纪处分办法》的通知

各部门、学院：

现将《井冈山学院高水平运动队学生违纪处分办法》印
发给你们，请遵照执行。

附件：《井冈山学院高水平运动队学生违纪处分办法》

二〇〇六年九月二十九日

主题词：学生管理 高水平运动 违纪处分 办法 印发 通知

井冈山学院办公室

2006年9月29日印发

(共印70份)

井冈山大学高水平运动队学生违纪处分办法

第一章 总 则

第一条 为了教育违纪学生,使高水平运动队学生管理工作逐步实现科学化、规范化,确保正常的教学、训练、生活秩序,根据《普通高等学校学生管理规定》等文件精神,结合学校实际制定本办法。

第二条 本办法适用于在校高水平运动队学生(以下简称学生)。

第三条 学生纪律处分坚持教育与处分相结合原则;坚持公平、公开、公正原则;做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确和处分及时、适当;保障学生的申诉权。

第二章 纪律处分种类与适用

第四条 学校对有下列行为之一的学生实行处分:

- (一) 违反宪法,反对四项基本原则,破坏安定团结,扰乱社会秩序;
- (二) 触犯国家法律、法令、法规;
- (三) 违反学校纪律;
- (四) 严重违反高等学校学生行为准则。

第五条 学生处分包括:警告,严重警告,记过,留校察看,开除学籍。

第六条 留校察看期限为1年,在察看期内,又受校纪处分者开除学籍。

第七条 凡违反学籍管理规定、图书馆规章制度、教室管理规定、学生宿舍管理规定者,按相关管理部门提出的意见进行处理。

第八条 本办法没有列举的其他违纪行为,确应给予处分的可参照本办法中相关条款给予处分。

第九条 被开除学籍的学生,自处分公布之日起,1周内必须办理离校手续,逾期不离校者,由保卫处协助各学院强制执行。

第十条 学生违纪处分的相关事项:

- (一) 毕业班学生符合留校察看处分者,作结业处理。
- (二) 有下列情形之一者,一律从重处理:
 1. 认错态度差;
 2. 已受过处分;

3. 违纪群体为首者；
4. 有意阻碍管理人员工作者。

(三) 有下列情形之一，可酌情减轻处分：

1. 主动认错且检查深刻；
2. 积极检举、揭发他人的违纪行为；
3. 平时一贯表现好，且属初犯者；
4. 主动采取措施挽回影响者。

(四) 对学生的违纪行为应立即制止并及时进行调查处理。在查清事实的基础上，应在 5 个工作日内作出处理决定或提出处理意见报批。

(五) 学院对学生的违纪处理，应实事求是，不偏袒、不护短，严格按办法提出合理的处理意见。否则，学工处可批转学院进行复查复议。

(六) 学生违纪处分决定由学校发文。除隐私或特殊情况外，记过以上处分原则上都应公布全校周知；记过以下（含记过）处分应在报送单位的管辖范围内公布。

第三章 违纪行为与处分

第十一条 有下列情形之一者给予开除学籍处分：

- (一) 违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；
- (二) 触犯国家法律，构成刑事犯罪的；
- (三) 违反《中华人民共和国治安管理处罚法》受到处罚，性质恶劣的；
- (四) 剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的；
- (五) 违反学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序，侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；
- (六) 屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第十二条 对违反国家法律、法令、法规，触犯国家刑律，受到司法部门处罚，够不上开除学籍处分者，分别给予下列处分：

- (一) 因违法犯罪被免于刑事处罚或被处以治安拘留者，给予留校察看处分。
- (二) 被处以治安警告、治安罚款者，给予记过处分。

第十三条 对寻衅滋事、打架斗殴者，给予下列处分：

- (一) 肇事者：

1. 虽未动手打人，但造成打架后果者，给予严重警告处分；
2. 动手打人，但未造成伤害者，给予记过处分；
3. 致他人轻微伤和轻伤者，给予留校察看或开除学籍处分；
4. 致他人重伤者，给予开除学籍处分；
5. 被打者，还手打人，视情节轻重给予警告或严重警告处分

（二）打架者：

1. 动手打人，未伤他人者，给予警告处分；
2. 致他人轻微伤和轻伤者，给予记过或留校察看处分；
3. 致他人重伤者，给予开除学籍处分。

（三）参与或协从者：“劝架”、“帮忙”为名，偏袒一方，促使殴打事态发展，并造成后果，给予记过处分；造成严重后果者，给予留校察看或开除学籍处分。

（四）对作伪证者：

1. 目击打架行为故意为他人做伪证，给调查造成困难者，给予记过处分或留校察看处分；
2. 打架者犯此款给予留校察看或开除学籍处分。

（五）为他人提供凶器者：

1. 未造成后果，给予记过处分或留校察看处分；
2. 造成后果者，给予留校察看或开除学籍处分。

（六）在打架过程中，持械打人者，视伤害程度，给予留校察看或开除学籍处分。

（七）被他人请去打架者视情节轻重给予严重警告或记过处分，情节特别严重者开除学籍。

（八）请他人打架、将校外人员引入学校打架或在校外殴打学校学生者给予留校察看或开除学籍处分。

（九）教唆者：唆使、鼓动他人打架，并造成后果者，给予记过或留校察看处分；后果严重者，给予开除学籍处分。

（十）因打架损坏物品，无论损坏程度和新旧如何，均按市价全额赔偿。医药费和营养费由相关责任人承担。

第十四条 酗酒或酗酒滋事者：

1. 酗酒造成不良影响者给予警告处分；
2. 酗酒滋事者，给予严重警告或记过处分；
3. 酒后打架者给予留校察看或开除学籍处分。

第十五条 留宿异性，视情节轻重及后果影响，给予记过或留校察看处分。
无故夜不归宿，经教育无效者给予严重警告或记过处分。

第十六条 赌博、偷窃、敲诈他人财物、诈骗国家、集体或私人财物者，除承担相应法律责任和经济赔偿外，视情节及认错态度等酌情给予以下处分：

- (一) 参与赌博者，一次给予记过处分；多次参与赌博或组织赌博情节严重者，给予留校察看或开除学籍处分。
- (二) 作案价值 100 元以下（不含本数，以下同）者，给予警告或记过处分。
- (三) 作案价值 100—500 元者，给予记过处分。
- (四) 作案价值 500—1000 元者，给予留校察看处分。
- (五) 作案价值在 1000 元以上者，给予留校察看或开除学籍处分。
- (六) 屡次作案情节严重者，给予开除学籍处分。
- (七) 经保卫或公安部门确认撬窃者，虽未窃得财物，给予记过或留校察看处分。
- (八) 窝赃者，给予严重警告或记过处分。
- (九) 团体作案，对为首者从重处理。

第十七条 故意损坏公共财物，除赔偿经济损失外，按照损坏公物价值及其情节，参照第十六条，给予相应处分。

第十八条 观看、制作、复制、出售、出租或传播淫秽物品者，给予记过处分。情节严重者，给予开除学籍处分。凡吸食、贩卖或参与贩卖毒品者，给予开除学籍处分。

第十九条 利用网络制作、查阅、复制和传播危害国家安全、散布政治谣言、泄露国家机密、妨碍社会治安和淫秽色情等有害信息的，给予记过处分。情节严重的，给予开除学籍处分。

第二十条 对盗用账号、破坏网络设备、入侵攻击网络系统等危害计算机信息网络安全活动的，给予记过处分。情节严重的，给予开除学籍处分。

第二十一条 侮辱、殴打教职工者：

（一）在公开场合公然侮辱教职工者，给予严重警告或记过处分。

（二）对教职工使用暴力，尚未造成伤害者，给予记过或留校察看处分；造成伤害者，给予留校察看或开除学籍处分。

第二十二条 未经学校同意，擅自租房者，给予记过处分；造成严重影响，后果严重者，给予留校察看或开除学籍处分。

第二十三条 在校园内无理取闹、恐吓他人，或乱敲打、丢砸物品者，给予记过或留校察看处分；因丢砸物品伤害他人，除负担医药费外，给予留校察看或开除学籍处分。

第二十四条 乱丢、乱吐、乱倒垃圾或渍物，在建筑物上乱涂、乱写、乱画、乱踏脚印、乱拍手印，或违章张贴者，给予警告或严重警告处分。

第二十五条 违章用电、私接电源、私接网络、私设网络代理服务等，给予记过处分。

第二十六条 浪费粮食、水电，经批评教育而无明显改正者，给予警告或严重警告处分。

第二十七条 违反学习纪律者，可以给予以下纪律处分：

（一）严重违反考试纪律者，给予记过处分。

（二）考试作弊者，给予留校察看处分。

（三）考试作弊情节严重者，给予开除学籍处分。

（四）一学期累计旷课 10~19 节并且不参加训练，给予警告处分；旷课 20~29 节并且不参加训练，给予严重警告处分；旷课 30~39 节并且不参加训练，给予记过处分；旷课 40 节以上并且不参加训练，给予留校察看处分。

（五）违反课堂纪律、干扰教师正常上课者，或者违反训练纪律，影响其它人训练者，给予严重警告或记过处分。

第二十八条 向教师、干部、工作人员行贿者，给予记过或留校察看处分；学生干部收受贿赂者，给予记过或留校察看处分。

第四章 报批程序

第二十九条 处分决定和报批程序：

（一）给予学生警告处分、严重警告处分、记过处分，由学院或相关职能部门

门提出书面处理意见，报学工处核实，经分管校领导批准。

（二）给予学生留校察看、开除学籍处分，由学院或相关职能部门提出书面处理意见，报学工处核实后，交校长办公会批准。

（三）涉及两个以上学院学生的违纪处分，由学工处召集相关学院联席会，提出处理意见，再分别按本条（一）、（二）款作出相应处理。

（四）凡经校保卫处或公安部门审查的治安案件需按校纪处理的，由保卫处提出书面处理意见，再分别按（一）、（二）款作出相应处理。

（五）凡违犯学习纪律的违纪处分，由教务处提出书面处理意见再分别按本条（一）、（二）款作出相应处理。

第三十条 学校对学生作出处分决定之前，应当听取学生或其代理人的陈述和申辩，并由学生所在学院将处理意向书面告知学生。

第三十一条 学校对学生作出处分决定之后应当出具处分决定书，并由两人以上送达学生本人。对学生开除学籍的处分决定书报江西省教育厅备案。

第三十二条 学校对学生作出的处分决定书应当包括处分和处分事实、理由及依据，并告知学生可以提出申诉及申诉的期限。

第三十三条 学校成立学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格，退学处理或者违规、违纪处分的申诉。校学生申诉处理委员会由学校负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表组成。

第三十四条 学生对处分决定有异议的，在接到处分决定书起5个工作日内，可以向校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第三十五条 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起15个工作日内，作出复查结论并告知申诉人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会提交校长办公会重新研究决定。

第三十六条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起15个工作日内，可以向江西省教育厅提出书面申诉。

第三十七条 从处分决定或者复查决定送达之日起，学生在申诉期内未提出申诉的，学校不再受理其提出的申诉。

第三十八条 解除留校察看处分报批程序：
解除留校察看处分，由学生本人提出申请，班委、辅导员、学院签署意见后，报

学工处汇总，经分管校领导批准后由学校发文。

第五章 附 则

第三十九条 本办法自 2006 年 9 月 1 日起执行。

第四十条 本办法由学工处负责解释。

2.2.2 井冈山大学高水平运动队学生考核表（样表）

姓名		性别		学号	
学院/班级			考核学期	年 学期	
考核情况 教练员 签名： 年 月 日	1. 训练情况 2. 比赛成绩 3. 综合评价				
课程学 习情况	课程名称	考试成绩	申请调整成 绩	申请理由	备注
学院意 见	院长（盖章）				年 月 日
教务处 意见	处长（盖章）				年 月 日

2.3 训练竞赛管理

2.3.1 现有教练员基本情况

井冈山大学足球高水平运动队教练员队伍基本情况

为贯彻学校“人才强校”的发展战略，努力提高我校高水平运动队的教师资水平，增加办学声誉，提升招生吸引力，学校根据高水平运动队的专业特点，拟在本校体育学院精选专业技术、理论水平高、教学能力强的教师，担任高水平运动队的教学训练工作。现就精选的教师名单及其各自的业务水平分析如下。

一、确定专职教练员的指导思想

具有丰富的专业知识、实践经验和教练员应具备的普通能力与特殊能力，以井冈山精神为宗旨，发扬刻苦奋斗精神，具有坚定的意志和不断的创新精神，能适应于运动队的生活环境和妥善处理运动队的突发事情。

二、专职教练员队伍名单

依据确定专职教练员的指导思想，我们拟在体育学院球类教研室选聘以下6位资历深厚的教师担任井冈山学院高水平运动队的运动训练工作。

(二) 田径高水平运动队教练员名单(6人)

陶干臣、肖刚云、付秋仁、王前进、王炜、龙晓东

三、专职教练员综合教学、训练能力分析

(一) 陶干臣：男，52岁，本科，教授，硕导，江西省学科带头人，中共正式党员，正教授。本科毕业于江西师大，曾多次带足球训练队参加省级足球比赛，成绩名列前茅，特长为足球教学训练及组织管理。

该同志从事足球的教学与训练已三十多年，具有雄厚的专业理论知识和教学、训练经验。经常组织运动训练以及比赛的指导工作，训练与比赛成绩显著，在省内外颇有名气。他不但专业知识全面，而且科学领域知识也具有广博的学识，能经常了解和研究足球运动训练发展趋势，研究足球知识的新内容、新的训练方法，勇于创新，在学习和实践中不断发现问题，通过研究和探索，不断丰富和完善各方面的知识。历年来，发表权威论著多部，核心学术论文十来篇，组织省级以上课题多项，是年轻教师学习的榜样。

该同志具有全方位的教练员能力结构。能正确感知训练信息的能力、观察能力、逻辑思维能力；具有预见性、想象力以及合理安排教学训练内容的能力；

有良好的交际能力和组织、教学能力；能较好地识别运动员的身体素质、形态机能、心理性格等；对运动员反馈的信息能科学、灵活的接受或引导教育；能在训练过程中，依据每名运动员的综合素质，区别对待。

（二）肖刚云：男，49岁，本科，教授，多次带足球训练队参加省级足球比赛，成绩名列前茅，特长为足球教学训练。

该同志从事足球的教学与训练已二十多年，具有雄厚的专业理论知识和教学、训练经验。曾多次组织运动训练以及比赛的指导工作，训练与比赛成绩显著。他不但专业知识全面，而且其他科学领域知识也较广博，能经常了解和研究足球运动训练发展趋势，研究足球知识的新内容、新的训练方法，勇于创新，在学习和实践中不断发现问题，通过研究和探索，不断丰富和完善各方面的知识。多年来，参与发表过专业论著，核心学术论文多篇，组织省级以上课题两项。

该同志具有较全的教练员能力结构。能正确感知训练信息的能力、观察能力、逻辑思维能力；具有预见性、想象力以及合理安排教学训练内容的能力；有良好的交际能力和组织、教学能力；能较好地识别运动员的身体素质、形态机能、心理性格等；对运动员反馈的信息能科学、灵活的接受或引导教育；能在训练过程中，依据每名运动员的综合素质，区别对待。

（三）付秋仁：男，52岁，江西师大硕士研究生毕业，足球专业水平突出，现任体育学院，中共正式党员，教授。多次带足球训练队参加省级足球比赛，成绩名列前茅，特长为足球教学训练。

该同志自1985年大学本科毕业，经过三十年来的教学与科研工作，他已具备了教练员的基本素质。主要体现在以下四个方面；其一，具有强烈的事业心、奉献精神与高尚的道德情操。在训练中，能全神贯注于枯燥单调的训练工作之中，为了运动员出成绩，乐意奉献自己的年华，把自己的精力几乎献给了探索足球教学与训练。其二，具有坚实的专业知识与全面的基础理论知识。能科学、广泛的了解或掌握其他学科知识，为自身的足球教学与训练奠定广泛的科学知识。能进行创新型的足球教学与训练，将平时积累的丰富实践经验及时总结，为自身今后科学地训练提供借鉴。十年来，发表核心学术论文多篇，组织或参与省级以上课题多项。是一位教学、训练与科研相结合的中青年教师，深受师生好评。其三，具有较熟练的足球专项训练操作能力与创新能力。能将理论知识较好地运用于足

球实践教学与训练中。在训练中，能根据训练中产生的客观情况，准确地予以分析，作出超前于现有理论的判断，并运用到教学与训练中。其四，具有适应于运动队生活环境的能力。能根据运动队成员的具体情况，及时调整自己，并能妥善处理运动队发生的出发事情。

（四）王前进：男，32岁，博士研究生，讲师，多次带足球训练队参加省级足球比赛，成绩名列前茅，特长为足球教学训练。

该同志自2010年大学硕士毕业，因足球成绩优异而分配到井冈山大学担任足球教学与训练工作。经过多年来的教学与科研工作，她已具备了教练员的基本素质。主要体现在以下四个方面；其一，具有强烈的事业心、奉献精神与高尚的道德情操。在训练中，能全神贯注于枯燥单调的训练工作之中，为了运动员出成绩，乐意奉献自己的年华，把自己的精力几乎献给了探索足球教学与训练。其二，具有坚实的专业知识与全面的基础理论知识。能科学、广泛的了解或掌握其他学科知识，为自身的足球教学与训练奠定广泛的科学知识。能进行创新型的足球教学与训练，将平时积累的丰富实践经验及时总结，为自身今后科学地训练提供借鉴。多年来，在核心学术期刊上发表论文10多篇，组织或参与省级以上课题多项。是一位教学、训练与科研相结合的中青年教师，深受师生好评。其三，具有较熟练的足球专项训练操作能力与创新能力。能将理论知识较好地运用于足球实践教学与训练中。在训练中，能根据训练中产生的客观情况，准确地予以分析，作出超前于现有理论的判断，并运用到教学与训练中。其四，具有适应于运动队生活环境的能力。能根据运动队成员的具体情况，及时调整自己，并能妥善处理运动队发生的出发事情。

（五）王炜：男，44岁，研究生，副教授。多次带足球训练队参加省级足球比赛，成绩名列前茅，特长为足球教学训练。

该同志应学习成绩优秀，足球水平好，经过近十年来的教学成长，他基本具备了教练员的基本素质。主要表现为以下几个方面；其一，具有强烈的事业心、奉献精神与高尚的道德情操。在训练中，肯吃苦，能全神贯注于枯燥单调的训练工作之中，为了运动员出成绩，他放弃了自身的自由空间，几乎把自己所有的精力都献给了探索田径教学与训练。其二，具有较好的足球专业技术与较好的基础理论知识。能较好地了解或掌握其他学科知识，为自身的足球教学与训练奠定雄

厚的科学知识。能进行创新型的足球教学与训练，在平时能积累实践经验，并及时总结，为自身今后更好地科学训练积累经验。能细心向知名教师请教，能协调老教师搞科研，多年来，该同志能潜行足球相关领域的研究，发表学术论文多篇，组织或参与校、市以上课题两项。其三，有较熟练的足球专项训练操作能力与创新能力。能将足球理论知识较好地运用于足球实践教学与训练。在训练中，能根据训练中产生的客观情况，较好地予以分析，作出正确的判断，并能较好地运用于教学与训练。其四，具有适应于运动队生活环境的能力。能根据运动队成员的具体情况，及时调整自己，并能妥善处理运动队发生的出发事情。

（六）龙晓东：男，42岁，硕士，副教授，特长为足球教学训练。

该同志经过十年来的教学与科研工作，他已具备了教练员的基本素质。主要体现在以下四个方面；其一，具有强烈的事业心、奉献精神与高尚的道德情操。在训练中，能全神贯注于枯燥单调的训练工作之中，为了运动员出成绩，乐意奉献自己的空余时间，把自己的精力几乎献给了探索足球教学与训练。其二，具有坚实的专业知识与全面的基础理论知识。能科学、广泛的了解或掌握其他学科知识，为自身的足球教学与训练奠定广泛的科学知识。能进行创新型的足球教学与训练，将平时积累的丰富实践经验及时总结，为自身今后科学地训练提供借鉴。多年来，在核心学术期刊上发表论文多篇，组织或参与省级以上课题多项。是一位教学、训练与科研相结合的中青年教师，深受师生好评。其三，具有较熟练的足球专项训练操作能力与创新能力。能将理论知识较好地运用于足球实践教学与训练中。在训练中，能根据训练中产生的客观情况，准确地予以分析，作出超前于现有理论的判断，并运用到教学与训练中。其四，具有适应于运动队生活环境的能力。能根据运动队成员的具体情况，及时调整自己，并能妥善处理运动队发生的出发事情。

井冈山大学体育学院

2015年7月16日

2.3.2 井冈山大学高水平运动队训练计划

井冈山大学高水平足球队备战江西省大学生足球联赛训练计划

2015-7

一、指导思想

为备战江西省大学生足球联赛，对运动训练专业足球专项学生进行集中训练，进一步提高他们的身体素质和技战术水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队打好基础。

二、训练指导原则

进行科学训练，贯彻系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

三、训练的基本任务，内容要求及手段

1. 提高队员的训练比赛作风。

1.1 严格的组织纪律性

1.2 严格的训练自觉性

1.3 培养良好的体育道德作风

1.4 培养勇猛顽强的踢球作风

1.5 严格的比赛纪律。

2. 全面提高队员的基本技术

2.1 提高队员运控球能力。

2.2 掌握正确的传接球技术。

2.3 提高队员的传接球的速度。

2.4 学习简单的传切配合技术。

2.5 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

2.6 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

2.7 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

2.8 增加战术意识、提高战术修养，每日进行局部对抗、演练战术配合，每周进行一次对抗比赛，继续狠抓基本功、身体素质以及力量等
3. 主要训练手段：
身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接球配合。

4. 训练主要技术:

踢球: 以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主, 脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球: 以脚内侧停球、脚底停球为主, 脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球: 以前额正面、前额侧面顶球为主, 介绍鱼跃头顶球。

运球: 以脚背正面、脚背内侧运球为主, 脚背外侧、脚内侧为辅。

5. 战术:

二过一配合: 横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一、全队进攻防守及攻防转换战术。

训练时间为:

每天上午 6: 00-7: 30 (体能训练)

下午 16: 30-18: 30 (技术训练)

训练安排

日期	准备部分	基本部分	结束部分	运动量
8月10日		训练准备动员会		
8月11日	1、慢跑5圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、颠球(脚、大腿、头) 2、运球(脚背正面、外侧) 3、两人一组传接球 4、抢截	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
8月12日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、两人一球行进间传接球 2、三人一球行进间传接球 3、射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月13日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、停球练习:(脚内侧、脚底, 脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球) 2、三人一球行进间传接球 3、射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月14日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、颠球(脚正面、内侧、外侧, 大腿, 头) 2、身体训练(上肢, 下肢, 腰腹) 3、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
8月15		比赛		
8月16		总结比赛, 足球技术战术理论学习		

8月17日	1、慢跑1圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、网式足球 3、个别训练(针对自身不足,有针对性训练)	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
8月18日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、颠球结合运球 2、两人一组传接球(地面、空中) 3、射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月19日	1、慢跑4圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、游戏结合球性练习 2、两至三人传接球 3、各种停球练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月20日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、灵活性训练(曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 2、二过一配合 3、射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月21日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、两至三人传接球 2、一过一、二过二训练 3、攻守练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
8月22		比赛		
8月23		总结比赛,足球技术战术理论学习		
8月23日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、各部位颠球、两人一球相对颠球 2、两人行进间配合传接球 3、进攻配合练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月24日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 2、一过一、一过二练习 3、一过一射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
8月25日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练(上肢,下肢,腰腹) 3、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
8月27日	1、慢跑4圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、颠球、运球、 2、两至三人传接球(短传、长传) 3、边路传中、中路抢点攻门 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
8月28日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 2、局部配合(2至3人) 3、攻防练习(3对2、2对3) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中

8月29		比赛		
8月30		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
8月31		休息		
9月1日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、传接球练习(2至2人行进间传接) 2、攻防练习 3、抢截练习(3对3、4对4) 4、任意球练习	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
9月2日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、各部位颠球 2、头顶球练习(原地、跳起) 3、边路传中, 中路抢点射门 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月3日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 2、一过一、一过二练习 3、一过一、二过二射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月4日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练(上肢, 下肢, 腰腹) 3、灵活性训练(曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
9月5		比赛		
9月6		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
9月7日	1、慢跑4圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、网式足球 2、基本技术练习 3、个别训练(针对自身不足, 有针对性训练) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
9月8日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 2、局部配合(2至3人) 3、攻防练习(3对2、2对3) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月9日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、传接球练习(2至2人行进间传接) 2、攻防练习 3、抢截练习(3对3、4对4) 4、任意球练习	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月10日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	测试: 30米跑 立定跳远 颠球 运球过杆 踢准	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小

9月 11日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练 (上肢, 下肢, 腰腹) 3、灵活性训练 (曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
9月 12		比赛		
9月 13		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
9月 14日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习 4、小游戏	1、停球练习: (脚内侧、脚底, 脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球) 2、三人一球行进间传接球 3、射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
9月 15日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习 (各种曲线、变向、变速、假动作) 2、一过一、一过二练习 3、一过一、二过二射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月 16日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、传接球练习 (2 至 2 人行进间传接) 2、攻防练习 3、抢截练习 (3 对 3、4 对 4) 4、任意球练习	1、放松、牵拉 韧带肌肉 2、老师总结	中
9月 17日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、网式足球 2、基本技术练习 3、个别训练 (针对自身不足, 有针对性训练) 小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
9月 18日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、基本技术练习 3、体能训练	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
9月 19		比赛		
9月 20		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
9月 21日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习 (各种曲线、变向、变速、假动作) 一过一、一过二练习 3、一过一、二过二射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月 22日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、各部位颠球 2、头顶球练习 (原地、跳起) 3、边路传中, 中路抢点射门 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
9月 23日	1、慢跑 2 圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练 (上肢, 下肢, 腰腹) 3、灵活性训练 (曲线跑、起动跑、	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强

		后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑		
9月 24日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、各部位颠球、两人一球相对颠球 2、两人行进间配合传接球 3、进攻配合练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月25日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、停球练习：(脚内侧、脚底，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球) 三人一球行进间传接球 射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月26				
9月27				
9月 28日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、基本技术练习 3、体能训练	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
9月29日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	5、各部位颠球 6、头顶球练习(原地、跳起) 7、边路传中，中路抢点射门 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
9月30日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 一过一、一过二练习 3、一过一、二过二射门练习 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月1-2日		休息		
10月3		比赛		
10月4日		总结比赛，学习技战术理论		
10月 5日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习(各种曲线、变向、变速、假动作) 2、局部配合(2至3人) 3、攻防练习(3对2、2对3) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月 6日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练(上肢，下肢，腰腹) 3、灵活性训练(曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
10月 7日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、网式足球 2、基本技术练习 3、个别训练(针对自身不足，有针对性训练) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
10月	1、慢跑2圈	1、传接球练习(2至2人行进间传接)	1、放松、牵	中

8 日	2、徒手操 3、各种牵拉练习	2、攻防练习 3、抢截练习(3对3、4对4) 4、任意球练习	拉韧带肌肉 2、老师总结	
10月 9日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练(上肢,下肢,腰腹) 3、灵活性训练(曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
10月 10 日		比赛		
10月 11 日		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
10月 12 日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、各部位颠球、两人一球相对颠球 2、两人行进间配合传接球 3、进攻配合练习	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月 13日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、运球练习 各种曲线、变向、变速、 2、局部配合(2至3人) 3、攻防练习(3对2、2对3) 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月 14日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、基本技术练习 3、体能训练	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
10月 15日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、各部位颠球 2、头顶球练习(原地、跳起) 3、边路传中, 中路抢点射门 4、小比赛	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月 16 日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、传接球练习(2至2人行进间传接) 3、攻防练习 3、抢截练习(3对3、4对4) 4、任意球练习	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	中
10月 17		比赛		
10月 18 日		总结比赛, 足球技术战术理论学习		
10月 19日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、身体训练(上肢,下肢,腰腹) 3、灵活性训练(曲线跑、起动跑、后退跑、各种跳跃) 4、冲刺跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
10月 20 日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、网式足球 2、基本技术练习 3、个别训练(针对自身不足, 有针对性训练)	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	小
10月 21 日	1、慢跑2圈 2、徒手操 3、各种牵拉练习	1、抢圈游戏 2、测试: 12分钟跑	1、放松、牵拉韧带肌肉 2、老师总结	强
10月 22 日		比赛准备会		

2.4 高水平运动队日常管理

2.4.1 井冈山大学高水平运动队日常管理人员名单

领 队: 桂国庆

副领队: 黄俭根 彭勇

辅导员：傅秋仁

教练: 彭勇 杜和平 张晓春 王玮 王战伟

井冈山大学

2011年9月10日

2.4.2 井冈山大学高水平运动队学生考勤记录

井冈山学院高水平运动队(2011-2012学年第一学期)训练考勤(样表)

注：出勤记“√”，请假记“△”，迟到、早退记“○”，旷训记“×”。

3. 教练员队伍建设

3.1 教练员队伍与结构

表格 2 足球高水平运动训练队专职教练员队伍结构

姓名	年龄	职称	学历	荣誉
陶干臣	52	教授	本科	省学科带头人
肖刚云	49	教授	本科	教学带头人
付秋仁	52	教授	本科	校级精品课程负责人
王前进	35	讲师	博士	
王炜	44	副教授	硕士	
龙晓东	42	副教授	硕士	

3.2 建设与管理

3.2.1 高水平运动队优秀教练员引进办法

井学院办字[2006]29号

关于印发《井冈山学院优秀教练员 引进办法（试行）》的通知

各部门、学院：

《井冈山学院优秀教练员引进办法（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：《井冈山学院优秀教练员引进办法（试行）》

二〇〇六年十月十六日

主题词：人才工作 优秀教练员 引进办法 印发 通知

井冈山学院办公室

2006年10月16日印发

井冈山学院优秀教练员引进办法（试行）

为贯彻落实我校“人才强校”战略和 2020 年远景目标，加强我校的学科建设，优化教师队伍整体素质，结合优秀运动队的建设，在我校引进高层次人才暂行规定的基础上，特制定本办法。

一、引进原则及对象

1. 坚持标准原则。在我校高水平运动队建设需要的前提下，纳入优秀教练员引进的人才要坚持标准，首先是政治思想标准，其次是专业水平、专业成就。
2. 专业需要原则。引进优秀教练员必须以专业需要为依据，根据学校高水平运动队的专业需要有选择地考虑引进。纳入优秀教练员引进的对象包括：国家级教练、高级教练或专项水平很高有一定训练水平能承担教练工作的高水平运动员。

二、引进的程序

对拟引进的优秀教练员，要在了解其学习和工作经历、教学经历、专项水平和成果及婚姻状况、身体状况等自然情况的基础上由体育学院向人事处提出拟引进的书面报告和拟引进人员的简历，经人事处审核同意后，方可进入面试及考核环节，由体育学院、人事处、教务处、科研处和学位学科办等有关部门组成考核小组进行考核，深入了解其政治思想表现、教学和专项水平及团结合作精神、身体状况等，形成书面考核意见。

在进行以上考核的基础上，人事处负责初审，通过者报学校审批。

三、引进优秀教练员的待遇

根据学校引进人才优惠条件的规定，确定引进优秀教练员的优惠条件。

（一）国家级教练

1. 学校为其提供 100 平方米左右的住房，5 年免收房租，若 5 年后继续留在学校工作，则继续免收房租；
2. 享受学校教授的工资、津贴和其他福利待遇；
3. 视需要解决配偶随调；
4. 提供安家费 4 万元。

（二）高级教练

1. 学校为其提供 80 平方米左右的住房，5 年免收房租；

2. 享受学校副教授的工资、津贴和其他福利待遇；
3. 提供安家费 2 万元。

(三) 专项水平很高有一定训练水平能承担教练工作的高水平运动员的待遇视具体情况双方商定。

四、引进优秀教练员，服务期均为 5 年。违反协议的，按协议内容处理。

本办法自下发之日起执行，由人事处解释。

二〇〇六年三月十日

3.2.2 专业技术职称评聘办法

井冈山大学专业技术资格评审办法（试行）

井大发[2012]13号

第一章 总 则

第一条 为规范专业技术评审工作，根据国家深化职称制度改革的指导意见和《江西省专业技术资格评审办法（试行）》赣人社发〔2011〕37号，结合我校实际，制定本办法。

第二条 专业技术资格是专业技术人员学术技术水平的标志，不与工资等待遇直接挂钩，可作为学校岗位聘任和专业技术人员应聘专业技术职务的依据。

第三条 江西省人力资源和社会保障厅（职称）部门制定颁发的各系列（专业）专业技术资格条件，是评价专业技术人员是否具备相应专业技术资格的最低基本标准。

第四条 学校人事处是综合管理专业技术资格评审工作的职能部门，负责组织、指导、协调本校专业技术资格评审工作。

第五条 专业技术资格评审原则上每年组织一次，学校人事处按照江西省人力资源和社会保障厅（职称）部门制定的年度评审计划和通知，及时向全校发布

评审相关信息。

第二章 申 报

第六条 符合《江西省专业技术资格条件(2011年修订版)》(赣社发〔2011〕47号)申报条件的专业技术人员,可申报相应专业技术资格。

第七条 实行考评结合的系列(专业),须先取得相应专业考试合格证后,方可申报专业技术资格;实行以考代评的系列(专业),相应层级的专业技术资格不再实行申报评审。

第八条 专业技术人员在规定时间内向人事处办理申报专业技术资格手续,并由个人提供能反映其专业技术水平、工作业绩、和职业道德等方面的下列有效材料:

(一)《专业技术资格审查表》、《专业技术资格评审表》、《专业技术资格送审表》和《井冈山大学申报专业技术资格论文专家鉴定意见表》;

(二)取得现资格以来发表、出版的本专业论文、论著;

(三)取得现资格以来的专业技术成果、奖项,承担课题(项目)、项目完成情况,专业技术成果转化、应用以及新产品开发、推广、应用等方面的业绩材料;

(四)学历、学位、专业技术资格、专业技术职务聘任、年度考核以及职称外语(古汉语、医古文)等证明材料;

(五)申报人对专业技术资格申报材料真实性保证书;

(六)评审需要的其它材料。

职称外语(古汉语、医古文)、论文和论著、业绩材料应当提供原件。其他材料提供复印件,并由核实人签字并加盖核实人所在单位公章。

第九条 因专业技术工作岗位变动需转换专业技术资格系列的,应先同级转换相应系列,次年起才可晋升相应高一级专业技术资格。转换系列依据相应资格条件并按专业技术资格申报评审程序进行。实行以考代评的系列,不得通过系列转换方式取得资格。

第十条 专业技术人员的资历和业绩从取得现资格之年起计算,终算时间按省人力资源和社会保障厅当年文件规定执行。

第十一条 相关部门须对申报人的申报材料进行审核。

所在单位考核评估申报人取得现资格以来的职业道德、工作表现等；教务处审核申报人的教学工作量与教学质量等业绩材料；科研处审核申报人的论文论著等科研业绩材料；人事处审核申报人的学历、资历、职称外语（古汉语、医古文）等材料，并将申报人的考核结果与所有申报材料进行公示公展，时间不少于7日。

第十二条 经公示无异议或经查实无问题的人员，其申报材料按单位隶属关系送省人力资源和社会保障（职称）部门进行复审。

高级专业技术资格申报材料经省人力资源和社会保障（职称）部门复审同意后，其中高教系列（含高级实验师）的申报材料送井冈山大学高级专业技术评审委员会，其他系列的申报材料送相应的高级专业技术评审委员会。

中级专业技术资格中的高教系列（含实验师）申报材料送井冈山大学专业技术评审委员会，其他系列的申报材料呈省人力资源和社会保障（职称）部门转送相应的专业技术评审委员会。

对不符合申报条件或不符合申报要求的，不予受理。

第三章 组 织

第十三条 专业技术资格评审委员会（以下简称评审委员会），是评价专业技术人员是否具备相应专业技术资格的组织。评审委员会的职责是按照规定的评审权限、范围、程序，依据相应的专业技术资格条件，评审专业技术资格。

第十四条 评审委员会由省人力资源社会保障（职称）部门授权批准组建。人事处为评审委员会办事机构，负责评审委员会的日常工作和评审活动的组织安排。

第十五条 评审委员会评委库由省人力资源社会保障（职称）部门会同全省高校单位组建管理，评审委员会评委库实行超员配置，其成员在省内高校学科专家中遴选。

第十六条 评审委员会评委库实行动态管理，每年调整补充一次，每三年更新一次，更新人数不少于总数的二分之一，其成员一般只能在一个评审委员会中任职。

第四章 评 审

第十七条 学校评审委员会应按照江西省人力资源和社会保障（职称）部门规定的时间、评审范围、评审专业和评审程序开展评审工作，接受江西省人力资

源和社会保障（职称）部门的指导和监督。

第十八条 评审工作实行报告审批制度。学校高级评审委员会召开评审会议前7日，办事机构（人事处）须向省人力资源和社会保障（职称）部门呈报评审委员会评审方案及报批表，明确参评人员情况、时间、地点、组织、程序、评委需求等内容，经省人力资源和社会保障（职称）部门批复后方可召开评审会议。

第十九条 学校专业技术资格评审坚持客观公正、好中选优的原则，在省人力资源和社会保障（职称）部门核准的通过率范围内从严评审，实行比例控制，提高评审质量。

第二十条 评审委员会执行委员的选定实行随机抽取制度。评审委员会召开评审会议前2日，办事机构（人事处）在评审委员会评委库组建部门（省人力资源和社会保障厅）监督下，从主任委员库中随机抽取主任委员1名，从委员库中随机抽取若干名成员，组成不少于11人的执行评审委员会。

办事机构（人事处）对抽取的评审委员会执行委员名单应严格保密，并于评审会议召开前1日，按抽取顺序秘密通知执行委员本人。

第二十一条 申报正高级专业技术资格、破格申报副高级专业技术资格人员，均需参加答辩。

对成果如有发生争议、材料与实际工作有出入、论文雷同需核实以及评审委员会（评议组）认为必须通过答辩才能判定水平的申报人员，由评审委员会办事机构（人事处）通知其到会答辩。

第二十二条 评审委员会须在不少于规定的执行委员人数出席的情况下进行评审工作。评审委员会应按照国家、省有关职称政策和标准条件对申报材料和评议组的意见进行审议，并在此基础上进行投票表决，按照赞成票超过出席会议的执行委员的三分之二且通过人数在确定的评审通过率范围内，确定评审通过人员名单。

未出席评审会议或者中途离会，未参加审议过程的委员不得投票、委托投票或者补充投票。召开评审会议时，除执行委员及评审委员会办事机构工作人员、省人力资源和社会保障（职称）部门工作人员外，其他人员不得列席。

第二十三条 评审结果无论通过与否，必须填入《专业技术资格评审表》，评审委员会主任委员应在《专业技术资格评审表》上签字，并加盖评审委员会印章。

对评审未通过的人员，当年不得进行复议、复评。

第二十四条 建立评审会议记录制度。记录内容包括会议时间、地点、出席人员、评审对象、会议议程、委员评议意见、投票结果等事项。记录由会议主持人及记录人签名后归档并严格保密。

第二十五条 评审结果实行报批制度。高级评审委员会评审结果应在评审会议结束七日内提交学校党政会议审定，通过后由办事机构（人事处）向省人力资源和社会保障（职称）部门报送下列审批材料：

- （一）专业技术资格评审情况综合报告
- （二）专业技术资格评审结果分析表（含电子版）
- （三）申报专业技术资格人员评审情况一览表（含电子版）
- （四）专业技术资格评审会议记录
- （五）专业技术资格评审通过人员公示名单（含电子版）
- （六）按规定需要报送的其他材料。

中级评审结果应在评审会议结束7日内提交学校党政会议审批。

第五章 审 批

第二十六条 高级专业技术资格评审结果由省人力资源社会保障（职称）部门批复，中级及中级以下专业技术资格评审结果由学校批复。

第二十七条 审批部门对评审委员会评审结果进行审核。审核通过后，将拟批复人员姓名、性别、工作部门、资格名称、专业以及受理举报单位联系方式等通过网络等形式向社会公示，公示时间不少于7日。

对举报反映的问题，若举证清楚应及时进行核查。对公示无异议的，给予批复。经审批部门核准批复的人员，其资格取得时间，自评审委员会评审通过之日起计算。

第二十八条 评审委员会评审通过人员，若非本评审委员会评审范围或未经审批部门核准批复的，其评审结果一律无效。

第二十九条 经审批取得专业技术资格的人员，由审批部门颁发省人力资源和社会保障（职称）部门统一印制的专业技术资格证书。

第三十条 评审结果批复后，办事机构（人事处）应及时将申报评审材料退回给本人。批复后将通过人员的《专业技术资格评审表》存入个人档案。

评审未通过人员的申报评审材料，属个人提交的业绩、论文、成果、证书、证明等退回申报人员；涉及有关组织核查、评价和评审组织的结论，包括评审表，不予退回，人事处保存一年后销毁。

第六章 监督

第三十一条 评审工作实行回避制度，申报人员不能担任执行委员，执行委员在评审过程中涉及其直系亲属的，应主动申请或被告知回避。

第三十二条 对弄虚作假、提供不实材料或违反规定的申报人员，取消其申报评审资格，3年内不得再申报评审，并视情况建议有关部门予以严肃处理。通过评审的，予以撤销。

第三十三条 对评审材料审核不严，包庇、纵容弄虚作假，甚至出具虚假证明的单位和个人，追究单位主要负责人或个人的责任，并建议有关部门予以通报批评或行政处分。

第三十四条 对不正确履行职责，违反评审工作纪律，泄露评审秘密的评审委员会执行委员，取消其委员资格，禁止再参加评审工作，并视情况建议有关部门予以通报批评。

第七章 附则

第三十五条 专业技术人员考核认定或审定专业技术资格的，按相关规定组织实施。

第三十六条 本办法由井冈山大学人事处负责解释。

第三十七条 本办法自印发之日起实施。

3.2.3 高水平运动队教练员训练工作量计算办法

为促进井冈山学院高水平运动队教练员的工作责任心，激发教练员的工作热情，特拟定井冈山学院高水平运动队教练员工作量计算办法。

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕我国 21 世纪高校人才创新模式，深入领会学校办学指导思想以及办学特色。发扬井冈山精神，着力构建有利于学校高水平运动队发展的教学与训练育人模式，充分调动高水平运动队教练员的工作责任心、积极性，切实推进高水平运动队整体水平上台阶。

二、工作量计算总则

1. 体育类科学研究课题及成果，如论著、论文、科技成果鉴定、专利等，其计算办法参照《井冈山学院科研工作量计算办法》执行。教师担任各级各类运动竞赛的教练员工作和获得各级各类运动竞赛奖励，则参照本《办法》执行。

2. 本《办法》所称运动竞赛，是指市级以上，由各级政府和体育行政部门及各级体育运动协会组织的相应比赛。

3. 本《办法》所称运动竞赛、运动员、教练员和运动队必须是代表井冈山学院或上级主管部门。

4. 科研成果认定以获项次为计算单位，由多人指导的同一队（人）的比赛和获奖，以一项计算，由体育学院院长和主教练核定分配其他教练员在其成果中的排名（工作人员不参与成果排名）。

5. 科研工作量计算同样以获奖项次为计算单位，由多人指导的同一队（人）的比赛和获奖，以一项次计算，由体育学院院长和主教练核定分配其他教练员及工作人员的工作量。

6. 科研工作量以年度计算，同一项目在同一年度内不同级别的竞赛中参赛和获奖，不重复计算工作量，只计算最高级别参赛和获奖的工作量。

7. 平时训练工作量以学期为单位，一学期以 16 周计算，每周上 9 节训练课。

三、成果认定

1. 第一条：国际和全国综合性比赛及国际行业性比赛，如：奥运会、世界杯赛、世界锦标赛、世界体育大会、亚运会等国际比赛，世界大学生运动会、会运会、全国体育大会、全国少数民族传统体育大会，全国城市运动会、全国农民运动会等 1~3 名获奖成绩，视为国家核心级科研成果。

2. 第二条：第一条款中的各类比赛获得 4—8 名成绩及全国行业性比赛和单项比赛的 1—3 名成绩获得者，如：全国大学生运动会、全国单项锦标赛、杯赛、全国体育专业大学生基本功大赛等，视同一般核心级科研成果。

3. 第三条：第二条款中的全国行业性比赛和单项比赛的 4—8 名成绩获得者及省级比赛第一名获得者，如：全省运动会、全省大学生运动会等视同省（部）级科研成果。

4. 第四条：省级比赛，如：全省运动会、全省大学生运动会等 2—3 名成绩获得者，视同市（厅）级科研成果。

四、教师担任教练员参加运动会竞赛折算工作量标准。

比赛类别和等级	工作量/项
国际和全国综合性比赛及国际行业性比赛，如奥运会、世界杯赛、世界锦标赛、世界体育大会、亚运会等世界和洲际比赛、世界大学生运动会、全运会、全国体育大会、全国少数民族传统体育大会等。	80 学时
全国其它行业和单项比赛，如全国大学生运动会、全国单项锦标赛、全国体育专业大学生基本功大赛等。	60 学时
省级比赛，如全省运动会、全省体育大会、全省大学生运动会、全省大学生单项（如乒乓球、羽毛球、篮球等单项）比赛等。	30 学时

五、教师担任教练员参加运动会竞赛中获奖折算工作量标准

比赛类别和等级	获等奖次	工作量/项
奥运会、世界锦标赛、世界杯赛、世界体育大会等世界比赛。	1—8 名	600 学时
世界大学生运动会、亚运会等国际其它行业和洲际比赛。	1—3 名	600 学时
	4—8 名	300 学时
全运会、全国体育大会、全国少数民族传统体育大会等全国综合性比赛。	1—3 名	300 学时
	4—8 名	150 学时
全国大学生运动会、全国单项锦标赛、全国体育专业大学生基本功大赛等全国其它行业和单项比赛。	1—3 名	150 学时
	4—8 名	120 学时
全省运动会、全省体育大会等综合性比赛。	1—3 名	120 学时
	4—8 名	100 学时
全省大学生运动会、全省单项竞赛等全省其它行业和教育厅等省级其它厅、局举办的单项比赛。	1—3 名	100 学时
	4—8 名	60 学时

六、教师担任教练员平时训练工作量计算标准

训练工作量以学期为单位，一学期以 16 周计算，每周上 9 节训练课，分别在周一、周三、周五的早上训练 1 个学时、下午训练 2 个学时。一学期共计（9 学时/周 × 16 周=144 学时）144 学时

井冈山大学

2011 年 9 月 3 日

3.3 教练员素质

3.3.1 教练员科研统计表

井冈山大学足球高水平教练员论文发表汇总表

姓名	论文题目	发表刊物	发表时间
陶干臣	大学校园体育文化的艺术元素融合合理论研	运动	2013
陶干臣	大学校园体育文化的艺术元素融合调查与分析	当代体育科技	2013
龙晓东	Empirical Research on the Psychological Contract of Physical Education Teachers in High School of China	BioTechnology : An Indian Journal	2014
龙晓东	An Empirical Study of the football game in University Football Teaching	Applied Social Science	2011
龙晓东	A Study of the state of sports consumption of University and College Students in China	Advances in Applied Economics, Business and Development	2011
龙晓东	An Empirical Study of Multimedia Technology in University Football Skill Teaching	Education and Sports Education	2011
龙晓东	Empirical Study of Multimedia Technology in the Orienteering Teaching of Males in Colleges & Universities	Materials Science and Engineering Technology	2011
龙晓东	Study on Cultivation and Development of College Students' Cooperation ability and Competitiveness	Education Engineering in Sports	2011
陶干臣	On the relationship between corporate sports culture and core competence of enterprise	国际会议	2011
陶干臣	The Control Program of School Sports Work Based on ISO 9000 Quality Management	2011Second International conference On Education And Aports Education(ESE2011)	2011
陶干臣	Reflections on Developing College Young PE Teacher' Academic Research Capabilities	国际会议	2011

肖刚云	The practice and thinking of curriculum reform in college sport education	Education Science and Management Engineering	2011
龙晓东	普通高校体育场馆资源开发利用的研究	教育研究与实验	2010
龙晓东	The empirical study of football running position tactics in multimedia computer aided instruction		2010
龙晓东	The empirical study of football running position tactics in multimedia computer aided instruction	roceedings of the 2010 Computer Science in Sports	2010
龙晓东	A Study on Adolescent Physical Health Status and Their Health Behaviors in Ji' an, Jiangxi Province	Proceedings of the 2010 International Symposium on Children and Youth Fitness and Health	2010
陶干臣	On the Relationship between College Physical Education and Students' Ability of Social Abaptation	Proceedings of the 21st Pan-Asian Congress of Sports&Physical Education	2010
陶干臣	A Study of the Situation of CAI-based Sports Teaching In Jiangxi Universities/Colleges	Proceedings of the 2010 Conference on Computer Science in Sports	2010
陶干臣	A study of the Situation of CAL-based Sports Teaching In Jiangxi Universities/Colleges	国际会议	2010
陶干臣	The Influence of University Opening Sports Teaching on Male College Students' Heart	国际会议	2010

井冈山大学体育学院
2015-7

3.4 培养与提高

3.4.1 井冈山大学高水平运动队教练员培养规划

井冈山学院高水平运动队教练员培养十二五规划

一. 意义：高水平运动队是井冈山学院实施“体教结合”，快速提升学校竞技体育运动水平，提升学校地位和知名度的新举措。它的成长与发展，与教练员队伍的素质、能力及管理水平密不可分。因此，教练员队伍的培养，对提升高水平运动队层次，扩大井冈山学院对外的影响，具有深远意义。

二. 目的与任务：依据“井冈山学院十一五发展规划”及“井冈山学院体育学院十一五发展规划”的精神，制订了本规划。其目的任务是：通过逐年培养，提高教练员队伍的整体素质、能力及管理水平，壮大学校高水平运动队队伍，提升高水平运动队水平及层次，扩大井冈山学院对外的影响力。

三. 教练员队伍现状分析：

1. 年龄结构：现有 10 名教练员，1 女 9 男。50 岁以上 2 人，占 20%；40 岁以上 6 人，占 60%；30 岁以上 2 人，占 20%.

2. 学历结构：博士 1 人，占 10%；硕士 2 人，占 20%；本科 3 人，占 70%。

3. 职称结构：教授 4 人，占 40%；副教授 4 人，占 40%；讲师 2 人，占 20%.

4. 篮球师资队伍介绍

彭 勇：男，57 岁，本科，教授，硕导，江西省高校模范教师，多次带篮球训练队参加省级篮球比赛，并取得优异成绩，特长为篮球教学训练及组织管理。

万良华：男，48 岁，本科，教授，硕导，多次带篮球训练队参加省级篮球比赛，并取得优异成绩，特长为篮球教学训练及组织管理。

张晓春：男，45 岁，本科，副教授，多次带篮球训练队参加省级篮球比赛，并取得优异成绩，特长为篮球教学训练。

刘云：男，42 岁，本科，讲师，博士，多次带篮球训练队参加省级篮球比赛，并取得优异成绩，特长为篮球教学训练。

王战伟：男，31 岁，本科，讲师，曾是优秀篮球运动员，取得过优异比赛

成绩，特长为篮球教学训练。

5. 田径师资队伍介绍

杜和平：男，51岁，本科，教授，硕导，江西省高校教学名师，多次带田径训练队参加省级田径比赛，成绩名列前茅，特长为田径教学训练及组织管理。

王 玮：男，40岁，硕士，副教授，多次带田径训练队参加省级田径比赛，成绩名列前茅，多次被省教育厅和省体育局评为优秀教练员，特长为田径教学训练。

王跃凤：女，48岁，本科，副教授，多次带田径训练队参加省级田径比赛，成绩名列前茅，特长为田径教学训练。

胡达道：男，41岁，本科，副教授，多次带田径训练队参加省级田径比赛，成绩名列前茅，特长为田径教学训练。

史桂忠：男，35岁，本科，讲师，曾是优秀田径运动员，取得过优异比赛成绩，并多次带田径训练队参加省级田径比赛，成绩名列前茅，特长为田径教学训练。

四. 井冈山大学高水平运动队教练员培养措施

1. 年龄结构：12名教练员，2女10男。50岁以上2人，占16.7%；40岁以上8人，占66.7%；30岁以上2人，占16.7%。

2. 学历结构：博士1人，占8.3%；硕士7人，占58.3%；本科4人，占33.3%。

3. 职称结构：教授4人，占33.3%；副教授7人，占58.3%；讲师1人，占8.3%。

4. 培养形式及措施：依据学校有关文件精神，为了提高教练员个人及团队的素质、能力及管理水平，采用短期进修、访问学者及读研为主，观摩交流为辅的方法进行培养。

5. 培养时间：2011年至2015年为一周期，计划每年安排俩人次外出培养。

6. 培养经费及组织保障：学校从每年办学经费预算中增设“高水平运动队教练员培养经费”，确保经费预算常年化，政策的连续性。预计2011年10000元人民币培养经费，以后每年递增20%。

井冈山学院

2011年9月

4. 条件保障支撑材料

4.1 训练场馆设施

学校拥有运动场地面积 6 万余 m^2 ，其中有综合体育训练馆（内设篮球馆、田径馆、体操馆、乒乓球馆、武术馆、体育舞蹈馆、网球馆、羽毛球馆）等室内运动场地面积 1.8 万 m^2 ，有 400M 田径场 2 块（其中塑胶田径场一块）、300M 田径场 1 块，室外篮球排球套用场地 50 块、专用排球场 8 块、塑胶网球场 6 块、羽毛球场地 12 块、标准足球场地 2 块。



综合体育训练馆外景



乒乓球馆



体操馆



健美操、体育舞蹈馆



足球场



篮、排球馆



网球馆



武术、散打馆



室外网球场



部分室外篮球场、排球场



部分室外羽毛球场



羽毛球馆



2009年10月21日井冈山大学第三田径运动会开幕式前导队



2009年10月21日井冈山大学第三田径运动会
开幕式国防生学院方阵



2011年10月学校第五届田径运动会在校内塑胶田径场举行

4.2 训练辅助设施（体质研究中心和实验室）

各类运动项目教学、训练器材完备，总值达 700 余万元。有面积总量 1000 余m²的运动解剖、运动生理、运动保健、运动心理学等专业基础实验室（其中拥有一套进口的、较先进的运动测试系统），仪器设备总值 500 余万元，有 200 多万元全套日本进口的运动康恢与论断的体质研究中心 1 个，完全可以满足高水平运动队的教学、训练以及科研需要。



运动解剖学实验室



运动解剖学实验室



运动保健学实验室 (一)



运动保健学实验室 (二)



运动保健学实验室 (三)



运动心理实验室



运动生理实验室（一）



运动生理实验室（二）



上海 JD-4 肌电图机



意大利 cosMEDPOUYFX 型便携式心肺功能测定



瑞典产 Mmonark894e 无氧功能测定仪



意大利产 cosMEDQUARK 型心肺功能测定仪



瑞典产 Mmonark839E 型功率自行车



上海 KD-808V 型多功能前庭转椅



安徽 ZH 型神经屏蔽盒



安徽 ZH 血压换能器北京



RCS-1000 电子肺活量计



北京 BD-505A 型反应时运动时实验仪



德国乐康全 3 型血糖仪



广东 ECG-32A 型心电图机



日本 PU-4210 型尿 10 项分析仪



上海 5020—型血红蛋白仪



上海 721 型分光光度计



上海 CYES-02 CO2 型气体测定仪



上海 HB-1002 型血红蛋白仪



上海 JL-E 型刺激隔离器



XMTB 型数量温控仪



上海 TN-100B 型托盘扭力天平



体质测试系统



美国产全系 YSI-1500Vspore 型
血乳酸分析仪



日本产 sysmer F-820 型血液
成分自动分析仪



意大利 HC1400 型
运动跑台



北京 BD-II-117 型听觉实验仪



北京 BD-II-404 型速示仪



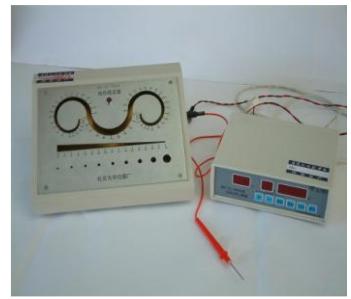
北京 BD-II-302 型对手调节器



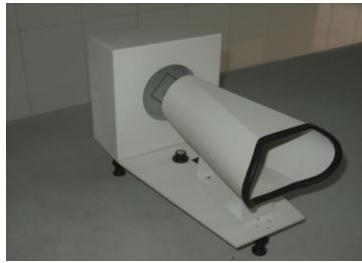
北京 BD-II-508 型速度
叶克斯选择器



北京 BD-II-304 型
知觉测试仪



北京 BD-II-402 型
动作稳定器



北京 BD-II-503 型触棒框仪



北京 BD-II-401 型棒迷宫



北京 BD-II-403 型记忆仪



北京 BD-II-112 型
空间知觉仪



北京 BD-II-501A 型声光
反应时测定仪



北京 BD-II-309 型手腕
动觉方位辨别仪



北京 BD-II-406A 型
学习迁移测试仪



北京 BD-II-302A 型
双臂调节器



北京 BD-II-314 型
注意分配实验仪



ZIQ-130-1 型功能
康复划船器



KAF-III型全自动电脑心肺
急救复苏模拟人



CTX-I 型现
场创伤急救箱



上海 YSHD 型立式
红外线治疗仪



SME13 型十四经介电动
语音针灸模型



CMS-2 型微电脑
肺功能测定仪



ZYY-8B型紫外线治疗仪



德国“明亮”130AF-150型幻灯机



广东NL-B型冷疗器



上海402型超声雾器



上海DBJ-5型床边监护仪



石家庄DZ-114型电脑针灸仪



上海ZXC-II型
紫外线消毒车



上海YD01-II型
冷光单孔手术灯



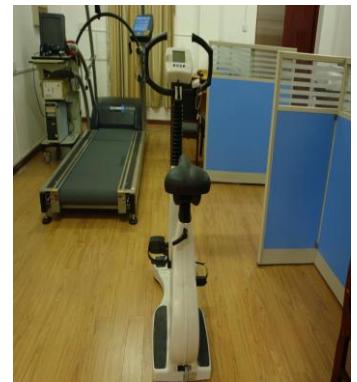
浙江HT-B型肢关节
功能恢复器



体质研究中心



体训馆



科研设备

4.3 经费投入

4.3.1 经费管理办法

井冈山大学计财处()

井大计财发[20 07]15 号

井冈山大学高水平运动员经费管理办法

根据国务院批准印发的《学校体育工作条例》和国家教育部印发的《关于试点高校培养高水平运动员的管理办法（试行）》文件精神，为进一步加强对我校高水平运动员的管理，推动运动水平的不断提高，达到我校高水平运动员的培养目标，特制定本管理办法。

一、每年按在校高水平运动员人均 1.5 万元的标准安排经费预算，专项用于高水平运动员训练和比赛支出。经费使用单独列支，专款专用。

二、高水平运动员的专项经费开支项目：用于训练生活补助、参加各级比赛、奖励、比赛服装等。

三、高水平运动员平时训练补助，赛前集训补助，比赛期间及旅途食宿标准、奖励参照学校有关文件规定执行。

四、本管理办法由计划财务处负责解释。

五、本管理办法自 2006 年 9 月 1 日起执行。

计财处

二〇〇七年十二月一日

4.3.2 2011—2015年度高水平运动队经费预算表

井冈山大学 2011 年至 2015 年高水平运动员经费预算一览表

5. 教学与训练效果方面

5.1 运动竞技成绩及教学成果

我校历来重视运动训练工作，在历次省级比赛中田径、武术等项目获得了骄人成绩。2014年篮球高水平运动队获得全省高水平组第四名。



江西省第八届大学生田径运动会团体总分第一名、男子总分第一名、女子总分第二名、体育道德风尚奖



江西省第六届大学生田径运动会团体总分第一名、体育道德风尚奖

江西省第六届大学生田径运动会
团体总分第四名(前三名为高水平队)



江西省第五届大学生田径运动会女子总分第一名、男子总分第一名、团体总分第一名



江西省第五届大学生田径运动会
体育道德风尚奖



江西省第十二届全运会部分项目团体
前三名奖杯（田径、散打、武术、乒乓球）



2010 年江西省大学生乒乓球比赛本科男子组、女子组团体总分第一名
名



2004 年女子篮球赛本科组第三



载誉归来



教学成果



5.2 参赛情况统计

2010—2015年井冈山大学体育代表队在历届省级以上比赛团体名次统计

参赛年份	比赛项目	成 绩	备 注
2010	第十三届省运动会田径体育组、高水平组	第一、四名	教育厅、体育局组织
	第十三届省运动会篮球体育组、高水平组	第三、五名	教育厅、体育局组织
	第十三届省运动会高校武术组	第一名	教育厅、体育局组织
	第十三届省运动会网球	第一名	教育厅、体育局组织
2011	江西省大学生武术比赛	第二名	教育厅、体育局组织
2012	江西省大学生篮球比赛体育组	第四名	教育厅、体育局组织
	江西省大学生篮球比赛	第一名	团省委组织
	江西省大学生田径比赛体育组	第一名	教育厅、体育局组织
	江西省大学生武术比赛体育组	第一名	教育厅、体育局组织
	江西省大学生网球比赛体育组	第一名	教育厅、体育局组织
2013	江西省大学生武术比赛体育组	第一名	教育厅、体育局组织
	江西省大学生篮球比赛体育组	第四名	教育厅、体育局组织
2014	第十四届省运动会篮球体育组、高水平组	第三、四名	教育厅、体育局组织
	第十四届省运动会田径体育组、高水平	第一、五名	教育厅、体育局组织
	第十四届省运动会武术	第二名	教育厅、体育局组织
	第十四届省运动会网球	第一名	教育厅、体育局组织
	第十四届省运动会散打	第三名	教育厅、体育局组织
2015	江西省高校五人制足球比赛	第三名	教育厅、体育局组织

2014 年全国高师运动会田径比赛成绩汇总表

甲组（省属师范大学或其它冠名大学）

班级	姓名	性别	项目	名次	成绩
11 级运训班	吴晓伟	男	跳高	第一名	2.16 米 破大会纪录
			三级跳远	第二名	14.65 米
12 级运训班	王怀霜	男	200m	第一名	21.73
			100m	第二名	10.65
12 级运训班	李梦然	女	100m 栏	第二名	16.81
			跳高	第三名	1.61 米
11 级运训班	杨凯旋	女	5000m	第三名	18: 29
			1500m	第四名	5: 00.36
12 级运训班	吴青青	女	跳远	第五名	5.10 米
			三级跳远	第四名	10.88 米
12 级运训班	龚嫔	女	200m	第七名	29.29
			100m	第八名	13.80
13 级运训班	薛然	女	400m 栏	第五名	1: 11.16
10 级人文	徐鹏程	男	跳远	第六名	6.71 米

团体接力项目：

男子组 4×100 米：第七名 陈伟建、徐鹏程、吴晓伟、王怀霜 (44.67)

女子组 4×100 米：第四名 吴青青、龚嫔、李梦然、薛然 (52.00)

女子组 4×400 米：第六名 吴青青、龚嫔、杨凯旋、薛然 (4: 28.49)

整个代表队共计：2 金、3 银、2 铜

男子团体：

女子团体：

团体总分：第六名

统计人：王 玮

2014 年 7 月

5.3 2011—2014 年度高水平运动员学生学习情况

井冈山大学高水平运动员教学、训练、比赛综合情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	入学时间	所在学院(专业)	年级	学习态度	遵守纪律	政治面貌	担任职务	就业签约	学士学位	获奖情况
5	彭豹	男	88.02	07.9	信息科学与传媒学院(教技)	大三	端正	守纪	团员	体育委员			1. 江西省大学生运动会获三级跳第四名 2. 2009 年校运会获三级跳第一名 3. 2010 年省全运会跳远第四名、三级跳远第五名
	高西鹏	男	87.05	07.9	数理学院(电子信息科学与技术)	大三	端正	守纪	团员	班长			1. 第二届运动会获 400M 第二名 2. 第二届运动会获 400M 栏第一名
	赵彦儒	男	93-05-27	2013-9-1	政法学院法学 2 班	大二	端正	守纪	预备党员	班长			1. 2014 年第十四届江西省运动会 CUBA 篮球高水平组第四名 2. 14-15 年一等奖学金 3. 校运动会十项全能第一名 4. 2013 年 6 月校毕业杯篮球赛第二名 5. 2014 年 10 月校迎新杯篮球赛第一名 6. 2014 年 6 月校迎新杯篮球赛第二名
	李建龙	男	86.05	07.9	政法学院(法学)	大三	端正	守纪	党员	体育委员			1. 学院评“十佳运动员” 2. 江西省运会 800M 第四名 3. 江西省运会 1500M 第三名
	陈纯	男	88.11	07.9	政法学院公共事业	大三	端正	守纪	党员	体育部部长			1. 09 被学院评为“十佳运动员” 2. 江西省大学男子中距离赛第七名
	王苏斌	男	87.10	07.9	人文学院(汉语言)	大三	端正	守纪	团员	班委			1. 2010 年省全运会跳远第六名、三级跳远第七名
	贺晓芬	女	86.01	07.9	人文学院(汉语言)	大三	端正	守纪	党员	体育部副部长			1. 院优秀干部 2. 江西省 200M 第二名 3. 江西省 400M 第二名

续表一

序号	姓名	性别	出生年月	入学时间	所在学院(专业)	年级	学习态度	遵守纪律	政治面貌	担任职务	就业签约	学士学位	获奖情况
16	孙丹	女	88.07	08.9	商学院(旅游管理)	大二	端正	守纪	团员	保卫部副部长			1. 江西省 100M 第五名 2. 江西省 200M 第四名 3. 2010 年第五届全国高师田径运动会 100m 第八名、4×100m 第二名
17	孟冲冲	男	89.04	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员				1. 2008 年校运会 200M 第七名 2. 2008 年校运会 400M 第五名
18	王文成	男	88.07	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员	班长			1. 校运动会 08 年男子甲组第二名
19	陈再飞	男	89.09	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员	部长			1. 2008 年校运会第四名 2. 2009 年校运会第五名
20	刘华	男	90.04	07.9	政法学院(法学)	大三	端正	守纪	党员	体育部副部长			1. 09 年被学院评为十佳运动员 2. 省运会 400M 第六名 3. 省运会 800M 第五名
		男	87.02	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员	保卫部部长			1. 08 年文体活动积极分子 1. 08 年校运会十项全能第一名 2. 09 年校运会十项全能第四名
	侯祥龙	男		08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员	体育部部长			1. 09 年文体活动积极分子 2. 08 年江西省“蓝天学院杯”大学生田径运动会 200 米第八名 3. 09 年校运会 100 米第三名 4. 09 年校运会 200 米第三名

续表二

序号	姓名	性别	出生年月	入学时间	所在学院(专业)	年级	学习态度	遵守纪律	政治面貌	担任职务	就业签约	学士学位	获奖情况
27	杨文静	女	89.09	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员	体育部 部部长			1.08年校运会400M第二名 2.08年校运会400M栏第一名 3.09年校运会400M栏第一名 4.09年校运会100M栏第二名
28	徐圣钧	男	90.03	08.9	商学院(市场营销)	大二	端正	守纪	团员				1.08年校运会400M第三名 2.08年校运会400M栏第二名 3.09年校运会400M第五名 4.09年校运会400M栏第二名
29	成鹏飞	男	89.01	08.9	生命科学院(园林专业)	大二	端正	守纪	团员	体育部 部长			1.08年文体活动积极分子 2.优秀团员 3.09年文体活动积极分子 4.09年校运会400M栏第一名
30	霍靖涛	男	89.08	08.9	生命科学院(园林专业)	大二	端正	守纪	团员	纪检部 部部长			1.08年校运会100M第八名 2.09年校运会100M第七名
31	代国	男	90.06	08.9	生命科学院(园林专业)	大二	端正	守纪	团员	班长			1.08年江西省CUBA篮球预选赛第四名 2.09年江西省CUBA篮球预选赛第五名
32	宋淑新	男	89.12	08.9	政法学院(政治与行政)	大二	端正	守纪	团员	部长			1.09年校运会100M第四 2.09年校运会200M第二
33	马亚玲	女	89.12	09.09	生命科学院(园林)	大一	端正	守纪	团员	体育部 副部长			1.09—10学年“五四选进个人”评比中获校级 “文体活动积极分子” 24.2010年第五届全国高师田径运动会200m第四名、4×100m第二名

续表三

序号	姓名	性别	出生年月	入学时间	所在学院(专业)	年级	学习态度	遵守纪律	政治面貌	担任职务	就业签约	学士学位	获奖情况
34	郑亚伟	女	90.07	09.09	生命科学学院(园林)	大一	端正	守纪	团员	体育部副部长			1. 09—10 学年“五四选进个人”评比中获校级“文体活动积极分子” 2. 09 年校运会七项全能第一名
35	王田	女	88.06	09.09	政法学院(社会工作)	大一	端正	守纪	团员	体育部助理			1. 学院中被评为“十佳运动员” 2. 2010 年第五届全国高师田径运动会 100m 第二名、 4 × 100m 第二名 3. 2010 年第十三届省运会 100m 第五名、 200m 第四名
36	袁平平	男	89.03	09.09	政法学院(社会工作)	大一	端正	守纪	团员				1. 学院中被评为“十佳运动员” 2. 2009 年校运会 800M 第一名 3. 2009 年校运会 1500 米第一名
37	仇恒伟	男	90.11	09.09	工学院(工程管理)	大一	端正	守纪	团员	体育部助理			1. 09 年江西省 CUBA 高水平组篮球预选赛第五名
38	陈伟建												1. 2014 年第六届全国高师田径运动会 4 × 100m 第七名、优秀运动员称号
39	徐鹏程										云大体育研究生		1. 2014 年第五届全国高师田径运动会跳远第六名、 4 × 100m 第七名 2. 2014 年第十四届省运会跳远第二名、 100m 第三名

江西省学生竞赛成绩证明
NO.20083491

刘帆同学在参加2008年江西省大学生锦标赛比赛中,获高水平男子组100米项目第三名。

成绩: 10.90。
总裁判: 平王印文

2008年8月20日

江西省学生竞赛成绩证明
NO.20083497

刘帆同学在参加2008年江西省大学生锦标赛比赛中,获高水平男子组200米项目第三名。

成绩: 22.60。
总裁判: 平王印文

2008年8月20日

江西省学生竞赛成绩证明
NO.20083498

刘帆同学在参加2008年江西省大学生锦标赛比赛中,获高水平女子组200米项目第四名。

成绩: 87.30。
总裁判: 平王印文

2008年8月20日

江西省学生体育竞赛成绩证明
NO.20083470

刘帆同学在参加2008年江西省大学生锦标赛比赛中,获高水平男子组篮球项目第四名。

成绩: _____。
总裁判: 东蒋印文

2008年8月20日

江西省学生体育竞赛成绩证明
NO.20097240

任胜杰同学在参加2009/2010学年大学生篮球赛江西赛区比赛中,获高水平男子组篮球项目第五名。

成绩: _____。
总裁判: 平王印文

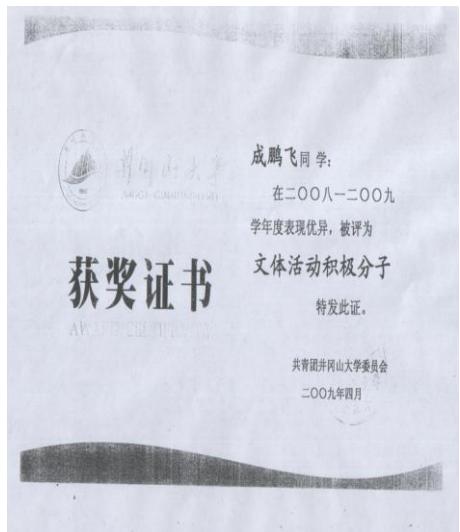
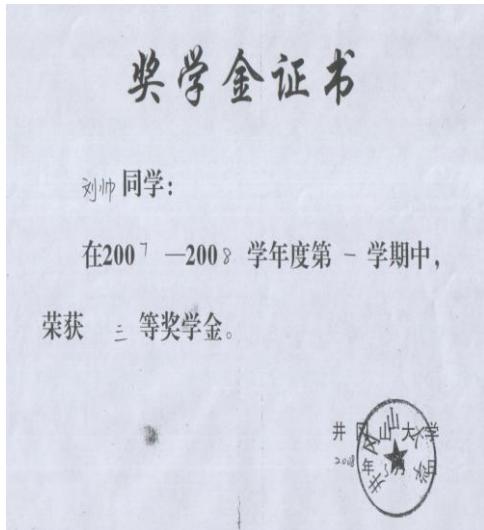
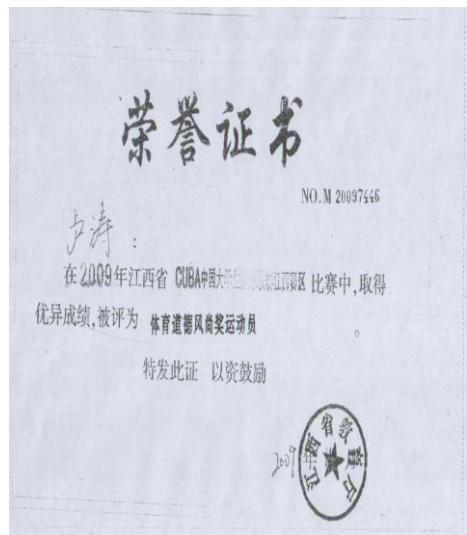
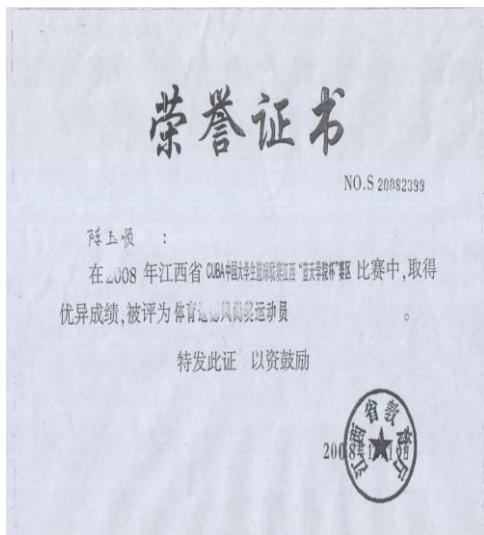
2009年12月20日

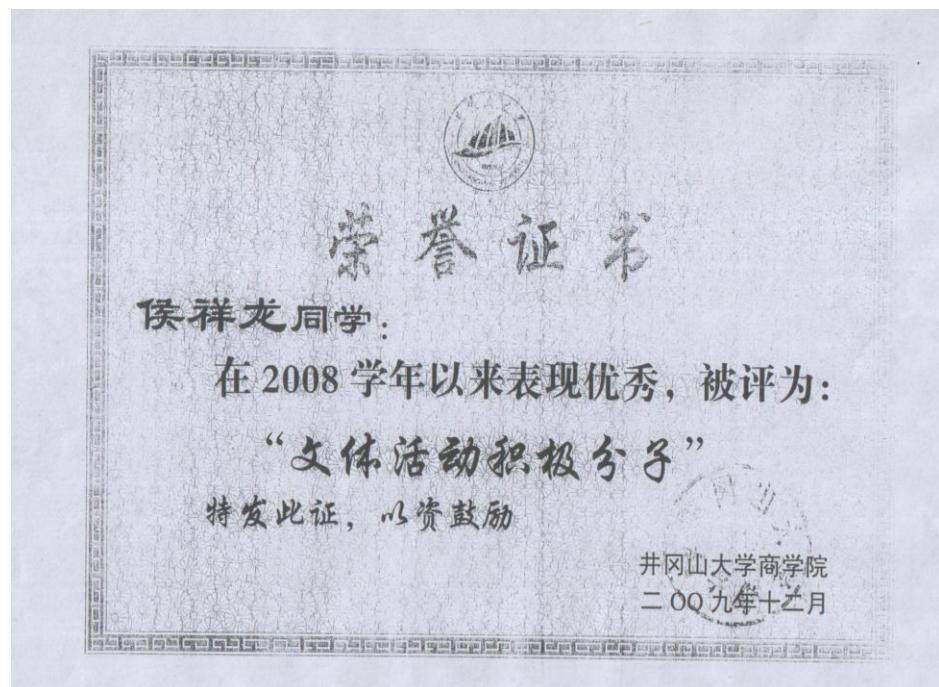
江西省学生体育竞赛成绩证明
NO.20097240

任胜杰同学在参加2009/2010学年大学生篮球赛江西赛区比赛中,获高水平男子组篮球项目第五名。

成绩: _____。
总裁判: 平王印文

2009年12月20日





6. 学校群体工作状况

6.1 井冈山大学学校体育工作计划

6.1.1 井冈山大学“十二五”全民健身实施计划

井冈山大学“十二五”全民健身实施计划

全民健身关系人民群众身体健康和生活幸福，是综合国力和社会文明进步的重要标志，是社会主义精神文明建设的重要内容，也是教育事业发展的重要组成部分。为了大力开展我校全民健身事业，进一步提高教职员员工和学生身体素质和健康水平，根据《国务院关于印发全民健身计划（2011-2015年）的通知》（国发[2011]5号）和《省政府关于印发江西省全民健身实施计划（2011-2015年）》（赣府发[2011]17号）以及《省教育厅关于印发江西省教育系统“十二五”全民健身实施计划的通知》（赣教体艺字[2012]26号）文件精神，结合我校全民健身发展特点，制订本实施计划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻落实《中华人民共和国体育法》、《全民健身条例》和《江西省全民健身实施计划》，切实保障广大教职员员工和学生参加体育健身活动的权益，大力开展学校体育事业，全面推进学校健身服务体系建设，有效增强广大教职员员工和学生掌握基本健身知识和能力，形成健康文明科学的生活方式，不断提高我校人口的健康水平和生活质量。

二、目标任务

“十二五”期间，全校参加体育锻炼人数教职员员工达到80%以上、学生达到100%。广大教职员员工和学生参加体育健身意识进一步增强，身体素质明显提高，健身设施更加完善，形成覆盖全校的全民健身服务体系。

三、工作措施

（一）广泛开展全民健身宣传教育。各部门、各学院要加大全民健身活动的宣传，倡导健康生活方式，普及科学健身知识，大力倡导崇尚体育健身、积极参加体育健身的风气。充分利用校园宣传工具以及全民健身公益广告、宣传片、宣传画等办法进行宣传教育，增强广大教职员员工和学生的科学健身意识。

（二）进一步落实全民健身工作职责。各部门、各学院领导要带头参加全民健身活动，把全民健身活动列入议事日程，制订工作规划，建立工作制度，解决

实际问题，加强督导检查。广大教职员要牢固树立健康第一的理念，在加强自身体育锻炼的同时，以实际行动影响和带领学生积极参加健身活动。广大学生要把健身运动链接到生长发育、饮食起居、学习娱乐、课上课下、校内校外全过程，建立自我锻炼计划和评价标准。

（三）加强学校体育场馆建设。进一步完善学校体育设施条件。学校体育场馆在节假日和不影响正常教学的前提下，向广大职员和学生开放，努力提供安全优质体育锻炼环境。

（四）加强体育师资队伍建设。加强体育教师的培养和培训，通过举办不同类型、不同层次的进修班、函授班，教学评比等多种培训形式，不断提高体育教师的教学水平和指导锻炼的能力，在“十二五”期间，力争建设一支思想作风好，数量充足、业务水平高的体育师资队伍。

（五）广泛开展阳光体育运动。遵循“因地制宜、广泛性、就地就近”的原则，广泛开展阳光体育运动，大力普及群众喜闻乐见、传统特色等项目。积极推进阳光体育五项工作，即：“开足开齐上好体育课，落实学生每天锻炼一小时，全面实施《国家大学生体质健康标准》，建立学校体育和学生体质健康评估制度，开展丰富多彩的学生阳光体育活动”。

四、组织保障

成立井冈山大学全民健身领导小组，负责领导和组织学校全民健身活动。领导小组下设活动办公室，活动办公室挂靠在体育学院。

各学院也要成立相应领导小组，结合自身实际，因地制宜，统筹规划，制定计划，认真实施。

五、督导检查

建立井冈山大学全面健身督导检查制度，每年对各学院随机进行抽查，2015年对实施情况进行终期检查。对做出突出贡献的部门、学院和个人进行表彰。

各部门、各学院要高度重视，结合自身实际，做到有宣传、有规划、有落实、有检查，确保活动质量。要加强检查，对达不到全民健身活动要求的，要限期改正，连续两年达不到要求的要通报批评。

井冈山大学

2012年9月6日

井冈山大学全民健身活动年度计划（2012-2015年）

为了进一步发展我校全民健身事业，全面实施国家、省全民健身实施计划，广泛开展健身运动，不断增强广大教职员和学生身体素质和健康水平，按照《江西省教育系统“十二五”全民健身实施计划》和《井冈山大学“十二五”全民健身实施计划》要求，结合实际，特制定《井冈山大学全民健身活动年度计划（2012-2015年）》。

一、总体要求

全面贯彻落实国家、省《全民健身实施计划》要求，切实保障我校广大教职员和学生参加体育健身活动的权益，动员和组织我校广大教职员和学生积极参加全民健身活动，大力开展公共体育事业。以“全员参与，人人健康”为主题，有效帮助广大师生员工掌握基本健身知识和技能，形成健康文明科学的生活方式。

二、目标任务

发展我校全民健身事业，推进我校全民健身计划的实施，促进广大学生、教职员共同参与，体育健身意识进一步增强，身体素质明显提高，健身设施更加完善，校园体育文化更加繁荣发展。

三、时间安排

2012年9月至2015年12月

四、参加对象

我校教职员和学生。

五、项目设置

必设项目：第九套广播体操、冬季长跑（环校接力赛）。

选择项目：田径（趣味田径）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、跳绳、健美操、体育舞蹈、武术操、民族传统体育。

六、活动办法

体育健身活动分二个层次组织实施。

（一）学校开展活动。每年组织一次学生和教职员参加的广播体操比赛活动；每年举办一次学生和教职员以田径为主项、附加趣味性项目的运动会；每

年至少举办三个以上单项体育竞赛。

说明：教职员体育健身活动由学校工会组织实施。

（二）学院开展活动。各学院每年组织一次学生参加的广播体操比赛活动；各学院每年至少举办三个以上单项体育竞赛。

七、效果评估与表彰

学校将每年对部门和各学院开展全民健身活动进行随机抽查。2015 年进行终期检查。通过实地查看和查阅有关资料（通知、计划、竞赛规程、秩序册、成绩册、光盘、媒体报道、活动照片、总结等情况）进行综合评估，对在开展全民健身活动中作出突出贡献的部门、学院进行表彰。

八、活动要求

（一）各部门、各学院要高度重视全民健身活动，列入工作计划，有组织的开展健身活动。加大宣传力度，动员和组织广大教职员和学生人人参与健身活动。

（二）各部门、各学院要遵循“因地制宜、小型多样、就地就近、合理安排”的原则，充分发挥团委、学生会、各体育协会的作用，组织开展健身活动，达到全民健身的效果。

（三）不断加大投入，进一步完善运动场地建设，为开展全民健身活动创造良好条件。

（四）2012 年 4 月已开展的全校学生健美操比赛；2012 年 5 月已开展的全校学生男女排球比赛；2012 年 6 月已开展的全校学生男女跳绳比赛均列入 2012 年度全民健身活动。

（五）加强安全保障工作，做好各项活动安全预案，活动之前要排查安全隐患，预防意外事故的发生，落实安全措施，确保健身活动的安全。

井冈山大学

2012 年 9 月 6 日

井冈山大学

井大发【2013】5号

关于印发《井冈山大学体育工作行动计划

(2013—2015年)》的通知

各学院、各部门、单位：

《井冈山大学体育工作行动计划(2013—2015年)》经学校校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真学习并抓好落实，不断促进学校体育教育发展，提升师生身体素质。

井冈山大学

2013年5月10日

井冈山大学体育工作行动计划（2013—2015）

根据国务院办公厅关于转发《教育部、发展改革委、财政部、体育总局关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（国办发〔2012〕53号）的精神和江西省人民政府办公厅关于转发省教育厅等部门关于进一步加强学校体育工作实施意见的通知，赣府厅发〔2013〕10号文件有关精神，为实现到“十二五”期末，学校体育场地设施总体达到国家标准，初步配齐体育教师，基本形成政府主导、部门协调、社会参与的学校体育推进机制和学校体育持续健康发展的保障机制，推进学校体育工作的改革发展，全面促进学生健康，特制定井冈山大学体育工作行动计划（2013—2015年）。

一、指导思想

坚持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，围绕“青少年健康成长”的目标，使每个学生学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，以重普及、促提高为原则，着眼青少年体育兴趣培养，体育锻炼习惯和健康生活方式的养成，促进体育教育发展，促进学生全面发展，全面落实党的教育方针。

二、发展现状

1. 基本情况。目前，全校有20个学院、75个本科专业，有全日制在校学生1.7万余人，其中体育专业823人，有专任体育教师69名，其中，大学体育课程教师31名，体育专业教师38名。体育课严格按照1—2年级每周4节进行安排，要求学校通过大课间活动、两操、体育课等形式，落实每天1小时的阳光体育锻炼时间，保证活动质量。同时，学校每年开展两次大型体育活动，即上半年的体育单项比赛，下半年的学生田径运动会。据统计全校学生体质健康达标率为95%，为了促进学校体育工作，每年学校都会举行学校体育工作会。近年来，通过学校标准化建设，投入近4000万元，对学校体育场地、设施进行建设和改造，学校体育工作有新起色。

2. 存在的突出问题与主要困难。

(1)学校体育工作建设资金缺口较大。据统计按照学校标准化建设要求，要完成学校体育场地、设施建设和改造及购买体育器材，资金缺口在8000万元以上。

(2)体育教师缺口较大。

(3)社会和家长对体育工作的认同度不高。

三、发展目标

1. 总体目标 学校体育场地设施总体达到国家标准，初步配齐体育教师，基本形成学校体育持续健康发展的保障机制，基本形成科学规范的学校体育评价机制，基本形成政府主导、部门协调、社会参与的学校体育推进机制。

2. 具体指标

2013 年：全面落实每天 1 小时的阳光体育锻炼时间，保证活动质量，开齐开足上好体育课；进一步完善学生体质监测工作，做好学生体质健康监测上报工作；按要求逐步完成学校体育标准化建设工作。

2014 年：全面落实学生综合素质评价改革，强化学校体育工作评估，实行学校体育工作年度报告制度；启动学校体育工作及大学体育改革工作；按要求逐步完成学校体育标准化建设工程。

2015 年：进一步健全学校体育工作评价机制、条件保障机制、工作推进机制；全面提高学生体质健康水平；全面推进学校体育工作及大学体育课程改革工作；按要求逐步完成学校体育标准化建设工程。

四、保障措施

1. 加强领导，完善工作职能。成立学校体育工作委员会，定期召开体育工作例会，解决学校体育工作推进中的具体问题；每年召开两次学校体育工作专题会，完善各项工作机制，布置、协调、检查学校体育工作，确保大课间活动、两操、体育课等落到实处，并将督查、检查结果纳入学校评估与考核指标。

2. 挖掘内涵，促进特色建设。推进“院院有特色，人人会运动”项目建设。坚持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，挖掘学校已有体育优势项目内涵，营造校园体育文化氛围，同时，通过学生素质综合评价改革，提升学生自觉运动的兴趣，确保每个学生学会 2 项体育技能，提高学生体质健康水平，形成学校体育工作特色，开展“体育特色学院”创建及评审工作。

3. 创新机制，加强队伍建设。加大培训力度，确保培训经费，开展体育教师专业化培训，并纳入年度绩效评估考核；制定并落实相关业务学习及活动计划，同时，每年从“985”或“211”及北京体育大学等重点院校中，有计划的招聘、

配备体育教师，满足体育教学需要。

4. 加大投入，强化硬件建设。一是设立专项资金，用于体育活动、学校评比、教师培训、考核激励等。二是加强硬件建设力度。结合学校标准化建设目标规划，大力推进学校体育场地场馆建设。三是探索体育场地场馆建设多元利用新模式。充分发挥“体育运动技能培训”的功能作用，使场地建设即满足社区群众需要，又满足学校和社区青少年体育活动需要。

5. 正确引导，丰富体育文化。以学校每年举行的学生阳光体育活动为契机，努力建设丰富多彩的校园体育文化。通过多种活动形式的有机结合，构建多元化、多层面、多渠道的青少年体育比赛平台，开展青少年喜闻乐见的体育锻炼活动与比赛，吸引更多的学生养成终身体育的理念；以《国家学生体质健康标准》测试、红色资源和民间体育文化为主线，推动学校校本课程建设，充分利用和整合现有资源，拓展学校课外体育文化的社会影响力。

6. 注重实效，健全体育管理，按照“健康第一”的要求，完善学生体质健康配套建设与监控制度。实现省教育厅、学校在监测、预防、干预、考核、评价、宣传表彰工作中的联动，促进学生日常科学锻炼和良好品德行为、健康生活方式的养成。建立健全学生体质档案，为指导体育教师有针对性地施教，引导学生科学健身提供依据。同时，管好、用好体质监测各种仪器，提高体质监测设备利用率。

6.1.3 井冈山大学体育工作基本标准实施方案

井冈山大学体育工作基本标准实施方案

(2014年10月 草案)

2014年6月11日，教育部以教体艺〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》。《基本标准》是对全日制普通高等学校体育工作的基本要求，也是评估、检查高等学校体育工作的重要依据。文件规定，凡是达不到《基本标准》要求、学生体质健康水平连续三年下降的学校，在“高等学校本科教学工作水平评估”中不得评为合格等级，各省（区、市）不得批准其为高水平运动队建设学校。为了牢固树立健康第一的指导思想，把体育工作摆上重要位置，切实加强领导和规范管理，认真落实《基本标准》文件的精神，特制定井冈山大学体育工作基本标准实施方案。

1. 完善井冈山大学体育工作委员会组织机构与分支机构，做好井冈山大学体育工作基本标准整体规划、发展思路与保障措施

进一步完善井冈山大学体育工作委员会组织机构，配备专职干部、教师和工作人员，赋予其统筹开展学校体育工作的各项管理职能，使之有能力可以针对性地解决实际问题。

工作委员会以全面贯彻党的教育方针，服务立德树人为根本任务，将学校体育纳入学校全面实施素质教育的重要工作方面，认真执行国家教育发展规划、规章制度及各项要求。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。

工作委员会应统筹规划学校体育发展，把增强学生体质和促进学生健康作为学校教育的基本目标之一和重要工作内容，纳入学校总体发展规划，全面发挥体育在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承中不可替代的作用。

工作委员会要加强对学校体育工作管理，在学校体育改革发展、教育教学、教研科研、竞赛活动、社会服务等各项工作领域制订规范文件、健全管理制度、加强过程监测。

学校各单位以二级学院或支部成立本单位二级体育工作委员会，积极协同配

合学校体育工作委员会，做到人员落实，责任明确。

工作委员会要从技术、资金等方面支持学师生员工成立各种体育社团、俱乐部、协会，以活跃校园体育文化生活。

2. 加强大学体育课程内涵建设，建立健全教学管理文件与制度

体育学院作为井冈山大学体育教学的基本单位，要严格执行《学校体育工作基本标准》、《学校体育工作条例》、《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，必须为一、二年级本科学生开设不少于 144 学时（专科生不少于 108 学时）的体育必修课，即每周安排体育课不少于 2 学时，每学时不少于 45 分钟。为其他年级学生和研究生开设体育选修课，选修课成绩计入学生成绩。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人。

要深入推进课程改革，合理安排教学内容，到 2015 年-2016 学年，体育学院应开设不少于 15 门的公共体育课教学项目。任课教师在教学中，须保证每节体育课有一定的运动强度，其中提高学生心肺功能的锻炼内容不得少于 30%；要将反映学生心肺功能的素质锻炼项目作为考试内容，考试分数的权重不得少于 30%。

要创新教育教学方式，指导学生科学锻炼，增强体育教学的吸引力、特色性和实效性。体育学院要在不断完善体育教研、科研制度的基础上形成高水平教学研究团队，多渠道开展以提高学生体质健康、教学质量、课余训练、体育文化水平等为目标的战略性、前瞻性、应用性项目研究，带动学校体育工作整体水平提高。

3. 充分发挥二级学院体育工作委员会和各体育团体职能，保障课外体育活动与小型体育竞赛的蓬勃开展

学校体育工作委员会每年必须举办 2-3 次大型体育运动会，并积极开展师生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性和民族性体育项目比赛。

各二级学院应将课外体育活动纳入教学计划，健全制度、完善机制、加强保障。面向全体学生设置多样化、可选择、有实效的锻炼项目，组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。除积极组织参与学校大型运动会以外，鼓励各学院向学校体育工作委员会申请承办小型体育竞

赛，并形成自身的优势与传统。要从经费、技术层面支持系、专业或班级学生开展体育竞赛和交流等活动。

要加强校园体育文化建设，促进中华优秀体育文化传承创新。在体育工作委员会的指导下，到 2016 年底，全校要逐步成立不少于 20 个学生体育社团、协会、俱乐部，各级体育工作委员会应采取精神鼓励和资金支持措施帮助他们定期开展活动，形成良好的校园体育传统和特色。各二级体育工作委员会与体育团体要依据自身优势大力发展体育运动，传播健康理念，并定期向学校体育工作委员会通报活动开展情况。

4. 完善学生体质监测与评价体系，保证体育纳入学生综合素质评价的重要内容

学校将全面实施《国家学生体质健康标准》，学生体质健康测试与促进中心应逐步完善工作条件，保障每年对所有学生进行体质健康测试并将测试成绩向学生反馈，根据上级要求，按期将测试结果经教育部门审核后上报国家学生体质健康标准数据管理系统，形成本校学生体质健康年度报告。及时在校内公布学生体质健康测试总体结果。

学校将建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要条件。学生毕业测试成绩达不到 50 分者按结业处理（因病或残疾学生，凭县级以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）。毕业年级学生测试成绩及格率须达 95% 以上。

学校要始终将学生体质健康状况作为衡量学校办学水平的重要指标。将体质健康状况、体育课成绩、参与体育活动等情况作为学生综合素质评价的重要内容。

建立学生体质健康状况分析和研判机制，体育教师要根据学生体质健康状况制定运动处方，视情况采取分类教学、个别辅导等必要措施，指导学生有针对性地进行体育锻炼，切实改进体育工作，提高全体学生体质健康水平。

5. 建立体育工作基本标准长效机制，保障学校体育稳步发展

健全学校体育保障机制，学校体育工作经费纳入学校经费预算，并与学校教育事业经费同步增长。加强学校体育活动的安全教育、伤害预防和风险管理，建立健全校园体育活动意外伤害保险制度，妥善处置伤害事件。

根据体育课教学、课外体育活动、课余训练竞赛和实施《国家学生体质健康标准》等工作需要，合理配备体育教师。体育教师年龄、专业、学历和职称结构要合理，健全体育教师教学质量评价、职称评定、学术评价、岗位聘任和学习进修等制度。

学校应将课外体育活动、课余训练竞赛和实施《国家学生体质健康标准》等工作纳入教师工作量计算。

学校要逐步使体育场馆、设施和器材等符合国家配备、安全和质量标准，完善配备、管理、使用等规章制度，基本满足学生参加体育锻炼的需求。定时维护体育场馆、设施，及时更新、添置易耗、易损体育器材。体育场馆、设施在课余和节假日向学生免费或优惠开放。

6. 明确体育工作标准建设进度与责任单位，确保工作落到实处

序号	工作内容	责任单位	完成时间
1	完善井冈山大学体育工作委员会、配齐所需人员	学校	2014.12
2	制定井冈山大学体育工作委员会工作章程与工作流程	体育工作委员会	2015.02
3	成立井冈山大学体育工作分会并制定工作计划与方案后报学校体育工作委员会办公室备案	各二级学院与相关单位	2015.03
4	体育课程建设	体育学院	2015.08
5	年度赛事确定、赛事经费落实	体育工作委员会	2015.01
6	各二级学院、体育社团承办校内小型体育赛事方案并报体育工作委员会备案	各二级学院、体育社团	2015.03
7	课外活动组织方案与制度建设	体育学院、各二级学院、体育社团	2015.03
8	学生体质测试与健康促进工作章程与流程	体育学院	2015.06
9	学校体育工作长远规划	体育工作委员会	2015.10
10	阳光体育工作建设	体育学院	2015.06

6.2 《国家学生体质健康标准》实施

6.2.1 井冈山大学 2014 年学生体质健康测试工作方案

井冈山大学 2014 年学生体质健康测试工作方案

为认真贯彻教育部、江西省教育厅关于 2014 年学生体质健康测试工作文件精神，严格执行相关要求，结合我校实际情况，特制定我校 2014 年学生体质健康测试工作方案。

一组织结构

1. 领导小组

为统筹领导全校学生体质健康测试工作，成立以分管副校长为组长，教务处长和体育学院院长为副组长的测试工作领导小组。领导小组职责是负责安排学校按要求开设的体育课，督促体育课规范教学，结合测试标准加强学生体质训练，组织人员开展学生体质达标测试工作，督查实施《国家学生体质健康标准》情况。根据具体情况做好分工，做到分工明确，责任到人，确保测试、录入等各项工作按时完成。

组长：桂国庆（分管副校长）

副组长：黄俭根（教务处处长）张靄云（体育学院书记）杜和平（体育学院副院长）

2. 测试小组

测试小组职责是负责按照方案的要求对学生进行测试和指导锻炼，负责成绩的收集、整理，及时上报录入小组。

组长：张靄云（体育学院书记）

副组长：傅秋仁（体育学院副书记）胡达道（体育学院副院长）

成员：刘红妹、王攀、邓金平、罗洪、陈亮、王保奎、张莹、阳芸、钟浩、付杰、万绍勇、左晓瑛、李振良、陈蔚

3. 协调小组

组长：胡达道（体育学院副院长）

成员：刘红妹、王攀

电话 13970622776/07968100491 邮箱 18907965608@189.cn

4. 录入和数据上报小组

录入和数据上报小组职责是负责成绩的录入及学生体质健康测试报告单的打印，及时上报数据。

成员：刘红妹、王攀

联系人：刘红妹

电话 18907965608/07968100491 邮箱 18907965608@189.cn

二、工作内容

1. 培训时间

在 2014 年 9 月 1 日对测试人员进行培训，各学院对学生进行宣传。

2. 测试安排

由于 2015 届毕业班级 2014—2015 学年上学期为师范生实习期，确保学生顺利完成测试。因此，测试分两阶段进行。

第一阶段：2014 年 9 月 4 日至 9 月 5 日，对 2015 届师范毕业生进行测试。

第二阶段：2014 年 9 月 13 日至 10 月 19 日，对大一、大二、大三学生及大四非师范专业学生进行测试

3. 测试项目

体质健康测试项目：身高、体重、肺活量、50 米跑、1000 米跑（男）、800 米跑（女）、坐位体前屈、立定跳远、引体向上（男）、1 分钟仰卧起坐（女）

4. 数据管理核查

安排 2 名人员专门管理数据，并实时核查数据。第一、二阶段测试完之后及时核查测试数据。

5. 数据上报

2014 年 10 月 31 日前完上报教育部和教育厅相关网站。

6. 成绩公告

每位学生测试结果打印后以书面形式告知本人。

三、工作要求

1. 测试要统一标准，统一要求；数据的记录要真实，杜绝虚拟测试成绩。

表册填写字迹清楚、工整，不改写，格式正确。

2. 针对学生身体特点，考虑气候、场地等因素，科学组织测试工作，保证学生的身心健康和安全。

3. 各学院和体育教师要加强对学生的安全教育，无论在校内还是在校外进行“体育达标”训练，都要对学生提出安全要求。要利用体育课对学生进行体育达标及训练的安全教育。

4. 测试小组务必认真组织测试工作，并按时将相关表册上报录入小组。

四、特殊情况的处理

1. 因病或残疾学生，确实不能参加《标准》测试的学生，应持县级以上医院出具的病历等证明材料，向学校提交免予执行《标准》的申请。体质测试中心签署意见后，将材料存入学生档案。

2. 对因病免修体育课被批准免予执行《标准》的学生，当年不得评为“三好学生”。

3. 《标准》成绩不及格者，在本学年度（由学校安排）准予补测一次，补测仍不及格，则学年《标准》成绩为不合格。

五、测试保障、安全防范工作

1. 保证活动时间，推动经常锻炼。学校保证学生每天有体育锻炼时间，体育教师要上好体育课、搞好课外体育活动，对学生进行有针对性的体育锻炼指导工作。

2. 测试组成员要牢固树立“安全第一”的责任意识。在实施《标准》时，要健全各项安全保障制度，落实安全责任制，加强对场地、器材、设备的安全检查，加强对学生安全教育，提出安全要求。

井冈山大学

2014-8-4

6.2.2 井冈山大学《国家学生体质健康标准》测试数据

井冈山大学 2011—2015 学年学生体质测试材料一览表

序号	年 度	内 容
1	2011—2012 学年	1. 第一阶段测试通知及安排表
		2. 第二阶段测试安排表
		3. 医专校区测试安排表
		4. 测试成绩
		5. 2011—2012 学年学生体质测试统计结果
		6. 测试情况总结
2	2012—2013 学年	1. 第一阶段测试通知及安排表
		2. 第二阶段测试通知及安排表
		3. 学生测试成绩
		4. 2012—2013 学年学生体质测试统计结果
		5. 测试情况总结
3	2013—2014 学年	1. 测试安排表
		2. 学生测试成绩
		3. 2013—2014 学年学生体质测试统计结果
		4. 测试情况总结
4	2014—2015 学年	1. 测试安排通知及安排表
		2. 补测通知及安排表
		3. 学生测试成绩
		4. 2014—2015 学年学生体质测试统计结果
		5. 测试情况总结
5	2011—2014 各学年	各学年学生测试率

2010—2013 年度学生体质测试统计表 (测试率)

年 度	测 试 总人 数	优 秀 人 数	优 秀 率	良 好 人 数	及 格 人 数	不 及 格人 数	不 及 格 率	及 格 率	备 注
2010	16217	266	1. 60%	6278	6599	3074	18. 96%	81. 04%	
2011	16321	823	5%	6882	7854	762	4. 68%	95. 32%	
2012	16323	5023	30. 77%	8122	2643	535	3. 28%	96. 72%	
2013	14378	4313	30%	7189	2444	431	3%	97%	13 年 没有评 定等级
2014	14573	14	0. 10%	477	9357	4730	32. 46%	67. 54%	

2009--2010 年度井冈山大学学生体能测试情况总结

按照教育部关于全国学生体能测试要求，我校从 2010 年 10 月份对全校学生进行身体素质测设，测试项目为，身高体重、肺活量、握力、立定跳远、50 米和男生 1000 米（女生 800 米）。实际上我体侧中心从 2010 年 9 月初就着手学生体质测试的准备工作：首先对所有测试仪器进行了更新、升级和维修，确保了测试仪器的正常使用；另外测试中心还负责了测试地点的搬迁和布置工作。忙完上述前期准备工作之后，已到了 10 月份，距教育部上报数据的时间要求 12 月底仅有两个多月时间，在此期间要把学校全部学生测完，并上报测试数据，时间比较紧迫。

因为老师白天有教学任务。测试工作都安排在了工作日晚上和双休日全天。经过一个多月紧张工作，在 12 初完成了本学年的测试工作。

在测试过程中，老师们兢兢业业，尽力尽责完成了分配了自己的任务。确保了测试工作的正常顺利的完成。12 月中旬，测试中心把 10 年的测试数据上报给了教育部学生体质健康中心。通过教育部反馈来的测试结果来看，测试合格率为 81.04 人，其中优秀率 1.6%。

测试中心目前及以后面临的困难，请学校能给予解决：

1. 测试地点没有自来水，不便学生、老师的清洁卫生，请学校安装两处自来水。
2. 测试中心地点没有网线，收集测试数据的电脑软件不能更新，不能和外界收发数据信息，请学校给予解决。
3. 目前所用电脑过于陈旧，而且中毒太深，对目前的测试软件系统操作造成很多不便，请学校给予解决一台新电脑。

体育学院

2010 年 12 月 14 日

2011 学生体质健康测试工作总结

1. 准备阶段

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。另外，也数次与体育组同仁多次研讨有关学生体质测试的相关事宜，认识到国家非常重视学生的体质健康问题，看到近年来学生体质下滑的严重性，对自己肩负的责任和义务也有充分认识：做好本职工作，守好自己的主阵地，高质量地完成体质健康测试工作；随后，体育教师在课堂上，宣讲了有关体质测试的意义和明确了随后体育课的重心将是体质测试，让学生重视且做好身体和心理上的准备。同时，还经常利用课余时间探讨：几项待测试项目的特点及其成绩提高的手段与途径，尽量避免出现非常尴尬的数据上报。

2. 测试阶段

由于我校的班多、班额大，再者场地器材所限，在多班同时上课的情况下，给测试带来较大难度，所以，鉴于此体育教师都能协同作战、相互配合，在测试器材使用上都是统筹安排，尤其是对器材要求高的项目；我们一般在每周一安排好某年级的测试内容，其余的自行安排与待测项目相关的、发展体能的教材练习和内容。比如：某周，七年级各班测试：身高体重，八年级测试：肺活量，九年级练习：坐位体前屈。并有质量地完成教师布铬的任务；通过强化练习，正式测试时，有部分学生做到零的突破，学生的整体成绩也有所提高。另外，在发展学生体能的教学过程中，注意运用实效、趣味的教法、学法，注意发挥学生的主体作用、调动学生的积极性，而不是一味地高压和强制。激励法、竞赛法和评价法等，基本做到体质测试和体育教学的有机结合，以测试为契机来增强学生的体质。

3. 上报阶段

完成数据的导入与上报任务。我先后协同音体美组成员进行测试成绩的输入，但是，由于原始数据的不正规、不严谨，再加个别的疏忽、随意，致使输入微机的数据出现了或多或少的错误，这样给我们随后的导入带来了较多麻烦与

困难，随后又多次利用闲暇时间、和微本组老师一起修正错误的数据，直至将全校学生完全导入，最后上传成功！

在遵照上级文件精神，认真执行江西省测试项目的要求，不得擅自更改，严格执行运用《标准》规定的器材测试，保证学生体质测试数据科学、真实、有效。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，以划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

体育学院

2012年2月14日

2012 学生体质健康测试工作总结

《国家学生体质健康标准》的内涵是测量学生体质健康状况和锻炼效果的评价标准，是国家对不同年龄段学生体质健康方面的基本要求，是学生体质健康的个体评价标准。我校加强宣传，制定方案，对学生进行全面的体质健康检测，现已圆满结束，现将前期检测工作做如下总结。

一、全面起动测试工作。

1. 加强学习提高认识

按照上级文件规定要求，我们首先组织全校师生认真学习《标准》内容，利用教师会、校园广播、黑板报、等方式向师生解读《标准》，其次在《标准》贯彻执行过程中，教研组成员定期进行研究、讨论，进一步提高认识，确保科学地实施《标准》，促进学生身体素质得到提高、身心得到发展，培养学生对体育的兴趣。

在学习中我们认识到《学生体质健康标准》强调的是促进学生身体的正常生长和发展，促进形态技能的全面协调发展，促进学生身体健康的全面提高和学生

主动自觉地参加经常性的体育锻炼。淡化测试的甄选和选拔功能。《学生体质健康标准》是激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，不是为测试而测试。《标准》采用个体评价标准，能够清晰地看出学生个体差异和自身某些方面的不足。

二、认真组织测试

1、测试安排

测试是实施《标准》工作中比较重要和复杂的环节。我校有 16324 人，为了确保测试工作顺利有效地进行，不做重复繁琐的工作，为此学校根据方案实施，学校领导统一调控布置。对全校学生进行了分级分班测试，由体育教师对所任班级负总责，其他教师协调配合的原则，体育教师对测试数据进行录入、统计和结果上报，测试前由副组长负责对测试人员进行统一培训，如在测试遇到问题应及时反馈给领导小组解决，确保测试工作的顺利进行。

2、测试形式

在遵照上级文件精神，认真执行江西省测试项目的要求，不擅自更改，严格执行运用《标准》规定的器材测试，保证学生体质测试数据科学、真实、有效。

三、数据的录入、整理、保存和上报

1. 数据的录入我们安排对计算机操作比较熟悉的几位老师进行，要求录入过程认真、仔细，不出偏差，不造假，反复校对，确保数据的真实性和可靠性。对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

2. 测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题等。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，以划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

体育学院

2013年2月14日

2013 学生体质健康测试工作总结

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在 2013 年 10 月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，**男生测试项目**：身高体重、视力、肺活量、立定跳远、50 米跑、1000 米跑、引体向上和坐位体前屈共八项。
女生测试项目：身高体重、视力、肺活量、立定跳远、50 米跑、800 米跑、1 分钟仰卧起坐和坐位体前屈共八项。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生不积极。学生对耐力项目（800/1000 米）的测试有偷懒的现象。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但

也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

体育学院

2014年2月14日

2014学生体质健康测试工作总结

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在2014年9月4-10月19对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据在10月29日上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促学生，在平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目按教育部的要求都做了统一的规定，**男生测试项目**：身高体重、肺活量、立定跳远、50米跑、1000米跑、引体向上和坐位体前屈七项。**女生测试项目**：身高体重、肺活量、立定跳远、50米跑、800米跑、1分钟仰卧起坐和坐位体前屈七项。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生不积极。学生对耐力项目（800/1000米）的测试有偷懒的现象。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体测试人员的力量，以及教务处和各学院教务科的积极配合是不可能在短期内完成学生体质测试。同时积极发动学生，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。全校除体育学院学生不参加测试外，其他学院的学生总共 16000，参加人数为 14573，18 位学生因身体原因没参加体质测试，还有 1409 位学生不参加体质测试。在这次测试成绩是不理想的，参加人数为 14573，优秀为 14 人，良好 477 人，及格 9357，及格率为 67.54%，优秀率 0.10%，良好率 3.27%。出现这些问题的原因：一：多年来，学校对学生体质测试工作只是完成一项任务。只要做了就行。从来没有开过体质健康测试动员会议。体质健康的好与坏对学生与学校工作没有任何关系。二：体质健康的评价体系对于学生没有任何的约束力。以致学生消极测试，有的甚至就放弃测试。三。体质测试工作的宣传力度不大，方式单一。每年只是通过上体育课和测试时通过测试人员对学生进行教育与宣传。有的负责的公共体育教师会的课堂上进行讲解和宣传。有的则不会。从测试结果来说：导致学生不及格的因素有：一：学生消极测试。二：学生的心肺功能应加强锻炼。如 1000、800 米学生不及格的占的比例比较多。三力量素质需加强。如引体向上比较薄弱。学生不及格的比例比较多。后两个方面通过体育锻炼可以改变。争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，把体质测试工作做好。

体育学院

2015 年 2 月 14 日

6.3 学校课外体育活动与竞赛

6.3.1 井冈山大学校内体育竞赛与管理制度

井冈山大学体育竞赛制度与管理办法（试行）

为贯彻落实《学校体育工作条例》精神，加强学校体育竞赛的管理工作，提高体育竞赛的综合效益，使学校体育竞赛工作逐步制度化、规范化，特对学校体育竞赛的制度与管理作如下规定：

一、竞赛的宗旨、原则及制度

（一）组织学生体育竞赛，应有利于学生德、智、体全面发展，以育人为宗旨，从实际出发，贯彻小型多样、单项分散、基层为主、勤俭节约的原则。

（二）学校体育竞赛安排

1. 由学校主办的田径运动会每年十月份举行一次；野外接力迎新赛每年十二月份举行一次，如遇特殊情况可提前或延期举行。
2. 由学校主办的篮球、排球、足球比赛，每年安排二项，实行滚动制。
3. 根据全国、全省大学生单项体育竞赛的安排，学校从实际出发，不定期举行除上述项目以外的单项体育竞赛。
4. 有条件的学院每年应举行一次田径运动会；各学院每年应组织一次以上单项或多项体育竞赛；各学院之间、各班级之间可组织小型多样的邀请赛。

二、竞赛的申办及管理

（一）学校主办的各项体育竞赛由体育学院承办。各学院、体育协会承办体育竞赛应具备以下条件：

1. 承办体育竞赛应具备技术基础和组织能力，保证完成体育竞赛的筹备、运行、总结等阶段的工作。
2. 承办体育竞赛前需向学校教务处或体育学院递交申办报告和竞赛组织方案。

（二）任何单位和个人不得擅自组织全校性的学生运动会，如确有充足理由必须组织比赛活动，应由发起者按程序报批。此类比赛或活动的名称与其性质内容应相符合，不得随意冠以“全校”、“井冈山大学”及其它同义名称。

（三）学校田径运动会由学校安排三天时间进行。其它体育竞赛一般应在业余时间进行。

(四)组织学生体育竞赛活动,应执行国家有关学生的体育竞赛制度和规定,树立良好的赛风,对弄虚作假违反纪律者,要依照竞赛制度和规定严肃处理。

三、竞赛的筹备及组织机构

全校性体育竞赛应成立筹备委员会或筹备工作领导小组,在学校体育运动委员会的指导下,全面负责筹备工作,根据竞赛活动的规模相应设立会务、宣传、竞赛、保卫、后勤等机构,制定各机构工作计划及流程。

四、竞赛的组织工作

(一)体育竞赛需制定“竞赛规程”,其内容包括:竞赛名称、主办单位、承办单位、参赛单位,比赛的时间及地点,运动队(员)资格和参赛条件、竞赛办法,裁判员条件和经费条件等。“竞赛规程”一般由承办单位草拟,报主办单位审定后印发。

(二)运动队(员)参赛的基本条件,必须是具有正式学籍的在校学生,符合所参加比赛“竞赛规程”中对运动队(员)的有关规定。各参赛队(员)应按竞赛规程中所规定的人数和日期报到。参赛前应交验参赛学生的学籍卡片、身份证和其它具有法律效力的证明文件,凡违反竞赛纪律者,除取消参赛资格和比赛成绩外,学校有权进一步追究有关学院(部门)和个人的责任,并视其情节给予相应的处理。

(三)比赛的场地、器材、设施要符合“竞赛规则”的标准和要求,保证比赛顺利进行。

(四)组队代表井冈山大学参加校外比赛时,运动队(员)的食宿,应安排在条件较好的地方,食宿环境应清洁、卫生,保证比赛期间的热水供应,膳食必须有卫生检验,符合卫生要求,保证运动员的营养需要,避免食物中毒现象的发生,要高度重视比赛期间及往返的交通安全。

五、体育教师、裁判员的选派和管理

体育教师在完成学校正常工作的情况下,应积极参加裁判学习及裁判工作。根据教育部的有关规定,为了维护我校体育教学工作的正常秩序,规范体育教师担任裁判工作的选派和管理工作,对体育教师、学生担任体育竞赛的裁判工作作出以下规定:

(一)体育教师、学生参加由学校主办的学生体育竞赛裁判员工作的选派和管理

1. 由学校主办的学生体育竞赛裁判员的选派和管理工作，由体育学院负责。
2. 裁判员必须按竞赛规程的规定，履行裁判职责，对违反规定者视其情节予以相应处理。
3. 学校举办的各项体育活动，需要抽调体育教师、学生担任裁判工作任务时，各学院应给予积极支持。
4. 学校举办举办的各项体育活动被抽调的体育教师在担任裁判工作期间的教学工作量应照常计算，其课酬金由学校负责。

（二）对体育教师参加校外各项社会体育活动的管理

1. 校外有关部门需借用体育教师时，借用部门必须严格组织程序，出据借用公函（说明借用时间、地点、和工作任务，以及负责其差旅费等），并经学校批准同意后，由学校通知本人前往报到。
2. 体育教师被外借参加社会体育活动，每学期不超过1次，每次市内不得超过5天，市外不得超过10天。
3. 未经学校和体育学院批准同意，体育教师私自外出参加社会体育活动者，学校应以旷工论处。
4. 被外借体育教师在其借用工作期间或因此而发生的各种安全事故，概由借用部门或单位承担全部责任。

六、资格审查及申诉

（一）参赛运动队（员）资格审查及违纪问题的处理，应根据“竞赛规程”、“竞赛规则”和本办法的有关条款执行。

（二）凡竞赛中涉及到运动队（员）、裁判员和工作人员的资格问题和违纪现象，经组织委员会的相应机构调查核实后，采取的处理结果为最终决定。

（三）参赛各队均有举报和申诉权，举报和申诉时，要注重证据，要出具经队领导核实签字后的书面材料及一定数额的举报、申诉费，否则不予受理。

七、财务管理

（一）举办学校体育竞赛应本着勤俭节约的原则，作好经费预算，制定切实可行的集资方案，争取社会各界的支持与赞助，保证比赛经费需要。

（二）竞赛的资金单独设帐，专人管理，建立收支监督制度，做到专款专用，严格执行财务管理制度。

八、比赛赞助和冠名

学生体育竞赛应积极寻求社会支持，通过各种渠道积极筹措竞赛经费。为规范学生体育竞赛的赞助和冠名，以赞助单位产品命名的比赛和赛场广告等，必须征得主办单位的同意，否则不得冠以本次比赛的杯名和在赛场作广告。

井冈山大学体育运动委员会

2011.9.9

井冈山大学 2011-2015 体育竞赛安排表

序号	体育竞赛项目	主办单位	竞赛时间	参赛单位	经费预算
1	全校学生男、女羽毛球比赛	体育学院	2011年4月	14个学院队	4552元
2	全校学生排球比赛	体育学院	2011年5月	14个学院队	4352元
3	全校田径运动会	校体委	2011年10月	14个学院队	4960元
4	“共青杯”足球赛	体育学院	2011年11月	14个学院队	3580元
5	全校男、女迎新长跑接力赛	体育学院	2011年12月	14个学院队	4036元
7	全校学生羽毛球赛	体育学院	2012年4月	14个学院队	4552元
8	全校学生篮球赛	体育学院	2012年5月	14个学院队	4616元
9	第1届田径运动会	校体委	2012年10月	14个学院队	45166元
10	全校学生排球赛	体育学院	2012年11月	14个学院队	4096元
11	全校学生男、女环校接力赛	体育学院	2012年12月	14个学院队	5596
12	“共青杯”足球赛	体育学院	2013年5月	14个学院队	3580元
13	迎新全校学生男、女拔河比赛	体育学院	2013年10月	14个学院队	4960元
14	全校学生篮球赛	体育学院	2013年10月	14个学院队	4616元
15	全校学生男、女羽毛球比赛	体育学院	2013年11月	14个学院队	4552元
16	全校学生男、女跳绳球比赛	体育学院	2013年11月	14个学院队	4696元
17	全校田径运动会	校体委	2013年11月	14个学院队	37994元
19	男、女环校接力赛	体育学院	2013年11月	14个学院队	4036元
20	全校学生10人制2000米集体跑比赛	体育学院	2014年4月	14个学院队	4068元
21	学生男、女拔河比赛	体育学院	2014年5月	14个学院队	5560元
22	全校学生排球赛	体育学院	2014年6月	14个学院队	4096元
23	第3届田径运动会	校体委	2014年10月	14个学院队	45166元
24	“共青杯”足球赛	体育学院	2014年11月	14个学院队	4180元
25	学生男、女环校接力赛	体育学院	2014年12月	14个学院队	5596

2011-2012 学年度“共青杯”足球赛情况小结

1. 比赛场地和环境

场地不平，坑挖较多。天气变化很大，赛程又长，雨天无法进行比赛。建议比赛时间提前，修好铺平场地。

2. 各队比赛表现

各参赛队精神饱满，以球技会客。赛出水平、赛出风格，胜不骄，败不馁，尊重对方，尊重裁判，尊重观众。在比赛中认真对待每场比赛，奋力进取，顽强拼搏，反映出当代大学生运动员的精神风貌。圆满完成比赛任务。

3. 裁判员比赛表现

(1) 拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱体育竞赛裁判工作。
(2) 努力钻研业务，精通规则和裁判法，积极参加实践，不断提高业务水平。

(3) 履行裁判职责，做到严肃、认真、公正、准确。
(4) 作风正派，不徇私情，坚持原则，敢于同不良倾向作斗争。
(5) 裁判员之间互相学习，互相尊重，互相支持，加强团结。

4. 比赛结果

第一名：信息科学与传媒学院

第二名：商学院

第三名：人文学院

第四名：数理学院

总结人：龙晓东 陈元平

2011 年 12 月 15 日

2012年“鹭洲杯”排球赛小结

经过六天的激烈角逐，井冈山大学2007年“鹭洲杯”排球赛在风雨球场闭幕。回首六天的精彩比赛，有得有失，现总结如下：

一、比赛组织的前期工作

比赛之前我们排球老师和普修排球的学生开了一次座谈会进行讨论，集思广益，每个细节都不放过，最终制定出今年的方案。

二、比赛的管理分工

把今年刚上大二普修排球的学生吸收进来进行分工。一方面，比赛秩序更加井然有序，学生不懂的地方向老师请教，在比赛的过程中也学的了不少东西；另一方面，也减少了教师的工作量，一举两得。

三、裁判方面

今年在裁判安排方面有所不同，第一裁判都是去年吹的较好的大三普修排球学生，第二裁判基本都是今年刚上大二普修排球的学生，这就形成了一种以旧带新的局面，并且取的很好的效果；在位置表、记分表和比赛成绩记录表上都采用了国内通用的表格，使我们的联赛走向正规化。

四、宣传方面

今年的排球比赛得到了学校及系领导的高度重视，在学生宿舍的宣传栏里，在餐厅门口的宣传栏里都有我们的海报，以至于在最后的决赛围观的观众好多。

五、存在的问题

赛前缺少和学院的交流沟通，没有引起个别学院的重视。有一个学院的男、女队弃权，使的比赛的安排出现了一定的难度。裁判的水平参差不齐，判断的尺度不一，这是我们在比赛之前时间仓促没有再次对裁判进行培训的结果。

总之，我们对本次比赛还是很满意的，好的方面我们要继续发扬，不好的方面要努力改进。

2012年11月

井冈山大学 2012 年竞赛工作总结

为了总结经验，找出差距，推动工作不断发展，体育学院在校党委、行政的正确领导下，顺利组织完成了学校体育竞赛任务，为推动我校体育事业继续健康、稳定、有序发展作出了积极的贡献。下面就 2007 年度的体育竞赛工作进行总结：

一、学校体育竞赛工作安排回顾

序号	竞赛项目	主办单位	竞赛时间	参赛单位	经费预算
	全校学生羽毛球赛	体院	2012 年 4 月	14 个学院队	4552 元
	全校学生篮球赛	体院	2012 年 5 月	14 个学院队	4616 元
	第 1 届田径运动会	校体委	2012 年 10 月	14 个学院队	45166 元
	全校学生排球赛	体院	2012 年 11 月	14 个学院队	4096 元
	全校学生男、女环校接力赛	体院	2012 年 12 月	14 个学院队	5596 元

二、领导重视运动训练与竞赛工作

领导重视运动训练与竞赛工作，把运动训练与竞赛作为推动课余体育活动、营造校园体育文化的重要举措。向全校师生员工进一步宣扬“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”等健身口号，产生强烈共鸣；正式组建学校少数民族运动队等。我校运动健儿发扬“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、勇于胜利”的井冈山革命精神，在江西省少数民族运动会上；荣获五个第一名。另外组织羽毛球赛、篮球赛、排球赛、田径运动会、长跑接力赛，赛出了风格、赛出了水平，圆满完成了竞赛任务。

三、重在参与、积极组队参赛

由于学校将体育竞赛纳入了各学院年终考核评估的内容，极大地鼓励和调动了各学院参加体育竞赛的积极性，各学院都组队参加了羽毛球赛、篮球、田径运动会、排球、男、女环校接力赛的比赛，通过比赛对校园文化建设积极营造一种体育文化氛围，实现了环境育人的教育理念是学校和谐发展的一个有效方面，充分发挥了体育文化的功能，使学生从不同角度全面了解体育、关心体育从而调动广大学生的积极性。

四、存在的问题

1. 经费不足，影响了参赛运动员数量。2. 学校体育训练设施在某些项目离教育部规定的要求还有差距。

井冈山大学体育学院

2012. 12. 31

井冈山大学 2013 年竞赛工作总结

2013 年，体育学院在井冈山大学党委、行政的领导下，在校体育运动委员会的指导下，在全校师生共同支持下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，以井冈山精神为引领，以优化学校环境为工作主基调，认真落实学校政策，积极开展各项体育竞赛工作，推动井冈山大学体育又好又快发展。我院顺利组织完成了学校体育竞赛任务，下面就 2013 年度的体育竞赛工作进行总结：

一、学校体育竞赛工作安排回顾

序号	竞赛项目	主办单位	竞赛时间	参赛单位	经费预算
	“共青杯”足球赛	体院	2013 年 5 月	14 个学院队	3580 元
	迎新全校学生男、女拔河比赛	体院	2013 年 10 月	14 个学院队	4960 元
	全校学生篮球赛	体院	2013 年 10 月	14 个学院队	4616 元
	全校学生男、女羽毛球比赛	体院	2013 年 11 月	14 个学院队	4552 元
	全校学生男、女跳绳球比赛	体院	2013 年 11 月	14 个学院队	4696 元
	全校田径运动会	体委	2013 年 11 月	14 个学院队	37994 元
	全校男、女环校接力赛	体院	2013 年 11 月	14 个学院队	4036 元

二、领导重视程度很高

1. 领导组织工作有力有序。成立体育学院竞赛领导小组，召开了各项竞赛动员会，组建竞赛委员会，以高度的责任心和使命感，积极开展竞赛组织工作，具体落实责任部门和负责人，签订各项责任状，使工作有序的进行。

2. 领导现场亲临指导。每次比赛领导都到现场去巡视、处理突发事件，指导年轻的裁判员，保证竞赛的顺利完成。

三、坚持多办赛、办大赛，承办竞赛项次规模高的比赛。

1. 今年承办竞赛的数量和质量都有明确要求。根据这一要求，我们抢抓机遇，趁势而上，多办赛，办大赛，全年共承办全校以上体育竞赛 7 项次。

2. 从竞赛规模上来看，今年承办的比赛呈现大赛多、水平高、规模大的特点。拔河赛和跳绳比赛等规模就比以前要大。

四、坚持学校和谐发展，充分发挥竞赛的各种积极效应。

体育竞赛是建设社会主义和谐社会的重要方面，在服务竞技体育、丰富人民群众精神生活、推动社会健康发展方面具有不可或缺的作用。主要有以下积极效应：

1. 通过办赛保障参赛，为运动队取得成绩做好服务工作。
2. 通过办赛培育体育人口，积极引导学生爱好体育、参与体育。
3. 通过办赛推动各学院之间和谐发展，提高学校竞赛工作整体水平。

五、存在的问题

1. 体育赛事需进一步挖掘、培养。
2. 教体结合需进一步深化，真正做到无缝隙对接。
3. 竞技体育基础不够扎实，业余训练网络还需进一步完善。

井冈山大学体育学院

2013年12月31日

井冈山大学2014年竞赛工作总结

转眼2014年又将过去，在全校领导和教师的共同努力下，我院顺利组织完成了学校体育竞赛任务，下面就2014年度的体育竞赛工作进行总结：

一、体育竞赛工作安排回顾

序号	竞赛项目	主办单位	竞赛时间	参赛单位	经费预算
	全校学生10人制2000米集体跑比赛	体院	2014年4月	14个学院	4068元
	全校学生男、女拔河比赛	体院	2014年5月	14个学院	5560元
	全校学生排球赛	体院	2014年6月	14个学院	4096元
	第3届田径运动会	校体委	2014年10月	14个学院	45166
	全校学生“共青杯”足球赛	体院	2014年11月	14个学院	4180元
	全校学生男、女环校接力赛	体院	2014年12月	14个学院	5596元

二、领导重视

我学院领导十分重视体育竞赛工作，把它作为工作的一件大事来抓。首先把它纳入整体工作计划之中，学期初在学院行政会议上听取系、部工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在学院行政会议上予以协调安排，给予人力、时间上的保证。平时部领导除了亲自挂帅参与裁判工作以外还参加制订竞赛工作计划，学期结束帮助裁判组进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育竞赛中所出现的问题。

三、坚持全面协调发展，充分发挥竞赛的辐射效应

体育竞赛是推动竞技体育、全民健身、体育产业和体育外事科教工作发展的重要载体。体育的功能和作用在很大程度上是通过竞赛来发挥的。一年来，我们牢固树立大竞赛观，紧紧围绕学校体育工作，跳出竞赛看竞赛，立足全局抓竞赛，在办赛中坚持全面协调发展，充分发挥体育竞赛的辐射效应。一是通过办赛保障参赛，为运动队取得成绩做好服务工作。二是通过办赛培育体育人口，积极引导学生爱好体育、参与体育。三是通过办赛推动各学院协调发展，提高学校竞赛工作整体水平。

四、过硬的工作作风是做好体育竞赛工作的根本保证

从事竞赛工作需要懂得专业的竞赛知识和较强的综合处理能力。但更重要的是，要有严谨务实、团结协作的过硬工作作风。体育学院领导与教师上下真正做到了心往一处想，劲往一处使，发扬了特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的团队精神。尽管内部各有分工，但分工不分家，每个人在完成自身竞赛工作的前提下都主动分担其他人的竞赛工作。在遇到突发事件时主动补台，真正做到了各方面工作无缝对接、密切配合，充分体现了体育学院一贯的过硬工作作风。

总之，体育比赛是一项艰巨的工作，需要我们持之以恒、常抓不懈。在今后的工作中，体育学院一定会努力改进工作中的不足。要总结经验、全面性、预见性的想问题，争取把今后的工作做得更好。

井冈山大学体育学院

2014.12.31

6.3.2 井冈山大学开展学生“三自主”课外活动情况

井冈山学院学生“三自主”课外体育活动方案（试行）

为贯彻落实国家教育部《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等文件的精神，树立学校教育“健康第一”的指导思想和学生的终身体育意识，广泛、积极地开展学校课外体育活动。特制定《井冈山大学学生“三自主”课外体育活动方案（试行）》如下。

一、自主选择内容

1. 学生根据自己的学习兴趣及爱好每学期在学校所开设的活动项目内自主选择一项作为课外活动内容。

2. 学校根据实际条件开设课外活动内容，并不断创造条件，使其丰富多彩。目前学校拟开设的课外体育活动项目：

① 竞技体育类：足球、篮球、排球、形体操（女）、健美操、武术、田径、乒乓球、网球、羽毛球、体育舞蹈、拳击、散打、手球等；

② 特色体育：体适能、旱冰、野外生存、攀岩、定向运动、轻器械运动等；

③ 民俗体育：蹴球、高脚、板滑、射弩、毽球等。

二、自主选择教师

1. 学生自主选择教师，但成组率（每项每组次一般不超过 25 人）过高时，学生可进行第二、三次（以此类推）选择；

2. 课外活动指导教师由体育学院依据学期开设的活动内容及分组、分项情况，在学生自主选择之前排定。

三、自主选择时间

1. 活动分组：全校专科一、二年级，本科一、二、三年级学生分为三大组。即文科组：人文学院、政法学院、艺术学院、商学院、外语学院、教育学院；理科组：工学院、数理学院、化学化工学院、信息科学与传媒学院、生命科学学院；医学组：医学院、护理学院。

2. 活动时间安排：

① 文科组课外体育活动时间：星期一、星期三早晨；星期一、星期三（学校课外活动时间）；星期四（5-6 节课）；星期六全天。

② 理科组课外体育活动时间：星期二、星期五早晨；星期二、星期五（学校课外活动时间）；星期四（6-7 节课）；星期日全天。

③ 医学组课外体育活动时间：（活动地点：原医专校区）

- (1) 医学院课外体育活动时间：星期一、星期三早晨；星期一、星期三（学校课外活动时间）；星期四（5-6 节课）；星期六全天为。
- (2) 护理学院课外体育活动时间：星期二、星期五早晨；星期二、星期五（学校课外活动时间）；星期四（6-7 节课）；星期日全天。
3. 学生在以上规定时间内自主选择每周不少于 2 次（每次 1 小时），学期不少于 30 次（本科三年级学生学期不少于 40 次）的课外活动时间。
4. 每学期的课外活动从开学的第二周开始至期末考试周前结束。

四、管理措施

1. 学校成立由主管副校长为第一责任人，教务处牵头，体育学院、团委、学工处及各二级学院参与的学生“三自主”课外体育活动领导小组，全面负责并组织实施课外体育活动。具体工作由体育学院公体教学部负责。
2. 学校成立若干体育项目俱乐部，课外体育活动以俱乐部的形式开展。
3. 学生“三自主”选择课外体育活动的时间安排在前一学期的期末考试周前进行。由体育学院公体教学部负责组织选课。
4. 学生每人每学期须在规定的时间内，到体育学院公体教学部办理俱乐部会员活动卡，凭卡到指定地点进行课外体育活动。学生每次活动必须得到相关俱乐部教师的认定，否则不计活动次数。
5. 课外体育活动是学校体育课程的主要内容之一，学生活动情况须纳入体育课程学习评价体系，按《井冈山学院体育课程学生学习评价量表》的规定量分。即学期内按规定完成活动次数的最高得分为 10 分；本专科一、二年级学生每人每学期按规定完成活动 30 次以下为不及格、30-34 次为及格、35-39 次为良好、40 次以上为优秀；本科三年级学生因未开设体育课，为基本保证学生每天有一小时锻炼时间，参与课外活动的次数相应增加，其结果与学生毕业或获学位挂钩；本科四年级、专科三年级学生的课外体育活动自主安排。

五、体育教师辅导学生课外体育活动工作量计酬方法

按《体育法》和《学校体育工作条例》等“体育教师辅导学生课外体育活动应合理计算工作量”之规定，学校按体育教师实际辅导学生课外体育活动的情况给予计算工作量，即每辅导学生课外体育活动 1 小时计 1 个课时的工作量，每个课时按 12 元计酬。

井冈山大学体育工作委员会

2014 年 12 月

6.3.3 2011—2014 年度井冈山大学校内课外体育活动与竞赛开展情况

井冈山大学体育俱乐部章程

篮球俱乐部章程

第一章 总则

第一条：井冈篮球俱乐部是为爱好篮球运动的学生专门成立的组织。俱乐部将作为非正式团体开展活动，为会员提供篮球技能训练、联系赞助、策划等方面的服务

第二条：井冈篮球俱乐部宗旨：加强会员之间的交流，增进彼此友谊，以球会友，提高球技，强身健体，打造一流俱乐部，树立井冈人健康向上的形象。俱乐部倡导"积极、健康、自由、快乐"的生活方式，崇尚"团结、友爱、健康、拼搏"的人文精神。

第二章 会员

第三条：凡井冈山大学在校学生，承认本俱乐部章程，热爱篮球运动，支持篮球事业的发展，能够积极参加本俱乐部开展的各项活动的学生，经本人报名申请，填写会员登记表，经本会批准，即为俱乐部会员。

第四条：会员享有以下权利：

1. 在本俱乐部内享有选举权和被选举权；
2. 有参加本俱乐部组织的各项活动和培训的权利；
3. 可获得本会提供的各种优惠票；
4. 有批评和监督本俱乐部各项工作的权利；
5. 有询问和监督本俱乐部财务开支情况的权利；
6. 有对俱乐部建设提出意见与建议的权利；
7. 有退出俱乐部的自由。

第五条：会员必须履行下列义务：

1. 遵守纪律和本章程的各项规定；
2. 执行本会决议，听从俱乐部各项活动安排；
3. 交纳一定会费，作为开展各类活动的经费；
4. 有参加活动的义务；

5. 发扬团结协作精神，做文明球迷、文明观众；
6. 有维护本俱乐部利益、爱护本俱乐部公共财物、为本协会争光的义务；
7. 任何会员未经本会同意不得利用本会名义进行各种私人活动；
8. 自觉维护俱乐部的名誉和形象，在广大同学中扩大俱乐部的影响。

第六条：会员必须爱护会员卡，不准转借他人，遗失应及时申请补办。

第七条：会员应积极参加本俱乐部组织的各项文体活动，会员如有违法和严重违反本章程的行为，经俱乐部例会上表决通过，予以除名。

第三章 纪律

第八条、俱乐部定期不定期地进行一些友谊比赛或内部训练，根据实际情况可以适当调整，但应保证足够的比赛或训练时间。全体队员在没有特殊情况下都必须准时到达指定地点，不得无故缺席。若有特殊情况，须事前向教练或队长请假。

第九条、队员比赛、训练时必须要严格服从教练、队长的安排和指挥。在比赛场上不得公开指责队友，否则立即由教练安排下场，情节严重者开除出队。

第十条、全体队员应遵守社会公德和体育道德，尊重比赛对手。作为业余比赛，是以锻炼和娱乐为根本目的。比赛中需注意动作不得过大，当动作稍大侵犯对方球员时要及时口头致歉；当对方动作较大时，应尊重裁判的判决，不允许出言不逊，喋喋不休，更不允许做出报复伤人行为；场上一旦出现过激行为和倾向，教练和队长必须及时做出人员调整，避免事态恶性发展。绝对不允许在参与俱乐部活动过程中与他人打架、斗殴。

第四章 活动

第十一条：本会在组织面向全校的大型活动前，必须提前两周上交详细计划。其他中、小型活动应提前一周上交详细计划，并说明活动的目的、内容、方式、时间、地点、组织负责人及经费预算等，报体育俱乐部批准后方可进行。

第十二条：活动内容和形式

1. 常规的球技切磋活动；
2. 组织各类篮球赛；

3. 组织会员观看球赛。

第五章 财务管理制度

第十三条：本俱乐部的经费来源：

1. 会员交纳的会员费；
2. 正当的社会资助。

足球俱乐部章程

第一章 总则

第一条：井冈山大学足球俱乐部（以下简称俱乐部）是业余足球爱好者的健身组织。其宗旨在于通过活动，促进会员身心和谐发展，改善心理状态，克服心理障碍，养成极好乐观的生活态度；学会调节自己的情绪，在运动中体会运动的乐趣和运动的感觉及宣传足球文化，以实际行动响应国家全民健身计划的号召。通过定期地训练、比赛等活动，激发会员的体育热情，增强会员的身体素质，加深队会之间的了解与友谊，提高技战术水平，培养良好的道德品质及协作互助的团队精神。

第二条：井冈山大学足球俱乐部是一个由体育学院牵头成立的、实行俱乐部管理的健身组织，受体育学院的领导和监督。

第三条：俱乐部倡导快乐足球、强身健体、以球会友、构建和谐社会；俱乐部的口号是：友谊第一、快乐第二、比赛第三。

第四条：本俱乐部开展的一切活动，必须以国家的法律法规和各项规章制度为准绳，并贯彻全民参与的原则。

第二章 领导和组织机构

第五条：俱乐部最高权利机构为俱乐部会员大会，下设俱乐部管理委员会处理日常事务。俱乐部采取民主集中管理，俱乐部理事会负责领导、执行。

第六条：俱乐部设主席一人，秘书长一人，副主席3人，组成俱乐部管理委员会。由会员选举考察聘用产生。任期根据实际情况而定（一般为2年），代表俱乐部管理委员会行使职权。

第七条：俱乐部设立三个部门：活动部、竞赛部、外联部。各部部长由副主席兼任。

第八条：俱乐部秘书长、副主席及各部部长由主席提名。（本条章程只适用于俱乐部成立初期，以后管理委员会人员的组成由俱乐部会员大会投票选举产生。）

1. 俱乐部主席职责：对俱乐部的定位及发展方向起指导作用；
2. 秘书长职责：全面负责俱乐部日常活动组织及一切事务；
3. 副主席职责：组织协调俱乐部各项活动及调节会员间关系；通知会员参加俱乐部活动时间、地点及内容；
4. 部长职责：活动部负责组织俱乐部内部训练及比赛；竞赛部负责联系组织俱乐部对外的比赛活动；外联部负责为俱乐部的基金拉取赞助及与外界社会宣传本俱乐部。

第三章 会员

第九条：加入井冈山大学足球俱乐部完全自愿，年龄不限，性别不限，但必须能经常参与球队活动的在校师生。

第十条：基本要求：身体健康、品行端正、无不良行为、热爱足球、有一定的个人技术和比赛经验，能常年坚持参加足球活动。

第十一条：申请方法：遵纪守法、明理礼诚信，热爱、关心足球运动，承认并拥护本俱乐部的章程的在校师生，均可申请加入俱乐部。

第十二条：俱乐部会员加入俱乐部后可自愿是否加入管理委员会下设三个部门，会员要注意俱乐部通知，及时参加俱乐部活动。

第四章 会员的权利和义务

第十三条：凡只要热爱足球运动并符合本章程第三章第十条规定者，拥护本俱乐部的章程，均可申请加入俱乐部。申请手续由本人向俱乐部管理委员会任何成员提出要求，填写申请表格，经俱乐部会批准并报俱乐部备案，即可成为俱乐部的会员。

一、俱乐部会员的权利

1. 有选举权和被选举权；
2. 有权对俱乐部提出合理化建议；
3. 有权监督俱乐部的管理组织是否公正合理；
4. 有权联系比赛，但须经讨论向指导老师或秘书长批准通过后执行；

5. 会员有自检身体健康，确保能够参加足球运动的义务，承担未履行此义务的责任；
6. 会员随俱乐部参加各类比赛中应有意识保护自己避免伤害，承担未履行此义务的责任；比赛中所造成的意外伤害由该队员自身负责；
7. 按照规定预交费用；
8. 因故长期不能参加活动者，须请长假，经过俱乐部管理委员会讨论批准会员身份予以保留；
9. 积极参与俱乐部管理，积极参与各种民主投票；
10. 会员应遵守俱乐部及俱乐部参加赛事的各项规章制度和维护俱乐部的权益；
11. 会员有遵纪守法、维护赛场秩序的义务，完全承担各类比赛中因自身违反赛事规章制度（打架、滋事、破坏设施等）而造成的伤害、损坏和其他后果；
12. 每周的训练或比赛活动要求会员准时参加，有事不能参加训练比赛的，需提前一天向指导请假。

二、俱乐部会员的义务

1. 树立井冈山大学足球爱好者的良好风范，遵守社会公德和体育道德；
2. 遵守俱乐部章程，维护俱乐部荣誉；
3. 积极参加俱乐部活动，按时交纳会费；
4. 积极参加比赛讨论；
5. 推荐合适的新会员入会；
6. 认真学习足球技术，加强体能训练。

三、俱乐部会员纪律

1. 会员应在不影响工作和学习的前提下参加俱乐部活动；
2. 会员必须严格遵守国家法律；
3. 严禁拉帮结派，反对任何形式的小团体主义和个人主义，倡导团队精神；
4. 比赛、训练到场准时，不得无故缺席；训练及比赛中服从安排；
5. 发扬良好的赛场作风，服从裁判，尊重对手，严于律己，宽以待人，保持高昂的斗志；

6. 如因特殊情况不能参加或不能准时参加球队活动时, 须通过电话等方式向管理委员会请假。未提前请假者作无故缺席处理。

四、违纪处理

队员如不遵守纪律或不认真履行义务, 将视其情节轻重给予以下处分:

1. 触犯国家法律者, 予以开除会籍处分;
2. 违反会规或未认真履行义务者, 将视其情节轻重劝其退出俱乐部;
3. 连续两次或者累计三次无故不参加活动者(指未能事先提前请假者), 将取消俱乐部会员资格;
4. 不按期交纳会费者, 将取消俱乐部会员资格;
5. 会员之间要互相团结, 互相尊敬, 严禁相互斗殴, 严禁挑拨会员之间的关系或说坏话, 违者第一次严重警告, 第二次清除出俱乐部。

第五章 俱乐部经费

第十四条: 会员缴纳的会费。(标准 60 元/学期, 每学期开学 15 日前缴齐); 学期中期申请加入会员的交 30 元/学期。

第十五条: 球队设立球队基金, 球队基金为所有球员所有。球队基金用于球队的公共支出, 包括购买饮用水、常用药品、足球以及联络经费等方面。基金来源为:

1. 全体球员的 A A 制缴纳队费(收费方式及金额另定);
2. 由俱乐部管理委员会下设外联部联系的各方面赞助;
3. 个人捐赠等。

第十六条: 俱乐部资金由主管外联部副主席保管, 所有收入、支出受俱乐部全体理事会成员监督, 资金最终解释权归俱乐部管理委员会。

第六章 活动组织

第十七条: 俱乐部活动地点主要设立在校新建塑胶足球场, 不排除在外打比赛的可能性。活动时间一般会维持在平均每周 2-3 次, 具体时间看情况而定。活动人员包括俱乐部全体会员。

第十八条: 俱乐部活动方式主要以足球训练及比赛的形式进行。俱乐部内部活动的组织工作由管理委员会下设活动部来组织承办, 俱乐部球队对外比赛由管理委员会下设的竞赛部负责联系组织。

第七章 附则

第十九条：此章程自通过之日起实施。

第二十条：俱乐部实行会员自我管理，管理人员纯属义务。

第二十一条：俱乐部管理委员会对该章程享有最终解释权。

井冈山大学体育俱乐部相关信息统计表

名称	2011年以来俱乐部人数				负责人	指导教师	备注
	11~12学年	12~13学年	13~14学年	14~15学年			
井冈篮球俱乐部	308人	359人	508人	639人	袁晓智	钟浩 陈万睿 陈蔚	
井冈山大学足球俱乐部	125人	189人	138人	152人	傅秋仁	陶干臣 陈元平	

井冈山大学学生体育协会统计表

体育协会名称	2006年以来会员人数				协会负责人	指导教师	协会成立时间	备注
	11~12学年	12~13学年	13~14学年	14~15学年				
武术协会	156人	134人	167人	188人	黎林	余友儒	2004.5	
轮滑协会	无	无	26人	32人	李占强	马玉强	2008.6	
台球协会	无	无	37人	64人	熊贤斌	王敏	2008.4	
网球协会	64人	73人	101人	98人	王钰	丁孝民	2006.5	
篮球协会	187人	287人	227人	233人	齐鹏	熊百华	2003.5	
足球协会	155人	132人	122人	142人	杜小聪	邹明	2003.5	
乒乓球协会	118人	122人	136人	128人	肖璇	郑建军	2003.5	
羽毛球协会	109人	166人	178人	188人	蒋年波	陈亮	2002.9	
户外运动协会	35人	39人	44人	49人	詹克龙	范发明	2005.5	
排球协会	64人	86人	98人	87人	吴婷	罗洪	2003.4	
跆拳道协会	无	无	65人	89人	谢晨光	肖志鹏	2008.9	

关于举行井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动启动仪式的通知

各学院：

为贯彻江西省教育厅《转发“关于开展第八届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知”的通知》，赣教体艺函【2014】36号文件精神，引导青少年学生在丰富多彩的活动中体验和践行“美丽中国梦”和“井大梦”，推动阳光体育的深入开展，经学校体育工作委员会研究决定，拟定于2014年12月18日（星期四）下午2:10分在第十教学楼门前举行井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动启动仪式。各学院派40名同学在一名院领导带领下按时参加启动仪式。启动仪式结束后即举行全校迎新年环校男女混合接力赛跑比赛，具体规程见附件。请各学院积极准备。

井冈山大学体育工作委员会

2014-12-10

附件一

井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动启动仪式议程

时间：2014年12月18日（周四） 14:30

地点：学校第十教学楼前

主持人：杜和平

一、主持人开始主持活动，介绍领导与嘉宾

二、校团委书记李泉介绍：井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动方案

三、学生代表发言：体育学院孙志辉同学发言

四、校体育工作委员会副主任、教务处处长黄俭根讲话

五、校体育工作委员会主任、副校长桂国庆宣布活动启动——鸣枪

附件二

井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动方案

为贯彻落实社会主义核心价值观教育，引导青少年学生在丰富多彩的活动中体验和践行“美丽中国梦”，推动阳光体育的深入开展，特制定此方案。

一、组织机构

学校成立井冈山大学青少年阳光体育冬季长跑活动工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室挂靠在体育学院。

领导小组组长：桂国庆

领导小组副组长：黄俭根 李泉 杜和平 张霭云

领导小组成员：肖继仁 彭福华 江小兰 刘梁军 熊百华 康云峰 刘书文 欧阳凌 肖晓 马鸣华 张梅龙 张清华 王新长 李饶生 习宁英 肖南 王剑 肖游章 姚爱民 习军民 姜志诚 罗晓云 康永 王政华 毛金文 李芳 杨芳 刘晓忠 杜成 王永超 胡达道

办公室主任：杜和平

办公室副主任：胡达道 陶干臣

办公室成员：汪清祥 肖刚云 史桂忠 王玮 伍人乐 郑磊 刘红妹 陈亮 王前进 肖志鹏 陈万睿

网络管理员：王琪

各学院成立冬季长跑活动组织领导机构，并由一名学院领导具体负责并且制定活动计划，由学院负责宣传报道的联络员报校团委，校团委再报学校体育工作委员会办公室。

二、活动目的

通过“阳光体育绿色公益跑”活动，增强师生体质，锻炼意志品质，更好地生活、工作、学习。

三、实施原则

1. 教育性、科学性、趣味性原则。坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合学生身心发展特点，寓练于乐。
2. 全面性原则。能够满足不同层次学生的发展需要，促进学生的身体素质、心理素质全面提高，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
3. 安全第一原则。加强安全教育，做好安全预案，避免和防止意外事故的发生，为开展好“阳光体育绿色公益跑”活动，营造更加安全的运动环境。

四、活动时间

2014年12月至2015年4月（含寒假）

五、活动内容

1. 2014 年 12 月, 在学校举行第八届学生阳光体育冬季长跑活动起跑仪式, 同时举行迎新年环校跑比赛。

2. 长跑距离统计与宣传报道统计: 各班体育委员, 每两周统计一次(长跑距离、文字报道、图片文字说明)交本院汇总后, 由各学院负责宣传报道的联络员报团委, 校团委再报学校体育工作委员会办公室郑磊老师收, 电话: 15949680127, QQ: 1085353705; 上报样表登录教务处网站下载。

3. 长跑线路: 学校田径场、校内主要干道。

4. 跑步距离: 每生平均每天 2000 米。

5. 寒假长跑记录: 学生自己记录, 实事求是, 诚实守信。

六、评选与表彰

井冈山大学第八届学生阳光体育冬季长跑活动将评选“优秀组织学院”奖 6 个, 对冬季长跑活动开展好的学院在次年校田径运动会上进行表彰。

学院优秀组织奖的评选, 由学院依据评选条件并结合学院工作情况组织评选。各学院要对冬季长跑活动中表现突出的优秀班级、学生和教师进行表彰。

七、优秀组织学院评选条件

1. 冬季长跑活动组织机构健全, 方案完整, 措施具体, 对班级活动支持、指导有力, 阶段性检查工作制度健全、有效, 及时报送活动简报和工作总结。

2. 认真组织开展冬季长跑的宣传教育活动, 宣传教育活动有创意, 参与范围广。

3. 学院冬季长跑普及率高, 学生普遍完成长跑里程, 锻炼效果显著。

4. 学院班级开展的阳光体育活动情况在学院官方网站上报道比例高。

5. 活动期间未发生任何安全事故。

另: 优秀班级、学生和教师的评选条件由各学院自行制订。

八、宣传报道

各学院以班为单位宣传、报道长跑活动情况, 发布学生参与数、跑步公里数等相关信息, 同时在校园网开设冬季长跑活动报道专栏, 报道学院开展冬季长跑活动情况, 展示学生冬季长跑活动的风采。

井冈山大学体育运动委员会

二〇一四年十二月八日

2015年井冈山大学体育工作计划

体育工作是学校工作的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。为进一步推进学校体育工作的发展，深化教学改革，提高体育教学质量，适应现代社会对高素质人才的要求，2015年学校体育工作将秉持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，按照《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》、《全民健身条例》、《教育部、发改委、财政部、体育总局关于进一步加强学校体育工作的若干意见》和《国家学生体质健康标准》等文件精神，把增强师生体质和促进师生健康作为学校教育的基本目标之一和重要工作内容，统筹规划学校体育发展，扎实开展学校体育工作。

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中全会精神为指针，以“健康第一”和“全面发展”为指导思想，按照学校党政工作部署要求，以全面贯彻党的教育方针，服务立德树人为根本任务，围绕“青少年健康成长”的目标，挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

二、工作目标

以党的十八大精神为指针，围绕学校教学科研中心工作目标与要求，以强化内涵建设、深化教育教学改革、提高人才培养质量、增强学生体质健康水平为核心，建立健全学校体育工作机构，完善体育工作各项管理制度，不断提高体育工作管理水平；深入推进课程改革，以区域优势资源为依托，在体育课程教学中逐步增加特色体育项目教学，使体育课程更具有规范性、科学性和地域性；积极开展阳光体育活动，强化体育教学研究及学生体质健康测试，不断增强学生体质、促进学生健康；按照《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（以下简称《配备目录》），进一步夯实体育基础设施建设，为我校体育工作全面达到《高等学校体育工作基本标准》规定的各项要求奠定扎实基础。

三、主要工作

1. 完善机构制度建设 建立健全学校体育工作机构，完善体育工作各项管理制度，不断提高体育工作管理水平。

一是根据学校机构设置特点，以学校体育工作委员会为龙头，优化结构，完

善机制，增进效率，推动学校体育工作又快又好地向前发展。二是以习总书记对体育工作所作的有关指示精神为指导，以《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》、《全民健身条例》、《教育部、发改委、财政部、体育总局关于进一步加强学校体育工作的若干意见》和《国家学生体质健康标准》等文件精神为基础，以学校三年体育工作行动计划为依托，制定井冈山大学体育工作“十三·五”规划。三是编制井冈山大学体育工作指导文件汇编。四是制定《井冈山大学体育工作委员会章程》，明确体育工作委员会的组成办法、工作职责、议事规则等；同时修订《井冈山大学体育场馆、运动场地管理办法》、《井冈山大学高水平运动队学生管理办法》、《井冈山大学学生体育竞赛管理办法》和《井冈山大学学生体育社团管理办法》等文件，进一步健全学校体育工作评价机制、条件保障机制、工作推进机制。

2. 积极开展体育课程、大课间和课外体育活动一体化的阳光运动，丰富校园文化，增进师生体质。

一是以一年一度的校园体育文化节为纽带，通过宣传、广播、视频、媒体、运动场所等平台，开展校园体育文化建设活动，让师生进一步了解体育，热爱体育，养成终身锻炼的良好习惯。二是积极开展野外生存训练、户外运动、瑜伽健身、太极拳锻炼、形体锻炼等课外体育活动。将课堂教学与课外、校外的体育活动有机结合，学校与社会紧密联系。把有目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训练等纳入体育课程，制定阳光体育活动方案，建立学生体育社团，组织学生参加课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。三是认真做好校内校外体育赛事活动，因地制宜地开展校田径运动会、环校跑接力赛、篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛、健美操赛、广播操赛等丰富多彩的校内体育赛事活动，做到有计划、有组织、有总结，形成浓郁的校园体育锻炼氛围。在此基础上积极做好校外赛事参赛工作，不断提高竞技运动水平。四是做好体育网站建设与宣传报道工作，提升学校知名度。

3. 以专业标准和课程标准建设为指导，推动体育专业和大学体育课程改革。

制定体育专业标准和大学体育课程建设规划，落实教育部《专业培养方案》、《专业课程指导纲要》及《全国普通高校体育课程教学指导纲要》（以下简称《指导纲要》）要求。严格执行《方案》和《指导纲要》，全面推进学校体育工作及大学体育课程改革工作；按要求逐步完成学校体育标准化建设工程。

一是完善协同育人机制，探索与有关部门联合培养人才模式，推动专业课程改革。二是推动学校体育与大学体育课程改革。以健身为理念、健康第一为指导思想，推进大学体育课程改革，进一步改革教学内容、教学形式与方法、评价体系，使其成为一门学生愿学、乐学的通识课程。三是加大特色教育改革力度，不断完善顶点课程建设和红、绿、古资源进课堂建设，力争早出成果。

4. 做好师生体质健康测试，增进师生体质健康。

一是全面实施《国家学生体质健康标准》，不断增强学生体质、促进学生健康。开展学生体质健康测试，建立学生体质档案，制定学生体质健康状况干预机制，视情况采取分类教学、个别辅导等必要措施，指导学生有针对性地进行体育锻炼，切实改进体育工作，提高全体学生体质健康水平。二是做好体质研究中心拓展工作，完善服务社会功能：一要做好教职工的亚健康体质测试工作；二要做好“社会服务功能提升计划”工作。

5. 多渠道引进和培养，加强师资队伍建设

师资队伍建设是学校人才强校战略的根本保障，体育师资队伍建设是学校做好体育工作的基础。体育师资队伍建设主要通过以下三种渠道推进，一是加大高素质体育人才引进力度；二是利用北京体育大学、上海体育学院支持井冈山大学建设的合作平台，提高体育青年教师学历；三是加大自培力度，通过举行青年教师基本功比赛，青年教师讲课比赛，全面实施青年教师导师制，学科团队建设，发挥老教师的传、帮、带作用，提高青年教师的教学水平和科研能力。四是做好“教师教学、训练、科研能力提升计划”。重点做好“人才培养质量提升计划”。

6. 加强体育基础能力建设，保障学校体育工作质量。

随着学校的不断发展，现有体育设施难于满足师生教学、训练、锻炼需求，学校将按照《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（以下简称《配备目录》），进一步夯实体育基础设施建设，安排一定经费，做好室外乒乓球场地、形体锻炼场地、瑜伽健身场地建设并翻修旧田径场地、网球场等场地，以求为我校体育工作全面达到《高等学校体育工作基本标准》规定的各项要求奠定扎实基础。

井冈山大学体育工作委员会

2015-02-20

附：2015年体育竞赛安排

序号	活动名称	活动时间	责任部门	备注
1	1. 完善机构、制度建设	2—12月	校体工委	
2	1. 课外体育活动：“趣味运动”大联合 2. 体育网站建设及宣传报道	3—12月	教务处、团委、 工会、体院	
3	1. 学校体育工作及课程改革	全年	教务、体院	
4	1. 学生体质测试	5—10月	教务、体院	
5	1. 教职工体质测试	5—10月	工会、教务、体 院	
6	1. 全校女教工庆三.八系列活动 2. “重走红军路”定向越野	3月	工会 团委	
7	1. 教职工乒乓球男、女单项比赛 2. 运动人体科学知识与实验技能操作竞 赛 3. “重走红军路”定向越野 4. “共青杯”足球赛	4月	工会 体院、教务处 团委 教务处、团委、 体院	
8	1. 教职工男、女排球团体比赛 2. 体育系综合运会 3. 全校学生男女羽毛球比赛 4. “你陪我快乐晨跑，我送你营养早餐” 晨跑活动	5月	工会 体院、教务处 教务处、团委、 体院 团委	
9	1. 教职工羽毛球团体比赛 2. 体育教育专业学生基本功大赛 3. 全校学生男女排球比赛 4. “你陪我快乐晨跑，我送你营养早餐” 晨跑活动	6月	工会 体院、教务处 教务处、团委、 体院 团委	
10	素质拓展乐趣多	9	团委	
	1. 教职工男子篮球比赛 2. 第九届田径运动会 3. “寝室杯”篮球对抗赛	10月	工会 学校体工委 团委	
11	1. 教职工羽毛球男、女单项比赛 2. 全校学生男女篮球比赛	11月	工会 教务处、团委、 体院	
12	1. 教职工乒乓球团体比赛棋、牌比赛 2. 校园体育文化节：学生阳光体育冬季 长跑环校接力赛、学生阳光体育冬季长 跑、我们一起学太极等主题活动	12月	工会 教务处、体院、 团委、工会	

6.4 井冈山大学 2014 年学校体育工作报告

井冈山大学

2014 年学校体育工作报告



井冈山大学
2015 年 1 月 5 日

目 录

一、依据《高等学校体育工作基本标准》，制定学校体育工作行动计划	3
1. 学校体育建设目标	3
2. 学校体育行动计划	3
二、落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，建设并开设学校体育课程	4
1. 课程建设目标	5
2. 体育课程建设	5
3. 体育课程开设情况	6
4. 体育课各项目学分权重	6
5. 体育课程教学管理	7
6. 课程教材选用及教材建设	8
三、加大教学设施与教学经费投入，场地设施器材持续改善	8
1. 场地器材设备总体情况	8
2. 场地设施器材改善情况	9
3. 学校体育经费投入	9
四、体育课教学与课外、校外体育活动结合，开展阳光体育运动	10
1. 阳光体育指导思想	10
2. 阳光体育实施思路	10
3. 开展丰富多彩的体育活动，感悟体育魅力	10
五、多渠道引进和培养，加强师资队伍建设	11
1. 体育师资队伍结构	12
2. 体育师资培养	13
六、实施《国家学生体质健康标准》，强化学生体质测试工作	13
七、存在问题和改进措施	14
1. 高层次体育人才依然不足	14
2. 教学管理水平需进一步提高	15
3. 体育场馆设施需进一步完善	15

井冈山大学 2014 年学校体育工作报告

井冈山大学是一所省属综合性大学，是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，也是同济大学对口支援和南京军区委托培养军队干部的高校。

学校位于中国革命摇篮井冈山所在地——江西省吉安市，1958 年创立以来，学校扎根井冈山革命老区，始终坚持以井冈山精神办学育人，以推动地方经济发展与社会进步为使命，为地方培养了大批骨干人才。

学校现有本科专业 75 个，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类；全日制在校生（本科生、硕士研究生等）近 1.7 万人；专任教师 988 人，其中，教授 125 人，副教授 330 人，博士 164 人。

学校设有体育学院，内设体育系和公共体育教学部，承担体育专业和公共体育教学。学院现有体育教育、运动训练和社会体育三个本科专业，体育专业学生 840 余人；体育教师 69 人，其中，教授 10 人，副教授 24 人，博士 11 人，江西省高校教学名师 1 人，江西省中青年学科带头人 1 人，省中青年骨干教师 3 人，被其他高校聘任的硕士生导师 6 名，构建了一支结构优化、学位层次较高的体育教育师资队伍。

学校校园占地面积 2554 亩，有 13379 平方米室内体育场馆和充足的室外运动场地；还有运动人体科学实验室、体育教学训练中心、学生体质测试中心、学生成才拓展中心和体质研究中心等体育教学科研平台。偌大的校园、充足的场馆、良好的平台，为学校体育工作开展奠定了良好基础。

学校一直重视体育工作，成立了由分管教学的副校长任主任委员的体育工作委员会；同时，秉持“健康第一”的指导思想，按照《学校体育工作条例》、《高等学校体育工作基本标准》、《普通高校体育课程教学指导纲要》和《国家学生体质健康标准》等文件精神，落实体育课程教学要求和学生体质健康标准，扎实开展学校体育工作。

多年来，学校良好的体育工作基础，促进了师生体质的普遍提高；同时，学生的体育运动能力和竞技水平得到很大提高，学校连续四届获得江西省高校田径运动会本科组团体总分第一名，并在其他体育项目比赛中取得骄人成绩。

一、依据《高等学校体育工作基本标准》，制定学校体育工作行动计划

体育工作是学校工作的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。为进一步深化教学改革，提高体育教学质量，适应现代社会对高素质人才的要求，2014年6月，教育部颁发了《高等学校体育工作基本标准》（以下简称《基本标准》）。《基本标准》发布后，学校积极组织学习与宣传，并根据文件要求，制定并实施了《井冈山大学学校体育工作行动计划》，具体内容如下：

1. 学校体育建设目标

牢固树立“健康第一”和“全面发展”的指导思想，统筹规划学校体育发展，把增强学生体质和促进学生健康作为学校教育的基本目标之一和重要工作内容。建立健全学校体育工作机构，完善体育工作各项管理制度，不断提高体育工作管理水平；深入推进课程改革，以区域优势资源为依托，在体育课程教学中逐步增加特色体育项目教学，使体育课程更具有规范性、科学性和地域性；积极开展阳光体育活动，强化体育教学研究及学生体质健康测试，不断增强学生体质、促进学生健康；按照《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（以下简称《配备目录》），进一步夯实体育基础设施建设。力争在三年时间内，使我校体育工作全面达到《基本标准》规定的各项要求。

2. 学校体育行动计划

（1）建立健全学校体育工作机构，完善体育工作各项管理制度。将原有学校体育运动委员会调整为学校体育工作委员会，并为体育工作委员会办公室选派专职工作人员。制定《井冈山大学体育工作委员会章程》，明确体育工作委员会的组成办法、工作职责、议事规则等；同时修订《井冈山大学体育场馆、运动场地管理办法》、《井冈山大学高水平运动队学生管理办法》、《井冈山大学学生体育竞赛管理办法》和《井冈山大学学生体育社团管理办法》等文件，进一步规范学校体育工作管理。

（2）制定体育课程建设规划，落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》要求。严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（以下简称《指导纲要》），按照《指导纲要》中提出的“五个领域目标”基本要求，制定体育课程建设规划。为一、二年级本科学生开设不少于144学时（专科生不少于108学时）

的体育必修课，每周安排体育课不少于 2 学时，每学时不少于 45 分钟。为其他年级学生和研究生开设体育选修课，选修课成绩计入学分。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人。深入推进课程改革，合理安排教学内容，开设不少于 15 门的体育项目。每节体育课须保证一定的运动强度，其中提高学生心肺功能的锻炼内容不得少于 30%；要将反映学生心肺功能的素质锻炼项目作为考试内容，考试分数的权重不得少于 30%。

（3）创新体育教育教学方式，面向全体学生开设多种类型的体育课程。根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律，打破原有的系别、班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。在教师的指导下，学生自主选择课程内容、自主选择任课教师、自主选择上课时间，营造生动、活泼、主动的学习氛围。

（4）制定阳光体育活动方案，积极开展课外体育活动。将课堂教学与课外、校外的体育活动有机结合，学校与社会紧密联系。把有目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训练等纳入体育课程。制定阳光体育活动方案，建立学生体育社团，组织学生参加课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间。

（5）全面实施《国家学生体质健康标准》，不断增强学生体质、促进学生健康。开展学生体质健康测试，建立学生体质档案，制定学生体质健康状况干预机制，视情况采取分类教学、个别辅导等必要措施，指导学生有针对性地进行体育锻炼，切实改进体育工作，提高全体学生体质健康水平。

（6）加强体育基础能力建设，保障学校体育工作质量。加强教师队伍建设，解决体育教师工作待遇；开展体育科研活动，指导学生科学开展体育锻炼；加大体育设施建设力度，夯实学校体育工作基础。

二、落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，建设并开设学校体育课程

按照《纲要》中提出的“五个领域目标”基本要求，制定体育课程建设规划；依据规划有序开展体育课程建设，开足学生体育课时。

1. 课程建设目标

(1) 以发展的眼光，面向全体学生，通过教育与引导，把体育教育与学生的生活有机结合起来，使大学生在体育意识与行为上建立统一的价值观。

(2) 通过体育课程教学，使学生了解体育在身心健康中的作用和地位，培养积极参与各种体育活动能力的习惯，掌握体育与健康的基本理论知识、技术、技能和科学锻炼方法，形成良好的终身体育锻炼的意识，同时具有一定体育文化素养和较高的运动欣赏水平。

(3) 通过合理的体育教学方法和科学锻炼达到增强体质、增进健康、提高体育素养的目的，改善与提高学生的身体形态、机能和心血管系统的功能以及对自然环境的适应能力，促进身心全面发展。

(4) 能熟练掌握一至二项以上的健身运动方法和运动技能，并能运用该项目进行科学的体育锻炼，其中能够运用某一运动项目参加运动竞赛，发展自己的运动才华。

(5) 学会测试和评价自己的体质与健康状况，了解掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；学会合理选择适合自己的运动项目与方法，提高自身科学锻炼的能力，练就健康体魄。有目的开发自我潜能，适应未来职业的需要。

(6) 培养良好的体育道德行为习惯和合作精神，在教育学生努力向上进取的同时培养学生正确处理竞争与合作关系的能力。

2. 体育课程建设

依据《纲要》的精神，以大学生的个性化需求为导向，将运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应的五个方面分为基础与发展两个层次，从学生的实际情况，充分发挥区域地方资源优势，建构即符合《高等学校体育工作基本标准》要求，又有利于不同需求学生的选择的课程内容。2014年共开设篮球、足球、排球、田径、健美操、羽毛球、民族传统体育、武术、保健等九门大学体育课程，同时，学校通过加大对现有教师的培训、进修力度，加强对个别专项的学习，2015年将增设女子形体、瑜伽、体育养生、乒乓球、轮滑、拓展运动、气排球等七门课程，以满足学生需求，跟上时代发展的步伐。

以学生体协和课余体育活动开展为纽带，通过课堂教学、俱乐部课外辅导、运动队训练、专题讲座、校内、外活动交流及运动竞赛、媒体宣传等多种渠道、

多种形式，系统地讲授、宣传体育教育的意义，体育运动的基本知识，使学生懂得体育对增强体质、增进健康改善自身的作用和价值，掌握终身锻炼的基本知识与技能，确保他们有充沛的精力从事祖国现代化的建设与服务。2014 年完成了体育教学俱乐部的组建工作，逐步成立篮、排、足、武术、健美操、乒乓球、网球、羽毛球、定向运动等俱乐部。制定和完善各俱乐部的章程，使各教学俱乐部课内、外活动逐步正常化。达到每周 1~3 次活动，每学年一次校级竞赛，逐步成立俱乐部校级代表队，具备代表校参加大学生体协或社会各界体育竞赛与活动的能力。

3. 体育课程开设情况

(1) 根据学校 2014 年学生人才培养计划安排，大学体育课程主要是在大学一年级和二年级开设。学生在大一、大二期间开设了四个学期共计 144 学时的体育课程，学分为 4 学分。大一开设普修体育课程，大二按学生自身情况和兴趣开设兴趣选项技能课程，大学体育课程开课率为 100%。学生修满体育课程规定的学分并达到《学生体质健康标准》的要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一。

(2) 学生在大三、大四年级开设兴趣选项休闲课程。兴趣选项休闲课程的开设按学校教务处关于公选课的规定执行。

(3) 根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律，面向全体学生开设不同项目的教学班，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。2014 年共开设 9 门课程。

(4) 充分发挥学生主体作用和教师的主导作用，实行“开放式”教学。学生有自主选择教师、上课内容、上课时间的自由度。

(5) 重视理论与实践相结合，在运动实践中注意渗透相关理论知识，运用多种形式和现代教学技术手段，安排约 10% 的理论教学内容（每学期约 4 学时），扩大体育的知识面，提高学生的认知能力。

(6) 校代表队及部分确有体育特长学生的专项体育训练纳入体育课程之中；对部分身体异常、特型和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设以指导康复、健康为主的适应性体育课。

4. 体育课各项目学分权重

(1) 体育健康课：每学期 1 学分，共 4 学期 4 学分。

(2) 一年级普修课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第1、2学期共2学分

(3) 足球课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(4) 篮球课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(5) 排球课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(6) 健美操课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(7) 武术课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(8) 田径课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(9) 羽毛球课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

(10) 保健课、体质健康标准测试、裁判、体育理论：第3、4学期共2学分

5. 体育课程教学管理

(1) 公共体育教学部规章制度：制订了《教学部主任(副主任)工作职责》、《教研室主任工作职责》《教学检查制度》《教师工作职责》《教师教学工作规范》《听(看)课制度》《体育器材保管室工作条例》《体育器材保管室保管员工作职责》等。

(2) 选课程序及管理办法：①学生在一、三学期开学第0—2周前通过互联网在计算机中心自主选时间，再到体育学院网上自主选择项目、自主选择老师，最大限度满足学生要求(每班人数为30—40人)。②学生自第1周起在指定时间、地点上课。③学生选课后需要按学校教学规定准时上课，严格执行考勤制度。

(3) 课堂管理：①上课时间：学生按网上公布的时间上课。②上课地点：学生按网上公布的地点上课。③任课教师负责对学生的体能与运动技能，学习态度与行为(包括出勤、课堂表现)、交往与合作精神、情意表现等进行评价。

(4) 考核方法及评分标准：根据各教学项目特点，制定相对统一的评价标准，采用百分制方法由任课教师进行学期末的考核并综合评定成绩。①理论部分(二、四学期占20%)：笔试，考试试题由试题库随机抽取产生。以卷面成绩为学生实际得分。②技术部分(一、三学期占80%；二、四学期占60%)：由各项目

教师进行技评和达标的考核。③学习态度（每学期占 20%）：由各项目教师评定。
课堂表现：5 分；出勤情况：15 分。

6. 课程教材选用及教材建设

高校体育因具有不同于其他学科的特性，在教材建设上更加多样化、灵活化，校本教材的开发意义尤其重大。根据增强体质、增进健康和提高体育素养的课程目标，校本教材建设应该本着“为学生而写，为学生而用”的目的，突出助学意识和助学指向；应该从学习运动技术为主转变为关注人体健康，贯彻健康性和终身体育意识。校本体育教材在知识结构上应该是非系统性与完整性的有机结合，在内容选择上应该处理好运动技术与体育健身的关系，使内容更具有针对性、实用性、趣味性。因此，学院组织教师编写了《大学生体育与健康教程》（中国传媒大学出版社）；《大学军事理论课教程》（中国传媒大学出版社）。

三、加大教学设施与教学经费投入，场地设施器材持续改善

近年来，学校持续加大教学设施与教学经费投入，修缮和新建场地设施，室内室外体育场馆（地）面积均符合“基本配置类”要求。

1. 场地器材设备总体情况

学校现有 1 座综合性体育训练馆，内设篮球训练场 3 块，排球场 2 块（篮球、排球套用），网球场 2 块，羽毛球场 9 块，力量训练房 1 间，体操训练房 1 间，武术训练房 1 间，健美操训练房 1 间，乒乓球训练房 1 间（乒乓球台 24 张）；教工羽毛球馆一座（羽毛球场 4 块、乒乓球台 6 张）；风雨球场 1 座（内设篮球场 2 块，可套用排球场）；医学校区形体房 1 间。室内场馆总面积 13379 m²，生均室内场馆面积 0.79 m²（见表 1）。

学校现有室外篮球场 43 块，室外排球场 5 块，400m 标准塑胶跑道田径场 1 个，400m 炉渣跑道田径场 2 个，200m 炉渣跑道田径场 1 个，室外羽毛球场 20 块，标准室外网球场（塑胶）6 块，拓展训练基地 1 个，健身区若干。室外场地总面积 96151 m²，生均室外场地面积 5.7 m²（见表 1）。

学校还有运动人体科学实验室 1 个，面积约 2000 m²；体质研究中心 1 个，面积约 500 m²；体育器材和实验设备总价值 1000 万余元。

表 1 场地场馆设施一览表

室 内		室 外	
名 称	数 量	名 称	数 量
体训馆	1 座	田径场	4 个
内设乒乓球房	2 间 (30 台)	足球场	2 个
内设排球场	2 个	篮球场	43 个
内设篮球场	5 个	排球场	5 个
内设网球场	2 个	网球场	6 个
内设羽毛球场	13 块	羽毛球场	20 个
内设健身房	1 间	单双杠区	2 个
内设健美操房	1 间	健身路径	32 件
内设体操房	1 间	室外投掷场	1 个
内设武术房	1 间	拓展训练基地	1 个
内设力量训练房	1 间		
风雨球场	1 个		
医学校区形体房	1 间		
室内场馆总面积	13379 m ²	室外场地总面积	96151m ²
生均室内面积	0.79m ²	生均室外面积	5.7m ²

2. 场地设施器材改善情况

近年来，学校体育运动场地设施器材持续改善。2014 年，学校新建拓展训练基地 1 个，面积约 8000 m²；体质研究中心 1 个，面积约 500 m²；大部分室外场地都进行了修缮和设施更新（见表 2）。

表 2 学校近三年生均室内运动场地面积统计表

年份	全 日 制 在 校 生 数 (人)	室 内 生 均 面 积 (m ²)	室 外 生 均 面 积 (m ²)
2012	17830	0.75	5.39
2013	17333	0.77	5.55
2014	16980	0.79	5.7

3. 学校体育经费投入

2014 年，学校自筹资金投入 200 余万元新建校级体育科研平台-体质研究中心；通过课题立项经费，投入 180 余万元新建拓展训练中心；场地设施维修和仪

器设备购置费 46 万元，日常体育活动经费 34 万元，赛事活动经费 78 万元；共计投入体育经费 538 万元，较上一年又较大幅度增加。

四、体育课教学与课外、校外体育活动结合，开展阳光体育运动

开展阳光体育运动，将课堂教学与课外、校外的体育活动有机结合，学校与社会紧密联系。把有目的、有计划、有组织的课外体育锻炼、校外（社会、野外）活动、运动训练等纳入体育课程。

1. 阳光体育指导思想

学校建立健全了“体育课程、大课间和课外体育活动一体化的阳光运动”组织机构，把体育课程、大课间和课外体育活动一体化的阳光运动纳入学校整体发展规划。确立了“健康每一天、幸福一辈子”的阳光体育工作指导思想，着眼于学生整体素质的提高，以“课程整合、体育活动”为载体，切实推动阳光体育工作，有效整合学校各项教育教学资源，构建“全员育人、全程运作、全面开展”的工作模式，促使学生自觉参加体育锻炼，掌握基本的运动技能，养成一生追求健康生活方式的行为习惯。

2. 阳光体育实施思路

- (1) 以学生健康发展为本，构建“全员育人、全程运作、全面开展”的工作模式。
- (2) 以提高体育教学有效性为核心，丰富学生的体育生活。
- (3) 以体育文化建设为平台，进一步发挥体育在促进人的全面、协调、可持续发展中的作用。

3. 开展丰富多彩的体育活动，感悟体育魅力

(1) 体育活动丰富多彩。在全国亿万学生阳光体育运动全面启动之际，学校高度重视，精心策划，拉开了参与阳光体育运动的序幕。按照“健康第一”的指导思想，“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”的指示精神，因地制宜地开展校田径运动会、环校跑接力赛、篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛、健美操赛、广播操赛、体育文化节、野外生存训练等丰富多彩的体育活动（见表 3），做到有计划、有组织、有竞赛章程、有比赛小结，形成浓郁的校园体育锻炼氛围。2014 年井冈山大学阳光体育活动已在 12 月 18 日正式启动。

表 3 井冈山大学 2014 年体育竞赛及阳光体育活动安排表

序号	活动名称	时间	承办单位	人数
1	第九套广播操、体育舞蹈学习班	3-9月	体育学院	17000
2	运动队常规训练	3-10月	体育学院	500
3	春季校园健身跑	3月中旬	教务处、体育学院	1500
4	院际毕业杯篮球赛	4月至5月下旬	各学院学生会	6000
5	院际排球赛	4月至5月下旬	各学院学生会	3000
6	篮球嘉年华	6月	团委	6000
7	篮球联赛	3-6月	篮球俱乐部	6000
8	体育文化艺术节	4月至6月下旬	团委、体育学院	14000
9	红色野外生存训练	9月	体育学院	60
10	乒乓球赛	9月	团委	450
11	羽毛球赛	9月	团委	450
12	院际迎新赛	9月至10月下旬	各学院学生会	8000
13	第九套广播操比赛	10月中旬	教务处、体育学院	1200
14	校运会	10月下旬	教务处、体育学院	14000
15	鹭洲杯排球赛	11月上旬	教务处、体育学院	3000
16	鹭洲杯篮球赛	11月下旬	教务处、体育学院	6000
17	体育专业学生基本功比赛	11月	体育学院	800
18	冬季校园健身跑	12月中旬	教务处、体育学院	5000

(2) 体育竞赛取得良好成绩。2014 年, 学校田径队在第六届全国高等师范院校田径运动会上获得甲组团体第六名并打破大会纪录一项; 在江西省第十四届运动会上, 学校田径、网球、武术、散打、篮球、体操等代表队均获得优良成绩, 共获得金牌 30 枚、银牌 38 枚、铜牌 50 枚、奖牌总数 118 枚, 总分 988 分的成绩获得高校部团体总分第五名; 在网球比赛中, 我校选手获得了全部比赛七个单项中的五枚金牌, 引起全省高校强烈反响; 在田径比赛中吴晓伟同学以 2.18 米的成绩打破江西省男子跳高最高纪录, 医学院三年级约旦国来的留学生 Ashraf 同学获得了一枚金牌和一枚铜牌, 他的参赛为第十四届江西省运动会增加了一道

亮丽的风景。

(3) 野外生存训练持续开展。2009 年开始, 在全校首次招募 20 名志愿者进行实验, 赴井冈山开展了 7 天野外生存训练活动, 取得成功; 随后, 体育学院每年组织全体新生赴井冈山开展野外生存生活训练, 并且与军训拉练结合起来, 活动探索了教育新途径, 取得良好效果。

(4) 体育教学科研取得好成绩。体育教师取得 2 项国家自然科学基金项目后, 2014 年体育教师又获得省部级科研课题立项 14 项, 其中推进学校体育工作改革和体育专业人才培养的省级教学改革课题 2 项; 大学体育课程获批为江西省高校精品资源共享课程。

五、多渠道引进和培养, 加强师资队伍建设

学校长期坚持人才强校战略, 把师资队伍建设作为重要工作。在体育师资队伍建设方面同样如此, 体育师资队伍建设主要通过以下三种渠道推进, 一是加大高素质体育人才引进力度; 二是利用北京体育大学、上海体育学院支持井冈山大学建设的合作平台, 提高体育青年教师学历; 三是加大自培力度, 通过举行青年教师基本功比赛, 青年教师讲课比赛, 全面实施青年教师导师制, 学科团队建设, 发挥老教师的传、帮、带作用, 提高青年教师的教学水平和科研能力。

1. 体育师资队伍结构

(1) 生师比。学校现有体育类专任体育教师 69 人, 在校学生 16890 人, 全校体育教学生师比为 246:1。日常大学体育课和专业技术课教学实行小班化, 大学体育课程每班学生数一般在 35 人左右, 专业技术课程达 26 人。

(2) 师资结构。学校体育专任教师中, 教授 10 人, 副教授 24 人, 高级职称比例为 47.8%; 博士 11 人(在读博士 3 人), 硕士 30 人, 硕士及以上学位教师比例为 58.0%; 年龄在 45 岁以下的教师为 44 人, 占 63.8%; 构建了职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构都比较合理的师资队伍(见表 4)。

表 4 专任教师数量与结构情况

结构	层次	数量与结构		结构	层次	数量与结构	
		数量(人)	比例(%)			数量(人)	比例(%)
职称	教授	10	14.5	学历	博士	11	15.9

结构	副教授	24	34.8	结构	硕士	29	42.1
	讲师	33	47.8		本科	27	39.1
	助教以下	2	2.9		专科	2	2.9
年龄	35 岁以下	22	31.9	体育院校	27	39.1	
结构	36-45 岁	22	31.9	学缘	其他外校	41	59.4
	46-55 岁	25	36.2	结构	本校	1	1.5
	56 岁以上	0	0.0				
	合 计	69	100.0		合 计	69	100.0

2. 体育师资培养

(1) 业务学习。学院规定, 按照教学计划要求, 各教研室每两周都进行一次教师集体业务学习活动, 并做到制度化和常规化。各教研室主任组织业务学习, 每次学习做到主题鲜明、内容具体、效果突出。

(2) 培训进修。学校始终把体育师资队伍建设纳入教师培养的规划中, 鼓励教师通过到高水平大学做访问学者、参加短训班学习等接受培训和进修, 支持教师参加学术会议、进行学术交流并多次去外校走访考察学习交流, 要求和创造条件帮助教师攻读硕士、博士学位。为了提高自己的教学科研水平, 教师们还制订了个人业务研修计划; 鼓励和支持教师参加裁判员培训, 为教师获取裁判员资格和参加竞赛裁判工作提供便利。2014 年外出学习老师人数达 15 人次以上。

(3) 青年教师导师制。为了帮助年轻教师更快成长, 体育学院建立了教师传帮带制度。对于刚走上教学岗位的教师, 按照学校《新教师岗前培训工作实施办法》要求, 进行岗前培训和教学基本能力培训; 已承担主讲任务的年轻教师, 每年都要举行教学竞赛, 优秀者推荐参加学校组织的青年教师教学竞赛。

六、实施《国家学生体质健康标准》, 强化学生体质测试工作

学校十分重视学生体质健康的监测与研究, 是较早开展学生体质健康测试的高校之一。为认真贯彻执行《国家体质健康标准》, 首先在机构建制上就在体育学院下设了体质健康标准测试中心教研室, 教研室老师以《国家体质健康标准》为指针, 每年都对全校学生开展《标准》学习, 帮助学生了解健康的意义和锻炼目的, 让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。其次, 在已

有的 8 套学生体质健康测试仪器的基础上, 2013 年学校又购置 2 套测试设备为全校所有学生进行体质健康测试。

学生健康关系到祖国的未来, 为此, 学校不仅建立了《国家学生体质健康标准》测试管理制度, 而且建立了《国家学生体质健康标准》数据库和完整的学生体质健康档案, 并且和教师的教学研究密切联系起来, 2013 年成立了校级科研平台一体质研究中心。

2014 年因教育部对体质测试上报数据时间进行了调整, 打乱了年初拟定的测试计划, 在测试时间紧, 任务重的情况下, 全体教师加班加点, 严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果, 圆满的完成了全院学生的测试工作。对提高学生的健康起到了积极的推动作用。按教育部文件要求, 今年的学生体质健康测试率达 100%, 合格率均在 67.54% 以上 (见表 5), 针对其测试结果, 学校及时进行了总结并针对学生体质测试发现的问题制定了运动处方, 要求体育学院在课内外的体育教学活动中贯彻执行, 尽快改善学生体质状况。

表 5 2014 年学生体质健康标准测试统计表

测试总人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率
14573	0.10%	3.27%	64.17%	32.46%

注: “测试人数”中不含疾病、访学、入伍等免测学生数。

七、存在问题和改进措施

近几年来, 学校体育工作虽然在体育管理、体育教学、课外体育活动、运动竞赛等方面积累了一些经验, 形成了井冈山大学体育工作的特色。但是离教育部对高校在体育工作的总体要求尚有差距, 具体表现在:

1. 高层次体育人才依然不足

学校现有体育师资队伍尚不能满足体育学科建设加快发展的需要, 高级职称和高学历的人数占教师总人数比例还较少。学校将根据学科专业建设需要, 加大引进高学历的优秀人才力度, 同时加大对现有青年教师队伍的培养力度, 并加强制度建设, 进一步优化师资队伍。

2. 教学管理水平需进一步提高

教育教学质量仍需提高，各类管理制度需进一步完善和有效实行。学校体育工作将以面向师生、服务社会为重点，力争在 2015 年申报成功江西省一级社会体育指导员培训基地，以提升体育服务社会、服务师生质量。

3. 体育场馆设施需进一步完善

与教育部《配备目录》的标准和要求相比，游泳场馆（池）缺乏，一些场馆（地）建设标准也未能达到《配备目录》的基本要求。为了缩小差距，学校将进一步加大投入，力争三年内达到《配备目录》的标准和要求。